



ISTITUTO COMPRENSIVO - "IPPOLITO NIEVO"-S. DONA' DI PIAVE
Prot. 0002710 del 28/02/2025
VI (Uscita)

DECRETO INCARICO FORMATORI ESPERTI E TUTOR - PNRR RIDUZIONE DIVARI TERRITORIALI E LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 19/2024)

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) -

CNP:- M4C1I1.4-2024-1322-P-51254

CUP: D74D21001100006

- VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.P.R. 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO il D.P.C.M. del 27 ottobre 2023, n. 208, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito";
- VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;
- VISTO la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA la Circolare prot. n. 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);
- VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio 1 con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico";



- VISTO Decreto ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19, relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU;
- VISTO l'Allegato 1 del D.M. 19/2024, recante "Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4" che assegna all'Istituto Comprensivo "I.NIEVO " l'importo di **€ 52.646,60**;
- VISTO l'atto di concessione prot. n°0142110 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO la Nota Prot. n. m_ m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0058542.17-04-2024 con la quale il M.I.M. ha diramato le istruzioni operative per la "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)";
- CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 37 del 16.12.2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/23, 2023/24, 2024/25;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 36 del 30.11.2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;
- VISTA la delibera del consiglio di istituto prot. n°18 del 23/05/2022 relativa al "Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art.45, comma 2, lett H) del D.I. 129/2018;
- VISTO l'art. 53 del D.Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";
- VISTO L'avviso prot. 1183 del 29/01/2025 relativo ai percorsi di mentoring e orientamento rivolti a singoli alunni per il recupero delle competenze di base ;
- VISTO L'avviso prot. 1184 del 29/01/2025 Percorsi di potenziamento delle competenze di base a piccoli gruppi di alunni;
- VISTO L'avviso prot. 1185 del 29/01/2025 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari ;
- VISTE Le graduatorie provvisorie pubblicate in data 19.02.2025 prot. 2210;
- CONSIDERATO che entro il 26 febbraio 2025, termine per la presentazione dei ricorsi, non sono pervenuti reclami

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:



➤ **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari:**

PERCORSI FORMATIVI	N°percorsi	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
Laboratorio di L2	1	BUSCATO DANIELA	BARTOLOTTA LAURA	14

➤ **Percorsi di potenziamento delle competenze di base a piccoli gruppi di alunni :**

N.	Titolo del corso	Ore	Alunni destinatari	Data di inizio e fine presunte	Modalità di erogazione	Personale individuato
1	Italiano L2 – modulo 1	13	Classi 1-	Febb. 2025 - Giu. 25	Presenza	Bartolotta Laura
2	Italiano L2 – modulo 2	13	Classi 2- 3	Febb. 2025 - Giu. 25	Presenza	Bartolotta Laura

➤ **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari:**

PERCORSI FORMATIVI	N°percorsi	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ored'impegno per percorso
Matematica Facile: laboratorio di recupero e Potenziamento" cl. 1^G	1	Aldisio Alessandro	1	10
Matematica Facile: laboratorio di Recupero e Potenziamento" cl. 1^H	1	Martin Chiara	1	18
Matematica Facile: laboratorio di Recupero e Potenziamento" cl. 1^I	1	Martin Chiara	1	10
Matematica Facile: laboratorio di Recupero e Potenziamento" cl. 3^G	1	Martin Chiara	1	12
Matematica Facile: laboratorio di Recupero e Potenziamento" cl. 2^G	1	Aldisio Alessandro	1	10
Matematica Facile: laboratorio di Recupero e Potenziamento" cl. 2^E	1	Aldisio Alessandro	1	10

➤ **Percorsi di potenziamento delle competenze di base a piccoli gruppi di alunni :**

N.	Titolo del corso	Ore	Alunni destinatari	Data di inizio e fine presunte	Modalità di erogazione	Personale individuato
1	Recupero competenze di base matematica classi prime – modulo 1	10	Classi 1D-B	Febb. 2025 - Giu. 25	Presenza	Cannizzaro M.Daniela
2	Recupero competenze di base matematica classi prime – modulo 2	10	Classi 1C-A	Febb. 2025 - Giu. 25	Presenza	Fontebasso Eleonora
3	Recupero competenze di base matematica classi prime – modulo 3	10	Classi 1E– F	Febb. 2025 - Giu. 25	Presenza	Gaeta Sergio
4	Recupero competenze di base matematica classi seconde – modulo 4	10	Classe 2°	Febb. 2025 - Giu. 25	Presenza	Fontebasso Eleonora
5	Recupero competenze di base matematica classi seconde – modulo 5	10	Classe 2B	Febb. 2025 - Giu. 25	Presenza	Cannizzaro M.Daniela
6	Recupero competenze di base matematica classi seconde – modulo 6	10	Classe 2C	Febb. 2025 - Giu. 25	Presenza	Martin Chiara
7	Recupero competenze di base matematica classi seconde – modulo 7	10	Classi 2D	Febb. 2025 - Giu. 25	Presenza	Spinazze' Roberto
8	Recupero competenze di base matematica classi seconde – modulo 8	10	Classi 2F	Febb. 2025 - Giu. 25	Presenza	Gaeta Sergio
9	Recupero competenze di base matematica classi terze – modulo 9	10	Classi 3°	Febb. 2025 - Giu. 25	Presenza	Cannizzaro M.Daniela
10	Recupero competenze di base matematica classi terze – modulo 10	10	Classe 3B	Febb. 2025 - Giu. 25	Presenza	Cannizzaro M.Daniela
11	Recupero competenze di base matematica classi terze – modulo 11	10	Classe 3C	Febb. 2025 - Giu. 25	Presenza	Martin Chiara
12	Recupero competenze di base matematica classi terze – modulo 12	10	Classe 3F	Febb. 2025 - Giu. 25	Presenza	Gaeta Sergio
13	Recupero competenze di base matematica classi terze – modulo 13	10	Classe 3D-E	Febb. 2025 - Giu. 25	Presenza	Spinazze' Roberto



Percorsi di mentoring e orientamento rivolti a singoli alunni per il recupero delle competenze di base

EDIZIONE	ore	Alunni destinatari	Modalità di erogazione	Docente assegnato
1	20h	alunni classi scuola secondaria di primo grado	Curricolare	ZACCARO ILENIA
2	20h	alunni classi scuola secondaria di primo grado	Curricolare	GREGGIO MARCO
3	20h	alunni classi scuola primaria	Curricolare	SUTERA GIUSEPPINA
4	20h	alunni classi scuola secondaria di primo grado	Extra	SCHIAVOLENA TERESA
5	20h	alunni classi scuola secondaria di primo grado	Curricolare	GREGGIO MARCO
6	20h	alunni classi scuola secondaria di primo grado	Extra	CELIO PAOLA
7	10h	alunni classi scuola secondaria di primo grado	Extra	BEVILACQUA DANIELA
8	10h	alunni classi scuola secondaria di primo grado	Extra	ORLANDO FILIPPO
9	10h	alunni classi scuola secondaria di primo grado	Extra	PATRI' ROSANNA
10	10h	alunni classi scuola primaria	Curricolare	SPESSOTTO GIULIA
11	10h	alunni classi scuola secondaria di primo grado	Extra	D'AMBROSIO GIUSEPPE
12	10h	alunni classi scuola secondaria di primo grado	Extra	MODELO NADIA
13	10h	alunni classi scuola secondaria di primo grado	Extra	MODELO NADIA
14	10h	alunni classi scuola secondaria di primo grado	Curricolare	SPESSOTTO GIULIA
15	10h	alunni classi scuola secondaria di primo grado	Extra	PIANURA GRAZIELLA
16	10h	alunni classi scuola secondaria di primo grado	Extra	D'AMBROSIO GIUSEPPE
17	10h	alunni classi scuola secondaria di primo grado	Extra	BEVILACQUA DANIELA
18	10h	alunni classi scuola secondaria di primo grado	Extra	CASSETTA SAMANTHA
19	10h	alunni classi scuola secondaria di primo grado	curricolare	BUSCATO DANIELA
20	10h	alunni classi scuola secondaria di primo grado	Extra	FONTEBASSO ELEONORA
21	10h	alunni classi scuola secondaria di primo grado	Extra	ORLANDO FILIPPO
22	10h	alunni classi scuola secondaria di primo grado	Extra	CASSETTA SAMANTHA
23	10h	alunni classi scuola secondaria di primo grado	Extra	PATRI ROSANNA
24	10h	alunni classi scuola primaria	Curricolare	SPESSOTTO GIULIA
25	10h	alunni classi scuola secondaria di primo grado	Extra	D'AMBROSIO GIUSEPPE
26	10h	alunni classi scuola primaria	Curricolare	ZANIN RITA
27	5h	alunni classi scuola secondaria di primo grado	Extra	BARTOLOTTA LAURA
28	5h	alunni classi scuola secondaria di primo grado	Extra	ORLANDO FILIPPO
29	5h	alunni classi scuola secondaria di primo grado	Extra	SARI CARMEN
30	5h	alunni classi scuola secondaria di primo grado	Extra	CELIO PAOLA
31	5h	alunni classi scuola secondaria di primo grado	Extra	CELIO PAOLA
32	5h	alunni classi scuola secondaria di primo grado	Extra	CELIO PAOLA
33	5h	alunni classi scuola secondaria di primo grado	Extra	FONTEBASSO ELEONORA
34	5h	alunni classi scuola secondaria di primo grado	Extra	PIANURA GRAZIELLA
35	5h	alunni classi scuola secondaria di primo grado	Curricolare	BUSCATO DANIELA
36	5h	alunni classi scuola secondaria di primo grado	Extra	BUSCATO DANIELA
37	5h	alunni classi scuola secondaria di primo grado	Extra	MODELO NADIA
38	5h	alunni classi scuola secondaria di primo grado	Extra	PIANURA GRAZIELLA
39	5h	alunni classi scuola secondaria di primo grado	Extra	SARI CARMEN
40	5h	alunni classi scuola secondaria di primo grado	Extra	MODELO NADIA
41	10h	alunni classi scuola primaria	Extra	SPESSOTTO GIULIA



Per quanto riguarda i **tutor** per i percorsi formativi laboratoriali co-curricolari sono risultati disponibili i docenti: Spessotto Giulia, Spessotto Cristina, Orlando Filippo e Prestifilippo Davide, che verranno assegnati in ordine di graduatoria quando saranno stilati i calendari dei corsi stessi.

Articolo 2 – Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 15/09/2025.

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con la Dirigente Scolastica e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata. La non accettazione dell'orario comporterà la revoca automatica dall'incarico.

Articolo 3 – Revoca e/o decadenza dell'incarico

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio interno e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di “personale interno alla scuola”. In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Articolo 4 - Compiti

Il docente **MENTOR** e il formatore **ESPERTO** in possesso di competenze digitali e didattiche documentate dovranno svolgere i seguenti compiti:

1. individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso;
2. rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative;
3. definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
4. comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
5. effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
6. condividere periodicamente con il gruppo di lavoro e con la Dirigente Scolastica i risultati raggiunti;
7. caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
8. controllare l'avanzamento dei percorsi;
9. alimentare la piattaforma di avanzamento;
10. redigere timesheet e relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti entro 15 gg dal termine del percorso formativo.

Il **TUTOR** ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli Esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il Tutor dovrà svolgere i seguenti compiti:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
2. curare l'alimentazione della piattaforma PNRR con la registrazione delle presenze dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
3. accertare l'avvenuta compilazione della scheda del corsista;
4. segnalare in tempo reale alla Dirigente Scolastica se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;



- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipare alle riunioni con il gruppo di lavoro e con la Dirigente Scolastica laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- inserire in piattaforma PNRR i dati relativi alla gestione del percorso e tutta la documentazione necessaria;

Articolo 5 – Durata dell'incarico

Le attività formative oggetto dell'incarico, tenendo conto delle scadenze del progetto: Rilascio attestati e certificazione di conclusione entro il 15/09/2025;

Rendicontati su piattaforma “FUTURA PNRR – Gestione Progetti” entro e non oltre il 31 dicembre 2025;

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il corrispettivo lordo orario inteso quale importo lordo stato, comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione è il seguente:

Percorsi di mentoring e orientamento	42,00 €/ora per gli Esperti
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	79,00 €/ora per gli Esperti
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	79,00 €/ora per gli Esperti; 34,00 €/ora per i Tutor

- Gli incaricati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano
- L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 15/09/2025.
- Il corrispettivo verrà erogato, all'esito della rendicontazione delle ore svolte e delle procedure di rendicontazione sulla piattaforma “FUTURA PNRR – Gestione Progetti”, tramite bonifico su conto corrente bancario o postale entro il 31 agosto 2025 (ovvero all'esito del conseguimento delle certificazioni da parte dei corsisti secondo i target fissati dall'Autorità di Gestione PNRR entro il 15/09/2025), come specificato nello schema di lettera di incarico.

Articolo 7 – Nomina

Al presente decreto seguirà nomina ai docenti interessati.

Il RUP Dirigente Scolastico
- Prof.ssa Franca Da Col -
Firmato digitalmente ai sensi del C.A.D.