

RUBRICA VALUTATIVA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE PRIMA

Nucleo	Traguardo	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
DIO E L'UOMO	Riflette su Dio Creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù	Con l'aiuto assiduo dell'insegnante e osservando i compagni, coglie la presenza di Dio Creatore e Padre nell'ambiente circostante; conosce Gesù che insegna l'amore e l'accoglienza, rievocandone l'ambiente di vita; individua i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione e riconosce il significato della preghiera.	Con il supporto, le istruzioni e le domande guida dell'insegnante, coglie la presenza di Dio Creatore e Padre nell'ambiente circostante; conosce Gesù che insegna l'amore e l'accoglienza, rievocandone l'ambiente di vita; individua i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione e riconosce il significato della preghiera.	Con le domande guida e le indicazioni dell'insegnante, coglie la presenza di Dio Creatore e Padre nell'ambiente circostante; conosce Gesù che insegna l'amore e l'accoglienza, rievocandone l'ambiente di vita; individua i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione e riconosce il significato della preghiera.	Sulla base delle indicazioni ricevute e qualche domanda guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza, coglie la presenza di Dio Creatore e Padre nell'ambiente circostante; conosce Gesù che insegna l'amore e l'accoglienza, rievocandone l'ambiente di vita; individua i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione e riconosce il significato della preghiera.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, con correttezza, coglie la presenza di Dio Creatore e Padre nell'ambiente circostante; conosce Gesù che insegna l'amore e l'accoglienza, rievocandone l'ambiente di vita; individua i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione e riconosce il significato della preghiera.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine bibliche a lui più accessibili.	Con l'aiuto assiduo dell'insegnante e osservando i compagni, ascolta e sa riferire alcuni semplici racconti biblici	Con il supporto, le istruzioni e le domande guida dell'insegnante, ascolta e sa riferire alcuni semplici racconti biblici	Con le domande guida e le indicazioni dell'insegnante, ascolta e sa riferire alcuni semplici racconti biblici.	Sulla base delle indicazioni ricevute e qualche domanda guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza, ascolta e sa riferire alcuni semplici racconti biblici.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, con correttezza, ascolta e sa riferire alcuni semplici racconti biblici.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Individua i segni religiosi nell'ambiente in cui vive. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	Con l'aiuto assiduo dell'insegnante e osservando i compagni, riconosce i segni e i simboli cristiani, del Natale e della Pasqua nell'ambiente.	Con il supporto, le istruzioni e le domande guida dell'insegnante, riconosce i segni e i simboli cristiani, del Natale e della Pasqua nell'ambiente.	Con le domande guida e le indicazioni dell'insegnante, riconosce i segni e i simboli cristiani, del Natale e della Pasqua nell'ambiente.	Sulla base delle indicazioni ricevute e qualche domanda guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza, riconosce i segni e i simboli cristiani, del Natale e della Pasqua nell'ambiente.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, con correttezza, riconosce i segni e i simboli cristiani, del Natale e della Pasqua nell'ambiente.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Si confronta con l'esperienza religiosa e coglie l'importanza della propria crescita e del vivere insieme nell'accoglienza e rispetto reciproci.	Con l'aiuto assiduo dell'insegnante e osservando i compagni, riconosce ed apprezza modi evangelici di stare insieme a scuola, con gli amici, in famiglia e nei vari contesti di vita; sa che esistono diverse culture religiose.	Con il supporto, le istruzioni e le domande guida dell'insegnante, riconosce ed apprezza modi evangelici di stare insieme a scuola, con gli amici, in famiglia e nei vari contesti di vita; sa che esistono diverse culture religiose.	Con le domande guida e le indicazioni dell'insegnante, riconosce ed apprezza modi evangelici di stare insieme a scuola, con gli amici, in famiglia e nei vari contesti di vita; sa che esistono diverse culture religiose.	Sulla base delle indicazioni ricevute e qualche domanda guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza, riconosce ed apprezza modi evangelici di stare insieme a scuola, con gli amici, in famiglia e nei vari contesti di vita; sa che esistono diverse culture religiose.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, con correttezza, riconosce ed apprezza modi evangelici di stare insieme a scuola, con gli amici, in famiglia e nei vari contesti di vita; sa che esistono diverse culture religiose.

CLASSE SECONDA

<u>Nucleo</u>	<u>Traguardo</u>	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
DIO E L'UOMO	Riflette su Dio Creatore e Padre e sugli aspetti fondamentali della vita di Gesù. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento.	Con l'aiuto assiduo dell'insegnante e osservando i compagni, comprende che per i cristiani Dio è Creatore e Padre; conosce Gesù di Nazareth, crocifisso e risorto; riconosce il valore universale della preghiera e la specificità del Padre Nostro; individua i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.	Con il supporto, le istruzioni e le domande guida dell'insegnante, comprende che per i cristiani Dio è Creatore e Padre; conosce Gesù di Nazareth, crocifisso e risorto; riconosce il valore universale della preghiera e la specificità del Padre Nostro; individua i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.	Con le domande guida e le indicazioni dell'insegnante, comprende che per i cristiani Dio è Creatore e Padre; conosce Gesù di Nazareth, crocifisso e risorto; riconosce il valore universale della preghiera e la specificità del Padre Nostro; individua i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.	Sulla base delle indicazioni ricevute e qualche domanda guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza, comprende che per i cristiani Dio è Creatore e Padre; conosce Gesù di Nazareth, crocifisso e risorto; riconosce il valore universale della preghiera e la specificità del Padre Nostro; individua i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, con correttezza, comprende che per i cristiani Dio è Creatore e Padre; conosce Gesù di Nazareth, crocifisso e risorto; riconosce il valore universale della preghiera e la specificità del Padre Nostro; individua i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Ascolta alcune pagine bibliche a lui accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	Con l'aiuto assiduo dell'insegnante e osservando i compagni , ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.	Con il supporto, le istruzioni e le domande guida dell'insegnante , ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.	Con le domande guida e le indicazioni dell'insegnante , ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.	Sulla base delle indicazioni ricevute e qualche domanda guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza , ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, con correttezza , ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Individua i segni religiosi nell'ambiente in cui vive. Comprende il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	Con l'aiuto assiduo dell'insegnante e osservando i compagni , riconosce e descrive il significato di segni e simboli cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, conosce il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica	Con il supporto, le istruzioni e le domande guida dell'insegnante , riconosce e descrive il significato di segni e simboli cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, conosce il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica	Con le domande guida e le indicazioni dell'insegnante , riconosce e descrive il significato di segni e simboli cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, conosce il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.	Sulla base delle indicazioni ricevute e qualche domanda guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza , riconosce e descrive il significato di segni e simboli cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, conosce il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, con correttezza , riconosce e descrive il significato di segni e simboli cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, conosce il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Si confronta con l'esperienza religiosa e coglie l'importanza della propria crescita e del vivere insieme nell'accoglienza e rispetto reciproci.	Con l'aiuto assiduo dell'insegnante e osservando i compagni , apprezza l'impegno della comunità cristiana nel porre la pace e l'amore alla base della convivenza; conosce il comandamento dell'amore, fondamento della vita cristiana.	Con il supporto, le istruzioni e le domande guida dell'insegnante , apprezza l'impegno della comunità cristiana nel porre la pace e l'amore alla base della convivenza; conosce il comandamento dell'amore, fondamento della vita cristiana.	Con le domande guida e le indicazioni dell'insegnante , apprezza l'impegno della comunità cristiana nel porre la pace e l'amore alla base della convivenza; conosce il comandamento dell'amore, fondamento della vita cristiana.	Sulla base delle indicazioni ricevute e qualche domanda guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza , apprezza l'impegno della comunità cristiana nel porre la pace e l'amore alla base della convivenza; conosce il comandamento dell'amore, fondamento della vita cristiana.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, con correttezza , apprezza l'impegno della comunità cristiana nel porre la pace e l'amore alla base della convivenza; conosce il comandamento dell'amore, fondamento della vita cristiana.

CLASSE TERZA						
Nucleo	Traguardo	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
DIO E L'UOMO	Riflette su Dio Creatore e Padre, sugli aspetti fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive	Con l'aiuto assiduo dell'insegnante e osservando i compagni scopre che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo; conosce Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, risorto e testimoniato dai cristiani.	Con il supporto, le istruzioni e le domande guida dell'insegnante, scopre che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo; conosce Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, risorto e testimoniato dai cristiani.	Con le domande guida e le indicazioni dell'insegnante, scopre che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo; conosce Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, risorto e testimoniato dai cristiani.	Sulla base delle indicazioni ricevute e qualche domanda guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza, scopre che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo; conosce Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, risorto e testimoniato dai cristiani.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, con correttezza, scopre che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo; conosce Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, risorto e testimoniato dai cristiani.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico e sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	Con l'aiuto assiduo dell'insegnante e osservando i compagni scopre che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo; conosce Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, risorto e testimoniato dai cristiani.	Con il supporto, le istruzioni e le domande guida dell'insegnante, scopre che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo; conosce Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, risorto e testimoniato dai cristiani.	Con le domande guida e le indicazioni dell'insegnante, ricerca, legge e sa riflettere circa alcune pagine bibliche di fondamentale importanza, conosce la struttura e la composizione della Bibbia.	Sulla base delle indicazioni ricevute e qualche domanda guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza, ricerca, legge e sa riflettere circa alcune pagine bibliche di fondamentale importanza, conosce la struttura e la composizione della Bibbia.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, con correttezza, ricerca, legge e sa riflettere circa alcune pagine bibliche di fondamentale importanza, conosce la struttura e la composizione della Bibbia.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Con l'aiuto assiduo dell'insegnante e osservando i compagni, riconosce i segni cristiani del Natale e della Pasqua nelle celebrazioni e nelle tradizioni popolari.	Con il supporto, le istruzioni e le domande guida dell'insegnante, riconosce i segni cristiani del Natale e della Pasqua nelle celebrazioni e nelle tradizioni popolari.	Con le domande guida e le indicazioni dell'insegnante, riconosce i segni cristiani del Natale e della Pasqua nelle celebrazioni e nelle tradizioni popolari.	Sulla base delle indicazioni ricevute e qualche domanda guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza, riconosce i segni cristiani del Natale e della Pasqua nelle celebrazioni e nelle tradizioni popolari.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, con correttezza, riconosce i segni cristiani del Natale e della Pasqua nelle celebrazioni e nelle tradizioni popolari.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Si confronta con l'esperienza religiosa e coglie l'importanza	Con l'aiuto assiduo dell'insegnante e osservando i compagni	Con il supporto, le istruzioni e le domande guida dell'insegnante,	Con le domande guida e le indicazioni dell'insegnante, riconosce che la morale	Sulla base delle indicazioni ricevute e qualche domanda guida, anche in situazioni	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove,

	della propria crescita e del vivere insieme nell'accoglienza e rispetto reciproci.	riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore.	riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore.	cristiana si fonda sul comandamento dell'amore.	nuove, generalmente con correttezza , riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore.	con correttezza riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore.
--	--	---	---	---	--	--

CLASSE QUARTA						
<u>Nucleo</u>	<u>Traguardo</u>	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
DIO E L'UOMO	Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento.	Con l'aiuto assiduo dell'insegnante e osservando i compagni, sa che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che si rivela con parole ed azioni; coglie il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa.	Con il supporto, le istruzioni e le domande guida dell'insegnante, sa che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che si rivela con parole ed azioni; coglie il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa.	Con le domande guida e le indicazioni dell'insegnante, sa che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che si rivela con parole ed azioni; coglie il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa.	Sulla base delle indicazioni ricevute e qualche domanda guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza, sa che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che si rivela con parole ed azioni; coglie il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, con correttezza, sa che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che si rivela con parole ed azioni; coglie il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	Con l'aiuto assiduo dell'insegnante e osservando i compagni, legge direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario ed individuandone il messaggio principale; scopre che Gesù è un personaggio storico individuandone i documenti.	Con il supporto, le istruzioni e le domande guida dell'insegnante, legge direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario ed individuandone il messaggio principale; scopre che Gesù è un personaggio storico individuandone i documenti.	Con le domande guida e le indicazioni dell'insegnante, legge direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario ed individuandone il messaggio principale; scopre che Gesù è un personaggio storico individuandone i documenti.	Sulla base delle indicazioni ricevute e qualche domanda guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza, legge direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario ed individuandone il messaggio principale; scopre che Gesù è un personaggio storico individuandone i documenti.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, con correttezza, legge direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario ed individuandone il messaggio principale; scopre che Gesù è un personaggio storico individuandone i documenti.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	Con l'aiuto assiduo dell'insegnante e osservando i compagni conosce il significato di gesti e segni liturgici; individua significative espressioni d'arte cristiana e le confronta con i testi biblici per rilevarne l'interpretazione; comprende il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche.	Con il supporto, le istruzioni e le domande guida dell'insegnante, conosce il significato di gesti e segni liturgici; individua significative espressioni d'arte cristiana e le confronta con i testi biblici per rilevarne l'interpretazione; comprende il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche.	Con le domande guida e le indicazioni dell'insegnante, conosce il significato di gesti e segni liturgici; individua significative espressioni d'arte cristiana e le confronta con i testi biblici per rilevarne l'interpretazione; comprende il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche.	Sulla base delle indicazioni ricevute e qualche domanda guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza, conosce il significato di gesti e segni liturgici; individua significative espressioni d'arte cristiana e le confronta con i testi biblici per rilevarne l'interpretazione; comprende il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, con correttezza, conosce il significato di gesti e segni liturgici; individua significative espressioni d'arte cristiana e le confronta con i testi biblici per rilevarne l'interpretazione; comprende il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	Con l'aiuto assiduo dell'insegnante e osservando i compagni riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.	Con il supporto, le istruzioni e le domande guida dell'insegnante, riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.	Con le domande guida e le indicazioni dell'insegnante, riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.	Sulla base delle indicazioni ricevute e qualche domanda guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza, riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, con correttezza, riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.

CLASSE QUINTA						
<u>Nucleo</u>	<u>Traguardo</u>	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
DIO E L'UOMO	Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. Si confronta con l'esperienza religiosa e	Con l'aiuto assiduo dell'insegnante e osservando i compagni, conosce le origini e lo sviluppo delle grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso;	Con il supporto, le istruzioni e le domande guida dell'insegnante, conosce le origini e lo sviluppo delle grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso;	Con le domande guida e le indicazioni dell'insegnante, conosce le origini e lo sviluppo delle grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso; descrive i contenuti principali del credo cattolico;	Sulla base delle indicazioni ricevute e qualche domanda guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza, conosce le origini e lo sviluppo delle grandi religioni individuando gli aspetti	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, con correttezza, conosce le origini e lo sviluppo delle grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso; descrive i contenuti principali del credo cattolico;

	distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	descrive i contenuti principali del credo cattolico; conosce la storia della Chiesa e l'Ecumenismo.	descrive i contenuti principali del credo cattolico; conosce la storia della Chiesa e l'Ecumenismo.	conosce la storia della Chiesa e l'Ecumenismo.	più importanti del dialogo interreligioso; descrive i contenuti principali del credo cattolico; conosce la storia della Chiesa e l'Ecumenismo.	conosce la storia della Chiesa e l'Ecumenismo.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	Con l'aiuto assiduo dell'insegnante e osservando i compagni, legge pagine bibliche riconoscendone il genere letterario e il messaggio principale; confronta la Bibbia con i testi sacri di altre religioni; sa cogliere informazioni sulla religione cattolica dalla vita di testimoni.	Con il supporto, le istruzioni e le domande guida dell'insegnante, legge pagine bibliche riconoscendone il genere letterario e il messaggio principale; confronta la Bibbia con i testi sacri di altre religioni; sa cogliere informazioni sulla religione cattolica dalla vita di testimoni.	Con le domande guida e le indicazioni dell'insegnante, legge pagine bibliche riconoscendone il genere letterario e il messaggio principale; confronta la Bibbia con i testi sacri di altre religioni; sa cogliere informazioni sulla religione cattolica dalla vita di testimoni.	Sulla base delle indicazioni ricevute e qualche domanda guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza, legge pagine bibliche riconoscendone il genere letterario e il messaggio principale; confronta la Bibbia con i testi sacri di altre religioni; sa cogliere informazioni sulla religione cattolica dalla vita di testimoni	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, con correttezza, legge pagine bibliche riconoscendone il genere letterario e il messaggio principale; confronta la Bibbia con i testi sacri di altre religioni; sa cogliere informazioni sulla religione cattolica dalla vita di testimoni
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	Con l'aiuto assiduo dell'insegnante e osservando i compagni, decodifica i principali significati dell'iconografia cristiana; individua significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata comunicata dagli artisti; comprende il senso religioso del Natale e della Pasqua; riconosce il valore del silenzio come "luogo di incontro".	Con il supporto, le istruzioni e le domande guida dell'insegnante, decodifica i principali significati dell'iconografia cristiana; individua significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata comunicata dagli artisti; comprende il senso religioso del Natale e della Pasqua; riconosce il valore del silenzio come "luogo di incontro".	Con le domande guida e le indicazioni dell'insegnante, decodifica i principali significati dell'iconografia cristiana; individua significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata comunicata dagli artisti; comprende il senso religioso del Natale e della Pasqua; riconosce il valore del silenzio come "luogo di incontro".	Sulla base delle indicazioni ricevute e qualche domanda guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza, decodifica i principali significati dell'iconografia cristiana; individua significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata comunicata dagli artisti; comprende il senso religioso del Natale e della Pasqua; riconosce il valore del silenzio come "luogo di incontro".	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, con correttezza, decodifica i principali significati dell'iconografia cristiana; individua significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata comunicata dagli artisti; comprende il senso religioso del Natale e della Pasqua; riconosce il valore del silenzio come "luogo di incontro".

I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	Con l'aiuto assiduo dell'insegnante e osservando i compagni, comprende il ruolo di servizio all'uomo della comunità ecclesiale; scopre la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e la confronta con quella delle principali religioni non cristiane; riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.	Con il supporto, le istruzioni e le domande guida dell'insegnante, comprende il ruolo di servizio all'uomo della comunità ecclesiale; scopre la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e la confronta con quella delle principali religioni non cristiane; riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.	Con le domande guida e le indicazioni dell'insegnante, comprende il ruolo di servizio all'uomo della comunità ecclesiale; scopre la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e la confronta con quella delle principali religioni non cristiane; riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.	Sulla base delle indicazioni ricevute e qualche domanda guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza, comprende il ruolo di servizio all'uomo della comunità ecclesiale; scopre la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e la confronta con quella delle principali religioni non cristiane; riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, con correttezza, comprende il ruolo di servizio all'uomo della comunità ecclesiale; scopre la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e la confronta con quella delle principali religioni non cristiane; riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.