

RUBRICA VALUTATIVA SCIENZE

CLASSE PRIMA

<u>Nucleo</u>	<u>Traguardo</u>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Osservare e sperimentare sul campo	Osserva i fenomeni della realtà, pone domande e formula semplici ipotesi.	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, si avvia a rappresentare i fenomeni della realtà circostante.	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante, osserva e rappresenta i fenomeni della realtà circostante.	Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni relativamente nuove, osserva e coglie le caratteristiche dei fenomeni della realtà, pone domande e formula semplici ipotesi	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, osserva e coglie le caratteristiche dei fenomeni della realtà, pone domande e formula semplici ipotesi
L'uomo i viventi e l'ambiente	Riconosce le principali caratteristiche di viventi e non viventi e di organismi animali e vegetali. Dimostra atteggiamenti di rispetto e cura verso di sé, verso l'ambiente sociale e naturale	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, si avvia a riconoscere le principali caratteristiche di viventi e non viventi e di organismi animali e vegetali e, su sollecitazione, dimostra atteggiamenti di rispetto verso di sé, verso l'ambiente sociale e naturale	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante, riconosce le principali caratteristiche di viventi e non viventi e di organismi animali e vegetali e cerca di assumere atteggiamenti di rispetto verso di sé, verso l'ambiente sociale e naturale	Sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni relativamente nuove, riconosce le principali caratteristiche di viventi e non viventi e di organismi animali e vegetali. Dimostra atteggiamenti di rispetto verso di sé, verso l'ambiente sociale e naturale	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, consegna e tracce, anche in situazioni nuove, riconosce le principali caratteristiche di viventi e non viventi e di organismi animali e vegetali; Dimostra atteggiamenti di rispetto verso di sé e verso l'ambiente sociale e naturale.

CLASSE SECONDA

NUCLEO	TRAGUARDO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Osservare e sperimentare sul campo	Osserva i fenomeni della realtà, pone domande e formula semplici ipotesi. Registra le osservazioni dei fenomeni con opportune rappresentazioni Espone in forma semplice le conoscenze acquisite	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, cerca di rappresentare e descrivere oggetti e fenomeni della realtà	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante, osserva, rappresenta e descrive in modo essenziale oggetti e fenomeni della realtà. Su sollecitazione cerca di formulare semplici ipotesi.	Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni relativamente nuove, osserva, rappresenta e descrive oggetti e fenomeni della realtà, pone domande e formula semplici ipotesi. Espone in forma semplice le conoscenze acquisite	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, osserva, rappresenta e descrive oggetti e fenomeni della realtà, pone domande e formula semplici ipotesi. Espone in forma semplice e chiara le conoscenze acquisite
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconosce le principali caratteristiche di viventi e non viventi e di organismi animali e	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, si avvia	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante, riconosce le	Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni relativamente nuove, riconosce	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, riconosce le

	vegetali e le interazioni con l'ambiente naturale e antropico. Dimostra atteggiamenti di rispetto e cura verso di sé, verso l'ambiente sociale e naturale.	a riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali e, su sollecitazione, dimostra atteggiamenti di rispetto verso di sé, verso l'ambiente sociale e naturale	principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali e le interazioni con l'ambiente naturale e antropico e cerca di assumere atteggiamenti di rispetto verso di sé, verso l'ambiente sociale e naturale	le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali e le interazioni con l'ambiente naturale e antropico. Dimostra atteggiamenti di rispetto verso di sé, verso l'ambiente sociale e naturale	principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali e le interazioni con l'ambiente naturale e antropico. Dimostra atteggiamenti di rispetto verso di sé, verso l'ambiente sociale e naturale
--	---	--	---	--	---

CLASSE TERZA

NUCLEO	TRAGUARDO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Osservare e sperimentare sul campo	Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, pone domande e formula ipotesi personali. Registra le osservazioni dei fenomeni con opportune rappresentazioni. Espone in forma semplice le conoscenze acquisite	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, si avvia a esplorare i fenomeni con un approccio scientifico e riferisce in modo essenziale le conoscenze acquisite	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante, cerca di esplorare i fenomeni con un approccio scientifico e riferisce in modo semplice le conoscenze acquisite	Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni nuove, esplora i fenomeni con un approccio scientifico: osserva, pone domande, formula ipotesi personali ed espone in modo chiaro le conoscenze acquisite	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, esplora i fenomeni con un approccio scientifico: osserva, pone domande, formula ipotesi personali ed espone con chiarezza le conoscenze acquisite, utilizzando un linguaggio specifico.
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconosce le principali caratteristiche di viventi e non viventi e di organismi animali e vegetali e le interazioni con l'ambiente naturale e antropico. Dimostra atteggiamenti di rispetto e cura verso di sé, verso l'ambiente sociale e naturale.	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali e le interazioni con l'ambiente naturale e antropico. Su sollecitazione, dimostra atteggiamenti di rispetto verso di sé, verso l'ambiente sociale e naturale.	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante, riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali e le interazioni con l'ambiente naturale e antropico e cerca di assumere atteggiamenti di rispetto verso di sé, verso l'ambiente sociale e naturale	Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni nuove, riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali e le interazioni con l'ambiente naturale e antropico. Dimostra atteggiamenti di rispetto verso di sé, verso l'ambiente sociale e naturale	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali e le interazioni con l'ambiente naturale e antropico. Dimostra atteggiamenti di rispetto verso di sé, verso l'ambiente sociale e naturale

CLASSE QUARTA

NUCLEO	TRAGUARDO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Osservare e sperimentare sul campo	Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: osserva e	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto	Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni nuove,	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in

	<p>descrive lo svolgersi dei fatti, pone domande e formula ipotesi personali. Registra le osservazioni dei fenomeni con opportune rappresentazioni. Espone in forma chiara le conoscenze acquisite, utilizzando un linguaggio specifico</p>	<p>osservando i compagni, si avvia a esplorare i fenomeni con un approccio scientifico e riferisce in modo essenziale le conoscenze acquisite</p>	<p>dell'insegnante, cerca di esplorare i fenomeni con un approccio scientifico e riferisce in modo semplice le conoscenze acquisite</p>	<p>esplora i fenomeni con un approccio scientifico: osserva, pone domande, formula ipotesi personali ed espone in modo chiaro le conoscenze acquisite</p>	<p>situazioni nuove, esplora i fenomeni con un approccio scientifico: osserva, pone domande, formula ipotesi personali ed espone con chiarezza le conoscenze acquisite, utilizzando un linguaggio specifico.</p>
<p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p>	<p>Riconosce le principali caratteristiche di viventi e non viventi e di organismi animali e vegetali e le interazioni con l'ambiente naturale e antropico. Dimostra atteggiamenti di rispetto e cura verso di sé, verso l'ambiente sociale e naturale. Ricerca da varie fonti informazioni e spiegazioni sugli argomenti affrontati</p>	<p>Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali e le interazioni con l'ambiente naturale e antropico e, su sollecitazione, dimostra atteggiamenti di rispetto verso di sé, verso l'ambiente sociale e naturale</p>	<p>Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante, riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali e le interazioni con l'ambiente naturale e antropico. Cerca di assumere atteggiamenti di rispetto verso di sé, verso l'ambiente sociale e naturale</p>	<p>Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni nuove, riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali e le interazioni con l'ambiente naturale e antropico. Dimostra atteggiamenti di rispetto verso di sé, verso l'ambiente sociale e naturale. Ricerca informazioni e spiegazioni sugli argomenti trattati</p>	<p>In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali e le interazioni con l'ambiente naturale e antropico. Dimostra atteggiamenti di rispetto verso di sé, verso l'ambiente sociale e naturale. Ricerca informazioni e spiegazioni sugli argomenti trattati</p>

CLASSE QUINTA

NUCLEO	TRAGUARDO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>Osservare e sperimentare sul campo</p>	<p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, pone domande e formula ipotesi personali. Registra le osservazioni dei fenomeni con opportune rappresentazioni. Espone in forma chiara le conoscenze acquisite utilizzando un linguaggio specifico</p>	<p>Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, esplora i fenomeni con un approccio scientifico e riferisce in modo essenziale le conoscenze acquisite</p>	<p>Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante, cerca di esplorare i fenomeni con un approccio scientifico e riferisce in modo semplice le conoscenze acquisite</p>	<p>Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni nuove, esplora i fenomeni con un approccio scientifico: osserva, pone domande, formula ipotesi personali ed espone in modo chiaro le conoscenze acquisite</p>	<p>In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, esplora i fenomeni con un approccio scientifico: osserva, pone domande, formula ipotesi personali ed espone le conoscenze acquisite utilizzando un linguaggio specifico.</p>

<p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p>	<p>Riconosce le principali caratteristiche di viventi e non viventi e di organismi animali e vegetali e le interazioni con l'ambiente naturale e antropico. Dimostra atteggiamenti di rispetto e cura verso di sé, verso l'ambiente sociale e naturale. Ricerca da varie fonti informazioni e spiegazioni sugli argomenti affrontati</p>	<p>Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali e le interazioni con l'ambiente naturale e antropico. Dimostra una certa consapevolezza della struttura del proprio corpo e cerca di assumere atteggiamenti di rispetto verso di sé, verso l'ambiente sociale e naturale.</p>	<p>Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante, riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali e le interazioni con l'ambiente naturale e antropico. Dimostra una sufficiente consapevolezza della struttura del proprio corpo e cerca di assumere atteggiamenti di rispetto e cura verso di sé, verso l'ambiente sociale e naturale</p>	<p>Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni nuove, riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali e le interazioni con l'ambiente naturale e antropico. Dimostra consapevolezza della struttura del proprio corpo e in generale assume atteggiamenti di rispetto e cura verso di sé, verso l'ambiente sociale e naturale. Ricerca informazioni e spiegazioni sugli argomenti trattati.</p>	<p>In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali e le interazioni con l'ambiente naturale e antropico. Dimostra consapevolezza della struttura del proprio corpo e assume atteggiamenti di rispetto e cura verso di sé, verso l'ambiente sociale e naturale. Ricerca informazioni e spiegazioni sugli argomenti trattati</p>
--	---	--	--	---	---

ISTITUTO COMPRENSIVO
San Donà di Piave

