

RUBRICHE VALUTATIVE DI MATEMATICA

CLASSE PRIMA

| Nucleo | Traguardo | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
|-------------------------------------|---|---|---|--|---|
| Numeri | <p>Legge e scrive i numeri naturali, sia in cifra che in parola, confrontandoli e ordinandoli.</p> <p>Utilizza procedure di calcolo scritto e mentale</p> | <p>Con la guida dell'insegnante: conta oggetti, legge, scrive, confronta e ordina i numeri. Si avvia ad eseguire semplici calcoli servendosi di strumenti, oggetti, disegni.</p> | <p>Conta oggetti autonomamente. Legge, scrive, confronta, ordina i numeri con qualche indicazione ed esempio. Esegue semplici calcoli scritti e mentali servendosi di strumenti ed oggetti.</p> | <p>Conta oggetti autonomamente. Legge, scrive, confronta, ordina i numeri con qualche indicazione. Esegue semplici calcoli scritti e mentali e, con domande guida, verbalizza le procedure utilizzate.</p> | <p>Conta, legge, scrive, confronta, ordina i numeri in completa autonomia e con continuità. Esegue semplici calcoli scritti e mentali e verbalizza le procedure utilizzate.</p> |
| Spazio e figure | <p>Individua la posizione degli oggetti nello spazio utilizzando gli indicatori spaziali.</p> <p>Riconosce, denomina e rappresenta forme del piano e dello spazio</p> | <p>Con il supporto, la supervisione, gli esempi dell'insegnante e imitando i compagni:</p> <p>utilizza gli indicatori spaziali e riconosce le principali figure geometriche piane</p> | <p>Con domande guida, esempi dell'insegnante e imitando i compagni: utilizza gli indicatori spaziali, riconosce e rappresenta le principali figure geometriche piane.</p> | <p>A seguito di precise indicazioni preliminari sulle procedure da seguire, in autonomia: utilizza gli indicatori spaziali, riconosce e rappresenta le principali figure geometriche piane.</p> | <p>In autonomia e con continuità utilizza gli indicatori spaziali, riconosce e rappresenta le principali figure geometriche piane.</p> |
| Relazioni, dati e previsioni | <p>Effettua classificazioni.</p> <p>Legge e interpreta semplici tabelle e grafici.</p> | <p>Con il supporto, la supervisione, gli esempi dell'insegnante e imitando i compagni:effettua confronti e classificazioni,legge e interpreta semplici tabelle e grafici</p> | <p>Con domande guida, esempi dell'insegnante e imitando i compagni:effettua confronti e classificazioni, legge e interpreta semplici tabelle e grafici.</p> | <p>A seguito di precise indicazioni preliminari sulle procedure da seguire, in autonomia:effettua confronti e classificazioni,legge e interpreta semplici tabelle e grafici</p> | <p>In autonomia e con continuità: effettua confronti e classificazioni,legge e interpreta semplici tabelle e grafici.</p> |
| Problemi | <p>Legge e comprende semplici problemi e individua il procedimento risolutivo</p> | <p>Con istruzioni, supporto ed esempi dell'insegnante, comprende semplici problemi letti o ascoltati e individua il procedimento risolutivo</p> | <p>Con domande guida ed esempi dell'insegnante, comprende semplici problemi letti o ascoltati e individua il procedimento risolutivo.</p> | <p>Con qualche domanda guida dell'insegnante,comprende semplici problemi letti o ascoltati e individua il procedimento risolutivo</p> | <p>In autonomia, comprende semplici problemi letti o ascoltati e individua il procedimento risolutivo.</p> |

CLASSE SECONDA

| Nucleo | Traguardo | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
|-------------------------------------|--|--|---|--|--|
| Numeri | <p>Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali.</p> <p>Utilizza le tecniche e le procedure di calcolo scritto e mentale</p> | <p>Con il supporto e la supervisione assidua dell'insegnante e l'uso di materiali e strumenti dati: legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali; si avvia a utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo scritto e mentale</p> | <p>Con il supporto dell'insegnante e di materiali e strumenti dati: legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali; utilizza le tecniche e le procedure di calcolo scritto e mentale</p> | <p>In autonomia, generalmente con correttezza: legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali; utilizza le tecniche e le procedure di calcolo scritto e mentale</p> | <p>In completa autonomia, con correttezza e continuità: legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali; utilizza le tecniche e le procedure di calcolo scritto e mentale</p> |
| Spazio e figure | <p>Individua la posizione degli oggetti nello spazio utilizzando gli indicatori spaziali.</p> <p>Riconosce, denomina, descrive e rappresenta forme ed elementi geometrici.</p> | <p>Con domande guida, esempi dell'insegnante e imitando i compagni: individua la posizione degli oggetti nello spazio utilizzando gli indicatori spaziali; riconosce, denomina, descrive e rappresenta forme ed elementi geometrici</p> | <p>A seguito di precise indicazioni preliminari sulle procedure da seguire, in autonomia: individua la posizione degli oggetti nello spazio utilizzando gli indicatori spaziali; riconosce, denomina, descrive e rappresenta forme ed elementi geometrici</p> | <p>In autonomia, generalmente con correttezza: individua la posizione degli oggetti nello spazio utilizzando gli indicatori spaziali, riconosce, denomina, descrive e rappresenta forme ed elementi geometrici</p> | <p>In autonomia, con correttezza e continuità: individua la posizione degli oggetti nello spazio utilizzando gli indicatori spaziali; riconosce, denomina, descrive e rappresenta forme ed elementi geometrici</p> |
| Relazioni, dati e previsioni | <p>Rappresenta, legge e interpreta tabelle e grafici</p> <p>Effettua semplici misurazioni</p> | <p>Con domande guida, esempi dell'insegnante e imitando i compagni: rappresenta, legge e interpreta tabelle e grafici; effettua semplici misurazioni con misure arbitrarie.</p> | <p>A seguito di precise indicazioni preliminari sulle procedure da seguire: rappresenta, legge e interpreta tabelle e grafici; effettua semplici misurazioni con misure arbitrarie.</p> | <p>In autonomia, generalmente con correttezza: rappresenta, legge e interpreta tabelle e grafici; effettua semplici misurazioni con misure arbitrarie.</p> | <p>In autonomia, con correttezza e continuità: rappresenta, legge e interpreta tabelle e grafici; effettua semplici misurazioni con misure arbitrarie.</p> |

| | | | | | |
|-----------------|--|---|---|---|---|
| | | | | | |
| Problemi | Legge e comprende semplici problemi e individua il procedimento risolutivo | Con domande guida ed esempi dell'insegnante, comprende il significato di semplici problemi letti o ascoltati e li risolve seguendo le indicazioni ricevute. | Con qualche domanda guida dell'insegnante e in situazioni note comprende e risolve semplici problemi letti o ascoltati. | In autonomia, generalmente con correttezza, comprende e risolve semplici problemi letti o ascoltati | In autonomia, con correttezza e continuità, comprende e risolve semplici problemi letti o ascoltati |

CLASSE TERZA

| Nucleo | Traguardo | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
|------------------------|--|--|---|---|---|
| Numeri | Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali e decimali. Utilizza le tecniche e le procedure di calcolo scritto e mentale | Con il costante aiuto dell'insegnante e l'utilizzo di materiali e strumenti dati: legge, scrive, confronta, ordina numeri naturali e si avvia a operare con essi utilizzando le tecniche e le procedure di calcolo scritto e mentale | Con il supporto e le indicazioni dell'insegnante: legge, scrive, confronta, ordina numeri naturali e decimali . Utilizza le tecniche e le procedure di semplici calcoli scritti e mentali. | In autonomia, generalmente con correttezza: legge, scrive, confronta, ordina numeri naturali e decimali e opera con essi utilizzando le tecniche e le procedure di calcolo scritto e mentale. | In autonomia, con correttezza e continuità: legge, scrive, confronta, ordina numeri naturali e decimali . Opera con sicurezza utilizzando le tecniche e le procedure di calcolo scritto e mentale |
| Spazio e figure | Descrive e rappresenta figure ed elementi geometrici utilizzando opportuni strumenti di misura. Utilizza procedure per il calcolo del perimetro | Con domande guida, esempi dell'insegnante e imitando i compagni : descrive e rappresenta figure ed elementi geometrici utilizzando opportuni strumenti di misura. Si avvia al calcolo del perimetro dei poligoni. | A seguito di precise indicazioni preliminari sulle procedure da seguire, in autonomia: descrive e rappresenta figure ed elementi geometrici utilizzando opportuni strumenti di misura. Calcola il perimetro dei poligoni. | In autonomia, generalmente con correttezza: descrive e rappresenta figure ed elementi geometrici utilizzando opportuni strumenti di misura. Calcola il perimetro dei poligoni. | In completa autonomia, con correttezza e continuità: descrive e rappresenta figure ed elementi geometrici utilizzando opportuni strumenti di misura. Calcola il perimetro dei poligoni |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|--|--|
| | | | | | |
| Relazioni, dati e previsioni | Utilizza tabelle e grafici per registrare e ricavare informazioni | Con domande guida, esempi dell'insegnante e imitando i compagni :utilizza tabelle e grafici per registrare e ricavare informazioni | A seguito di precise indicazioni preliminari sulle procedure da seguire: utilizza tabelle e grafici per registrare e ricavare informazioni | In autonomia, generalmente con correttezza, utilizza tabelle e grafici per registrare e ricavare informazioni | In completa autonomia, con correttezza e continuità: utilizza tabelle e grafici per registrare e ricavare informazioni |
| Problemi | Legge e comprende semplici problemi e individua il procedimento risolutivo Utilizza unità di misura arbitrarie e convenzionali e numeri razionali. | Con domande guida ed esempi dell'insegnante comprende il significato di semplici problemi letti o ascoltati e li risolve seguendo le indicazioni ricevute. Si avvia a utilizzare unità di misura arbitrarie e convenzionali e numeri razionali | Con qualche domanda guida dell'insegnante e in situazioni note comprende e risolve semplici problemi letti o ascoltati. Effettua semplici misurazioni con unità di misura arbitrarie e convenzionali e numeri razionali | In autonomia, generalmente con correttezza comprende e risolve semplici problemi letti o ascoltati. Utilizza unità di misura arbitrarie e convenzionali e numeri razionali | In autonomia, con correttezza e continuità comprende e risolve semplici problemi letti o ascoltati. Utilizza unità di misura arbitrarie e convenzionali e numeri razionali |
| CLASSE QUARTA | | | | | |
| Nucleo | Traguardo | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| <p>Numeri</p> | <p>Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali e decimali.</p> <p>Utilizza le tecniche e le procedure di calcolo scritto e mentale</p> | <p>Con il costante aiuto dell'insegnante e l'utilizzo di materiali e strumenti dati: legge, scrive, confronta, ordina numeri naturali e si avvia a operare con essi utilizzando le tecniche e le procedure di calcolo scritto e mentale</p> | <p>Con il supporto e le indicazioni dell'insegnante: legge, scrive, confronta, ordina numeri naturali e decimali . Utilizza le tecniche e le procedure di semplici calcoli scritti e mentali.</p> | <p>In autonomia, generalmente con correttezza: legge, scrive, confronta, ordina numeri naturali e decimali e opera con essi utilizzando le tecniche e le procedure di calcolo scritto e mentale.</p> | <p>In autonomia, con correttezza e continuità: legge, scrive, confronta, ordina numeri naturali e decimali . Opera con sicurezza utilizzando le tecniche e le procedure di calcolo scritto e mentale</p> |
| <p>Spazio e figure</p> | <p>Descrive e rappresenta figure ed elementi geometrici utilizzando opportuni strumenti di misura.</p> <p>Utilizza procedure per il calcolo di perimetro e area</p> | <p>Con il supporto, gli esempi, le indicazioni dell'insegnante e osservando i compagni, descrive e rappresenta figure ed elementi geometrici utilizzando opportuni strumenti di misura; determina il perimetro di una figura.</p> | <p>Con il supporto, le indicazioni e gli esempi dell'insegnante, descrive e rappresenta figure ed elementi geometrici utilizzando opportuni strumenti di misura; determina il perimetro di una figura.</p> | <p>In autonomia, generalmente con correttezza, descrive e rappresenta figure ed elementi geometrici utilizzando opportuni strumenti di misura; determina il perimetro di una figura.</p> | <p>In autonomia, con correttezza e continuità, descrive e rappresenta figure ed elementi geometrici utilizzando opportuni strumenti di misura; determina il perimetro di una figura.</p> |
| <p>Relazioni, dati e previsioni</p> | <p>Ricerca dati, utilizza tabelle e grafici per registrare e ricavare informazioni</p> | <p>Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, utilizza tabelle e grafici per registrare dati e ricavare informazioni</p> | <p>Con il supporto, gli esempi e le indicazioni dell'insegnante, utilizza tabelle e grafici per registrare dati raccolti e ricavare informazioni</p> | <p>In autonomia, generalmente con correttezza, utilizza tabelle e grafici per registrare dati raccolti e ricavare informazioni</p> | <p>In autonomia, con correttezza e continuità, utilizza tabelle e grafici per registrare dati raccolti e ricavare informazioni</p> |

| | | | | | |
|-----------------|--|---|---|---|---|
| Problemi | <p>Legge e comprende problemi di vario genere e individua il procedimento risolutivo.</p> <p>Riconosce e utilizza rappresentazioni di oggetti matematici.</p> <p>Utilizza unità di misura convenzionali e numeri razionali</p> | <p>Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni: comprende e risolve problemi di vario genere letti o ascoltati; rappresenta oggetti matematici e si avvia a utilizzare unità di misura convenzionali e numeri razionali</p> | <p>Con il supporto, gli esempi e le indicazioni dell'insegnante: comprende e risolve problemi di vario genere letti o ascoltati, rappresenta oggetti matematici e utilizza unità di misura convenzionali e numeri razionali</p> | <p>In autonomia, generalmente con correttezza: comprende e risolve problemi di vario genere letti o ascoltati; rappresenta oggetti matematici e utilizza unità di misura convenzionali e numeri razionali</p> | <p>In autonomia, con correttezza e continuità: comprende e risolve problemi di vario genere letti o ascoltati, rappresenta oggetti matematici e utilizza unità di misura convenzionali e numeri razionali</p> |
|-----------------|--|---|---|---|---|

CLASSE QUINTA

| Nucleo | Traguardo | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
|------------------------|---|---|--|--|--|
| Numeri | <p>Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali e decimali.</p> <p>Utilizza le tecniche e le procedure di calcolo scritto e mentale</p> | <p>Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni : legge, scrive, confronta, ordina numeri naturali e si avvia a operare con essi utilizzando le tecniche e le procedure di calcolo scritto e mentale</p> | <p>Con il supporto, gli esempi e le indicazioni dell'insegnante: legge, scrive, confronta, ordina numeri naturali e decimali . Utilizza sufficientemente le tecniche e le procedure di calcolo scritto e mentale</p> | <p>In autonomia, generalmente con correttezza: legge, scrive, confronta, ordina numeri naturali e decimali e opera con essi utilizzando le tecniche e le procedure di calcolo scritto e mentale.</p> | <p>In autonomia, con correttezza e continuità: legge, scrive, confronta, ordina numeri naturali e decimali . Opera con sicurezza utilizzando le tecniche e le procedure di calcolo scritto e mentale</p> |
| Spazio e figure | <p>Descrive e rappresenta figure ed elementi geometrici utilizzando opportuni strumenti di misura.</p> <p>Utilizza procedure per il calcolo di perimetro e area</p> | <p>Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni : descrive e rappresenta figure ed elementi geometrici utilizzando opportuni strumenti di misura; determina il perimetro e l'area dei poligoni.</p> | <p>Con il supporto, gli esempi e le indicazioni dell'insegnante: descrive e rappresenta figure ed elementi geometrici utilizzando opportuni strumenti di misura; determina il perimetro e l'area dei poligoni.</p> | <p>In autonomia, generalmente con correttezza : descrive e rappresenta figure ed elementi geometrici utilizzando opportuni strumenti di misura; determina il perimetro e l'area dei poligoni.</p> | <p>In autonomia, con correttezza e continuità: descrive e rappresenta figure ed elementi geometrici utilizzando opportuni strumenti di misura; determina il perimetro e l'area dei poligoni.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|---|---|
| Relazioni, dati e previsioni | Ricerca dati, utilizza tabelle e grafici per registrare e ricavare informazioni | Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, utilizza tabelle e grafici per registrare dati e ricavare informazioni | Con il supporto, gli esempi e le indicazioni dell'insegnante, utilizza tabelle e grafici per registrare dati raccolti e ricavare informazioni | In autonomia, generalmente con correttezza, utilizza tabelle e grafici per registrare dati raccolti e ricavare informazioni | In autonomia, con correttezza e continuità, utilizza tabelle e grafici per registrare dati raccolti e ricavare informazioni |
| Problemi | <p>Legge e comprende problemi di vario genere e individua il procedimento risolutivo.</p> <p>Riconosce e utilizza rappresentazioni di oggetti matematici.</p> <p>Utilizza unità di misura convenzionali e numeri razionali</p> | <p>Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni: comprende e risolve problemi di vario genere letti o ascoltati; rappresenta oggetti matematici e si avvia a utilizzare unità di misura convenzionali e numeri razionali</p> | <p>Con il supporto, gli esempi e le indicazioni dell'insegnante: comprende e risolve problemi di vario genere letti o ascoltati, rappresenta oggetti matematici e utilizza unità di misura convenzionali e numeri razionali</p> | <p>In autonomia, generalmente con correttezza: comprende e risolve problemi di vario genere letti o ascoltati; rappresenta oggetti matematici e utilizza unità di misura convenzionali e numeri razionali</p> | <p>In autonomia, con correttezza e continuità: comprende e risolve problemi di vario genere letti o ascoltati, rappresenta oggetti matematici e utilizza unità di misura convenzionali e numeri razionali</p> |