

Rubrica di Valutazione – Educazione Civica – Scuola Secondaria di Primo Grado “I. Nievo”

(Basata sul Curricolo di Educazione Civica – Aprile 2025, pp. 42–57)

1 NUCLEO: COSTITUZIONE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

1. Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carte dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione internazionale dei Diritti Umani.
2. Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione Europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'apparenza ad una comunità, locale e nazionale.
3. Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.
4. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

2. NUCLEO: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

5. Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia e in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.
6. Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.
7. Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

8. Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.
9. Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.

3. NUCLEO: CITTADINANZA DIGITALE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

10. Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.
11. Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.
12. Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

Voto	Livello	Conoscenze e contenuti	Competenze civiche e sociali	Responsabilità e partecipazione	Pensiero critico e riflessivo
10	Avanzato	Dimostra una conoscenza completa, approfondita e articolata dei temi affrontati nei tre nuclei fondanti.	Applica con padronanza e autonomia i principi della cittadinanza attiva anche in contesti nuovi o complessi.	Partecipa sempre in modo propositivo e responsabile, promuovendo attivamente iniziative di miglioramento.	Analizza con spirito critico e riflessivo, argomentando in modo strutturato e consapevole.
9	Avanzato	Dimostra una conoscenza approfondita e precisa dei temi affrontati.	Applica i principi della cittadinanza in modo autonomo e coerente.	Partecipa con responsabilità e costanza, mostrando iniziativa personale.	Sviluppa riflessioni critiche pertinenti e ben argomentate.
8	Intermedio	Conosce in modo corretto e abbastanza completo i contenuti principali.	Applica i principi della cittadinanza in situazioni note e guidate.	Partecipa regolarmente, rispettando le regole e collaborando con gli altri.	Esprime riflessioni personali, anche se non sempre approfondite o strutturate.
7	base	Conosce i contenuti principali, pur con alcune imprecisioni.	Applica i principi della cittadinanza in modo generalmente corretto.	Partecipa alle attività previste, mostrando atteggiamenti collaborativi.	Offre spunti di riflessione semplici ma coerenti con le tematiche trattate.

6	iniziale	Conosce i contenuti essenziali dei tre nuclei fondanti.	Applica i principi della cittadinanza solo se guidato.	Partecipa se sollecitato, rispettando le regole basilari.	Esprime opinioni semplici se stimolato, con collegamenti limitati.
5		Conosce in modo lacunoso e poco strutturato i temi dei tre nuclei fondanti.	Mostra difficoltà nell'applicare i principi della cittadinanza.	Partecipa in modo discontinuo, necessita di frequente supporto.	Esprime riflessioni e/o opinioni poco pertinenti o incoerenti.
4		Non conosce i temi dei tre nuclei fondanti e non comprende i concetti base.	Non riesce ad applicare i principi della cittadinanza, nemmeno con la guida del docente.	Non partecipa e non rispetta le regole.	Non è in grado di esprimere opinioni o riflessioni significative.