

RUBRICA VALUTATIVA ITALIANO

CLASSE PRIMA

<u>Nucleo</u>	<u>Traguardo</u>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascolto e parlato	<p>Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.</p> <p>Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali.</p>	<p>In situazioni note, interagisce nelle conversazioni, mantenendo la pertinenza, solo con sollecitazioni e puntuali domande guida ed esegue semplici istruzioni con la supervisione dell'adulto.</p> <p>Ascolta semplici e brevi testi di tipo narrativo riferendone l'argomento principale, con l'aiuto di domande guida.</p>	<p>In situazioni note, interagisce nelle conversazioni in modo generalmente coerente e pertinente, con l'aiuto di domande guida ed esegue in autonomia istruzioni semplici.</p> <p>Ascolta semplici testi di tipo narrativo riferendone autonomamente l'argomento principale.</p>	<p>In situazioni note, interagisce nelle conversazioni in modo autonomo, generalmente con pertinenza e coerenza ed esegue consegne anche relativamente complesse, impartite dall'adulto,</p> <p>Ascolta testi di tipo narrativo riferendone con chiarezza argomento e informazioni principali.</p>	<p>In situazioni note, interagisce in modo pertinente nelle conversazioni ed esprime in modo chiaro e coerente esperienze e vissuti ed esegue in autonomia consegne impartite dall'adulto.</p> <p>Ascolta testi di tipo narrativo riferendone con chiarezza e puntualità le informazioni principali.</p>
Lettura	<p>Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali.</p>	<p>Legge parole e semplici frasi coglie il significato generale, lo riferisce, con la guida dell'adulto.</p>	<p>Legge frasi e brevi semplici testi, cogliendone il significato generale e le informazioni principali, con domande guida.</p>	<p>Legge autonomamente e con correttezza semplici testi, cogliendone il significato e le informazioni principali.</p>	<p>Legge autonomamente e con fluidità semplici testi, cogliendone il significato e le informazioni principali.</p>
Scrittura	<p>Scrive autonomamente e progressivamente sillabe/parole/semplici frasi.</p>	<p>Scrive sillabe, parole e/o semplici frasi con la guida dell'adulto.</p> <p>Contribuisce al lavoro di rielaborazione di semplici testi da parte della classe e dei compagni, con la sollecitazione e le indicazioni dell'adulto.</p>	<p>Scrive parole, frasi semplici e/o didascalie, con indicazioni dell'adulto.</p> <p>Contribuisce al lavoro di rielaborazione di semplici testi da parte della classe e dei compagni con le indicazioni dell'adulto.</p>	<p>Scrive in autonomia brevi testi composti di poche frasi semplici, relativi alla propria esperienza.</p> <p>Compie semplici rielaborazioni di brevi testi dati, con qualche indicazione dell'adulto.</p>	<p>Scrive in autonomia brevi testi di frasi semplici, relativi alla propria esperienza.</p> <p>Compie autonomamente semplici rielaborazioni di brevi testi dati.</p>
Riflessione linguistica	<p>Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali.</p> <p>Utilizza le principali convenzioni ortografiche.</p>	<p>Utilizza un vocabolario essenziale, riferito ai contesti noti della quotidianità.</p> <p>Comunica, con il supporto e la correzione dell'adulto, in modo comprensibile utilizzando le principali convenzioni ortografiche.</p>	<p>Utilizza e comprende un vocabolario di base, riferito ai contesti noti della quotidianità.</p> <p>Comunica, le indicazioni dell'adulto, in modo comprensibile utilizzando le principali convenzioni ortografiche e correggendo i propri errori, con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di largo uso relativo alla quotidianità.</p> <p>Utilizza le principali convenzioni ortografiche per comunicare in modo comprensibile e coerente nelle diverse situazioni.</p>	<p>Utilizza in modo abituale un vocabolario con parole di largo uso adattandolo alle diverse situazioni d'esperienza.</p> <p>Utilizza le principali convenzioni ortografiche per comunicare in modo efficace e coerente nelle diverse situazioni.</p> <p>Individua e corregge autonomamente i</p>

				Corregge gli errori indicati dall'insegnante.	propri errori.
CLASSE SECONDA					
<u>Nucleo</u>	<u>Traguardo</u>	<u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</u>	<u>BASE</u>	<u>INTERMEDIO</u>	<u>AVANZATO</u>
Ascolto e parlato	Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti. Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali.	In situazioni note, interagisce nelle conversazioni in modo generalmente coerente e pertinente, con l'aiuto di domande guida ed esegue in autonomia istruzioni semplici. Ascolta semplici testi di tipo narrativo e di semplice informazione, riferendone autonomamente l'argomento principale.	In situazioni note, interagisce nelle conversazioni in modo autonomo, generalmente con pertinenza e coerenza ed esegue, con indicazioni e supervisione, istruzioni anche relativamente complesse. Ascolta testi di tipo narrativo e di informazione, riferendone con chiarezza argomento e informazioni principali con l'aiuto di qualche domanda guida.	In situazioni note, interagisce in modo pertinente nelle conversazioni ed esprime in modo chiaro e coerente esperienze e vissuti ed esegue istruzioni relativamente complesse, con qualche indicazione. Ascolta testi di tipo narrativo e di informazione, riferendone con chiarezza le informazioni principali.	In situazioni note, interagisce in modo sempre pertinente nelle conversazioni ed esprime in modo preciso e coerente esperienze, vissuti e opinioni ed esegue in autonomia istruzioni relativamente complesse. Ascolta testi di tipo narrativo riferendone con chiarezza, coerenza e accuratezza le informazioni esplicite.
Lettura	Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali.	Legge semplici testi con sufficiente correttezza, cogliendone il significato generale e le informazioni principali, con domande guida	Legge autonomamente e con correttezza semplici testi, cogliendone il significato e le informazioni principali, con alcune domande guida.	Legge autonomamente e con fluidità semplici testi, cogliendone il significato e le informazioni principali	Legge autonomamente e con fluidità semplici testi cogliendone il significato e le informazioni esplicite. Con opportune domande, individua le
Scrittura	Scrive semplici testi legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.	Scrive frasi semplici, con indicazioni dell'adulto. Contribuisce al lavoro di rielaborazione di semplici testi da parte della classe e dei compagni, con la sollecitazione e le indicazioni dell'adulto.	Scrive in autonomia brevi testi composti di poche frasi semplici, relativi alla propria esperienza, rispettando abbastanza frequentemente le principali convenzioni ortografiche apprese. Compie semplici rielaborazioni di brevi testi dati, con qualche indicazione dell'adulto.	Scrive in autonomia brevi testi di frasi semplici relativi alla propria esperienza rispettando frequentemente le convenzioni ortografiche apprese. Compie autonomamente semplici rielaborazioni di brevi testi dati.	Scrive in autonomia brevi testi narrativi relativi alla propria esperienza, rispettando le convenzioni ortografiche apprese. Compie autonomamente rielaborazioni di brevi testi dati.
Riflessione linguistica	Utilizza le principali convenzioni ortografiche. Svolge semplici attività di riflessione linguistica.	Utilizza e comprende un vocabolario essenziale, relativo alle esigenze fondamentali della quotidianità. Applica in situazioni comunicative d'esperienza, le conoscenze apprese sul lessico, la morfologia, la sintassi	Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di largo uso relativo alla quotidianità. Applica in situazioni diverse le conoscenze relative al lessico, alla morfologia, alla sintassi fondamentali, tali da permettergli	Comprende e utilizza in modo abbastanza frequente un vocabolario con parole di largo uso, ma articolato e adatto alle diverse situazioni d'esperienza. Individua e corregge autonomamente errori relativi alle convenzioni ortografiche	Comprende e utilizza in modo abituale un vocabolario articolato, composto di parole di largo uso, ma anche di alcune apprese con le letture, adattandolo alle diverse situazioni d'esperienza. Individua e corregge autonomamente

		fondamentali, comunicando in modo comprensibile.	una comunicazione comprensibile e coerente. Corregge errori indicati dall'insegnante, relativi alle convenzioni ortografiche note.	apprese.	errori relativi alle convenzioni ortografiche note e, con indicazioni, corregge frasi dalla sintassi scorretta o non appropriata.
--	--	--	---	----------	---

CLASSE TERZA

<u>Nucleo</u>	<u>Traguardo</u>	<u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</u>	<u>BASE</u>	<u>INTERMEDIO</u>	<u>AVANZATO</u>
Ascolto e parlato	Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti. Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali.	In situazioni note, interagisce nelle conversazioni in modo autonomo con sufficiente pertinenza e coerenza. Ascolta testi di tipo narrativo e di semplice informazione riferendone con chiarezza argomento e informazioni principali con l'aiuto di domande guida. In situazioni note e d'esperienza, esegue istruzioni anche relativamente complesse, impartite dall'adulto, con indicazioni e supervisione.	In situazioni note, interagisce in modo autonomo e pertinente nelle conversazioni ed esprime in modo sufficientemente chiaro e coerente esperienze e vissuti. Ascolta testi di tipo narrativo e di semplice informazione riferendone con chiarezza le informazioni principali, con alcune domande guida. In situazioni note e d'esperienza, esegue in autonomia istruzioni impartite dall'adulto anche relativamente complesse, con qualche indicazione.	In situazioni note, interagisce in modo sempre pertinente nelle conversazioni ed esprime in modo preciso e coerente esperienze, vissuti e opinioni. Ascolta testi di tipo narrativo, riferendone con chiarezza, coerenza e accuratezza le informazioni esplicite. Esegue in autonomia consegne relativamente complesse impartite dall'adulto.	In situazioni note, interagisce sempre in modo pertinente nelle conversazioni esprimendo in modo preciso e appropriato esperienze, vissuti, semplici argomentazioni. Ascolta testi di tipo narrativo riferendone autonomamente con chiarezza ed esaustività le informazioni esplicite e alcuni particolari significativi. Esegue in autonomia consegne relativamente complesse, indicazioni e semplici procedure impartite dall'adulto.
Lettura	Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale.	Legge autonomamente e in modo comprensibile testi di vario tipo, cogliendone il significato e le informazioni principali. Con la guida e il supporto dell'adulto, legge semplici testi informativi per lo studio, ricavandone le informazioni più evidenti ed esplicite.	Legge autonomamente e con fluidità semplici testi, cogliendone il significato e le informazioni principali. Con la guida dell'adulto, legge semplici testi informativi per lo studio, ricavandone le informazioni più evidenti ed esplicite.	Legge autonomamente e con fluidità semplici testi cogliendone il significato e le informazioni esplicite. Con opportune domande, individua le più semplici informazioni implicite Legge semplici testi informativi per lo studio, ricavandone le informazioni più evidenti ed esplicite.	Legge con espressività, fluidità e correttezza testi di vario tipo cogliendone il significato, le informazioni esplicite e con la guida le informazioni implicite. Legge testi informativi per lo studio, ricavandone le informazioni più rilevanti e d'esplicite.

Scrittura	<p>Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi.</p>	<p>Scrive in autonomia brevi testi composti di poche frasi semplici, relativi alla propria esperienza, rispettando abbastanza frequentemente le principali convenzioni ortografiche apprese.</p> <p>Compie semplici rielaborazioni di brevi testi dati, con qualche indicazione dell'adulto.</p>	<p>Scrive in autonomia brevi testi di frasi semplici relativi alla propria esperienza rispettando frequentemente le convenzioni ortografiche apprese.</p> <p>Compie autonomamente semplici rielaborazioni di brevi testi dati.</p>	<p>Scrive in autonomia brevi testi narrativi relativi alla propria esperienza, rispettando le convenzioni ortografiche apprese.</p> <p>Compie autonomamente semplici rielaborazioni di brevi testi dati o letti e semplici sintesi con domande guida.</p>	<p>Scrive in autonomia testi narrativi semplici, ma articolati, relativi ad argomenti noti rispettando sempre le convenzioni ortografiche.</p> <p>Compie autonomamente rielaborazioni e semplici sintesi di brevi testi dati, ascoltati o letti.</p>
Riflessione linguistica	<p>Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.</p> <p>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.</p>	<p>Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di largo uso relativo alla quotidianità.</p> <p>Applica in situazioni note le conoscenze relative al lessico, alla morfologia, alla sintassi fondamentali, tali da permettergli una comunicazione comprensibile e coerente.</p> <p>Corregge errori indicati dall'insegnante, relativi alle convenzioni ortografiche note, con il suo supporto.</p>	<p>Comprende e utilizza in modo abbastanza frequente un vocabolario con parole di largo uso, ma articolato e adatto alle diverse situazioni d'esperienza.</p> <p>Applica in situazioni diverse le conoscenze relative al lessico, alla morfologia, alla sintassi fondamentali, tali da permettergli una comunicazione efficace e coerente.</p> <p>Individua e corregge autonomamente errori relativi alle convenzioni ortografiche apprese.</p>	<p>Comprende e utilizza in modo abituale un vocabolario articolato, composto di parole di largo uso, ma anche di alcune apprese con le letture, adattandolo alle diverse situazioni d'esperienza.</p> <p>Applica in tutte situazioni le conoscenze relative al lessico, alla morfologia, alla sintassi fondamentali, tali da permettergli una comunicazione efficace e coerente.</p> <p>Individua e corregge autonomamente errori nelle convenzioni ortografiche note e, con indicazioni, corregge frasi dalla sintassi scorretta o non appropriata.</p>	<p>Comprende e utilizza regolarmente un vocabolario articolato e appropriato, composto di parole di largo uso, ma anche di specifiche apprese con le letture e lo studio, adattandolo alle diverse situazioni d'esperienza.</p> <p>Applica in tutte situazioni le conoscenze relative al lessico, alla morfologia, alla sintassi fondamentali, tali da permettergli una comunicazione efficace, coerente e articolata.</p> <p>Individua e corregge autonomamente errori ortografici e rileva autonomamente evidenti errori o formulazioni inappropriate nella sintassi.</p>

CLASSE QUARTA

Nucleo	Traguardo	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascolto e parlato	<p>Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile</p>	<p>In situazioni note, interagisce in modo generalmente pertinente nelle conversazioni ed esprime in modo sufficientemente chiaro e coerente esperienze e vissuti.</p> <p>Ascolta testi di vario tipo riferendone con chiarezza le informazioni principali.</p> <p>In situazioni note e d'esperienza, esegue</p>	<p>In situazioni note, interagisce in modo sempre pertinente nelle conversazioni ed esprime in modo chiaro e coerente esperienze, vissuti e opinioni.</p> <p>Ascolta testi di vario tipo riferendone con chiarezza, coerenza le informazioni esplicite, con domande guida.</p> <p>Esegue in autonomia consegne</p>	<p>In situazioni note, interagisce sempre in modo pertinente nelle conversazioni ed esprimendo in modo preciso e appropriato esperienze, vissuti, semplici argomentazioni.</p> <p>Ascolta testi di vario tipo riferendone autonomamente con chiarezza ed esaurività le informazioni esplicite e</p>	<p>Anche in situazioni nuove, interagisce in modo preciso e pertinente nelle conversazioni, mantenendo un registro sufficientemente appropriato al contesto, allo scopo e ai destinatari.</p> <p>Ascolta testi di vario tipo riferendone autonomamente con chiarezza le informazioni significative direttamente</p>

	<p>adeguato alla situazione.</p> <p>Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</p>	<p>in autonomia consegne impartite dall'adulto anche relativamente complesse.</p>	<p>relativamente complesse impartite dall'adulto.</p>	<p>alcuni particolari significativi, con qualche domanda guida.</p> <p>Esegue in autonomia consegne relativamente complesse e semplici procedure impartite dall'adulto.</p>	<p>esplicitate dal testo e operando inferenze.</p> <p>Esegue in autonomia consegne complesse e procedure relativamente complesse impartite dall'adulto.</p>
Lettura	<p>Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</p> <p>Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale.</p>	<p>Legge autonomamente e con sufficiente fluidità semplici testi cogliendone il significato e le informazioni principali.</p> <p>Con la guida e il supporto dell'adulto, legge semplici testi informativi per lo studio, ricavandone le informazioni più evidenti ed esplicite.</p>	<p>Legge autonomamente e con fluidità semplici testi di cogliendone il significato e le informazioni esplicite e con opportune domande, individua le più semplici informazioni implicite.</p> <p>Legge testi informativi per lo studio, ricavandone le informazioni più evidenti ed esplicite, attraverso domande guida.</p>	<p>Legge autonomamente, con fluidità e correttezza cogliendone il significato e le informazioni esplicite e implicite.</p> <p>Legge testi informativi per lo studio, ricavandone le informazioni rilevanti esplicite ed implicite con il supporto di facilitatori del test.</p>	<p>Legge autonomamente, con fluidità, correttezza ed espressività testi letterari di diverso tipo cogliendone il significato e le informazioni rilevanti esplicite e implicite.</p> <p>Legge testi informativi per lo studio, ricavando in autonomia le informazioni significative esplicite ed implicite,</p>
Scrittura	<p>Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi.</p>	<p>Scrive in autonomia brevi testi di vario genere relativi alla propria esperienza rispettando generalmente le convenzioni ortografiche apprese.</p> <p>Compie autonomamente semplici rielaborazioni di brevi testi dati e semplici sintesi con l'aiuto dell'insegnante, di domande e schemi guida.</p>	<p>Scrive in autonomia brevi testi di vario genere, relativi alla propria esperienza, rispettando frequentemente le convenzioni ortografiche apprese.</p> <p>Compie autonomamente semplici rielaborazioni di brevi testi dati o letti e semplici sintesi con schemi e domande guida.</p>	<p>Scrive in autonomia testi di vario genere articolati, relativi ad argomenti noti, seguendo schemi guida.</p> <p>Compie autonomamente rielaborazioni, trasformazioni e semplici sintesi di brevi testi dati, seguendo puntuali schemi guida.</p>	<p>Scrive testi di diversa tipologia in modo corretto, coerente e articolato relativi ad argomenti noti e non, seguendo schemi guida.</p> <p>Effettua in autonomia rielaborazioni, trasformazioni e sintesi di brevi testi letti, seguendo schemi guida.</p>

Riflessione linguistica	<p>Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.</p> <p>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso.</p>	<p>Comprende e utilizza in modo abbastanza frequente un vocabolario con parole di largo uso adatto alle diverse situazioni d'esperienza.</p> <p>Mantiene con la guida e le indicazioni dell'insegnante, la correttezza ortografica e sintattica della scrittura correggendo, con aiuto errori, relativi alle convenzioni ortografiche apprese.</p> <p>Riconosce con il supporto dell'insegnante le principali regole morfo-sintattiche della lingua italiana.</p>	<p>Comprende e utilizza in modo abituale un vocabolario articolato, composto di parole di largo uso, ma anche di alcune apprese con le letture, adattandolo alle diverse situazioni d'esperienza.</p> <p>Generalmente mantiene, la correttezza ortografica e sintattica della scrittura correggendo autonomamente errori relativi alle convenzioni ortografiche note.</p> <p>Conosce le principali regole morfo-sintattiche della lingua italiana.</p>	<p>Comprende e utilizza regolarmente un vocabolario articolato e appropriato, composto di parole di largo uso, ma anche di specifiche apprese con le letture e lo studio, adattandolo alle diverse situazioni d'esperienza.</p> <p>Mantiene, la correttezza ortografica e sintattica della scrittura correggendo autonomamente errori relativi alle convenzioni ortografiche note e rileva autonomamente evidenti errori o formulazioni inappropriate nella sintassi.</p> <p>Conosce le regole morfo-sintattiche della lingua italiana.</p>	<p>Comprende e utilizza regolarmente un vocabolario articolato e appropriato, composto di parole di largo uso, e di specifiche dei vari campi di studio, adattandolo alle diverse situazioni d'esperienza.</p> <p>Mantiene frequentemente la correttezza ortografica e sintattica nella scrittura.</p> <p>Conosce con sicurezza le regole morfo-sintattiche della lingua italiana.</p>
--------------------------------	--	---	--	---	--

CLASSE QUINTA

<u>Nucleo</u>	<u>Traguardo</u>	<u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</u>	<u>BASE</u>	<u>INTERMEDIO</u>	<u>AVANZATO</u>
Ascolto e parlato	<p>Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</p> <p>Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo</p>	<p>In situazioni note, interagisce in modo generalmente pertinente nelle conversazioni ed esprime in modo chiaro e coerente esperienze, vissuti e opinioni.</p> <p>Ascolta testi di vario tipo riferendone con chiarezza, coerenza le informazioni esplicite, con domande guida.</p> <p>Esegue in autonomia consegne relativamente complesse impartite dall'adulto o semplici indicazioni ascoltate in messaggi trasmessi dai media(es. video tutorial, relative a temi noti di esperienza.</p>	<p>In situazioni note, interagisce in modo pertinente nelle conversazioni ed esprimendo in modo preciso e appropriato esperienze, vissuti, semplici argomentazioni.</p> <p>Ascolta testi di vario tipo con chiarezza ed esaustività le informazioni esplicite e alcuni particolari significativi, con qualche domanda guida.</p> <p>Esegue in autonomia consegne relativamente complesse, indicazioni e semplici procedure impartite dall'adulto o ascoltate in messaggi trasmessi dai media (es. video tutorial) relative a temi di esperienza.</p>	<p>Anche in situazioni nuove, interagisce in modo preciso e pertinente nelle conversazioni mantenendo un registro sufficientemente appropriato al contesto, allo scopo e ai destinatari.</p> <p>Ascolta testi di vario tipo riferendone autonomamente con chiarezza le informazioni significative direttamente esplicitate dal testo e, con qualche orientamento dell'insegnante, quelle inferite.</p> <p>Esegue in autonomia consegne complesse, indicazioni e procedure relativamente complesse impartite dall'adulto o ascoltate in messaggi trasmessi dai media (es. video tutorial) relative a temi di esperienza o di studio.</p>	<p>Anche in situazioni nuove, interagisce in modo preciso e pertinente nelle conversazioni mantenendo un registro generalmente appropriato al contesto, allo scopo e ai destinatari.</p> <p>Ascolta testi di vario tipo riferendone autonomamente, con chiarezza ed esaustività le informazioni significative direttamente esplicitate dal testo e inferite.</p> <p>Esegue in autonomia consegne complesse, indicazioni e procedure impartite dall'adulto o ascoltate in messaggi trasmessi dai media (es. video tutorial) relative a temi di esperienza o di studio.</p>

<p>Lettura</p>	<p>Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</p> <p>Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale.</p>	<p>Legge autonomamente e con fluidità testi di vario genere cogliendone il significato e le informazioni esplicite. Con opportune domande, individua le più semplici informazioni implicite.</p> <p>Con l'aiuto dell'adulto sa utilizzare diverse tipologie di lettura, in base allo scopo.</p>	<p>Legge autonomamente, con fluidità e correttezza testi di vario genere cogliendone il significato e, con il supporto di facilitatori e domande guida, ricavandone le informazioni rilevanti esplicite e implicite.</p> <p>Utilizza in modo appropriato diverse tipologie di lettura, in base allo scopo.</p>	<p>Legge autonomamente, con fluidità, correttezza e espressività testi letterari di diverso tipo cogliendone il significato e, con il supporto dei facilitatori nel testo e qualche domanda guida, le informazioni rilevanti esplicite e implicite.</p> <p>Utilizza in modo efficace le diverse tipologie di lettura, in base allo scopo.</p>	<p>Legge autonomamente, con fluidità, correttezza e espressività testi letterari di diverso tipo brevi testi informativi di studio, cogliendone il significato e le informazioni rilevanti esplicite e implicite.</p> <p>Utilizza in modo efficace e personale le diverse tipologie e strategie di lettura, in base allo scopo.</p>
<p>Scrittura</p>	<p>Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi.</p>	<p>Scrive in autonomia brevi testi di vario genere relativi alla propria esperienza, rispettando generalmente le convenzioni ortografiche apprese.</p> <p>Compie autonomamente rielaborazioni e trasformazioni di brevi testi dati o letti e semplici sintesi con schemi e domande guida.</p>	<p>Scrive in autonomia testi di vario genere corretti relativi ad argomenti noti rispettando le convenzioni ortografiche apprese.</p> <p>Compie autonomamente rielaborazioni e semplici sintesi di brevi testi dati, ascoltati o letti, seguendo schemi guida.</p>	<p>Scrive in autonomia testi di vario genere corretti, coerenti e articolati relativi ad argomenti noti, rispettando le convenzioni ortografiche apprese.</p> <p>Effettua rielaborazioni e sintesi di brevi testi letti, seguendo schemi guida.</p>	<p>Scrive in autonomia testi di vario genere corretti, coerenti e originali relativi ad argomenti noti, Effettua rielaborazioni personali e sintesi di testi letti, anche seguendo schemi guida.</p>
<p>Riflessione linguistica</p>	<p>Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.</p> <p>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della</p>	<p>Comprende e utilizza un vocabolario articolato, composto di parole di largo uso, ma anche di alcune apprese con le letture, adattandolo alle diverse situazioni d'esperienza.</p> <p>Riconosce e comprende, con la guida dell'adulto, le principali regole morfosintattiche della lingua italiana.</p> <p>Individua e corregge autonomamente errori nelle convenzioni ortografiche note e, con indicazioni, corregge frasi dalla sintassi scorretta o non appropriata.</p>	<p>Comprende e utilizza regolarmente un vocabolario articolato e appropriato, composto di parole di largo uso, ma anche di specifiche apprese con le letture e lo studio, adattandolo alle diverse situazioni d'esperienza.</p> <p>Riconosce e comprende le principali regole morfosintattiche della lingua italiana.</p> <p>Individua e corregge autonomamente errori ortografici e rileva autonomamente evidenti errori o formulazioni inappropriate nella sintassi.</p>	<p>Comprende e utilizza regolarmente un vocabolario articolato e appropriato, composto di parole di largo uso, e di specifiche dei vari campi di studio, adattandolo alle diverse situazioni d'esperienza.</p> <p>Riconosce e utilizza le regole morfosintattiche della lingua italiana.</p> <p>Individua e corregge autonomamente errori ortografici e rileva evidenti errori o formulazioni inappropriate nella sintassi.</p> <p>Mantiene frequentemente la correttezza ortografica</p>	<p>Comprende e utilizza regolarmente un vocabolario ricco e appropriato, composto di parole di largo uso, e di specifiche dei vari campi di studio, adattandolo efficacemente alle diverse situazioni d'esperienza.</p> <p>Utilizza in modo appropriato le regole morfosintattiche della lingua italiana.</p> <p>Individua e corregge autonomamente errori ortografici propri e altrui e rileva errori o formulazioni inappropriate nella sintassi.</p> <p>Mantiene generalmente la correttezza</p>

frase semplice, alle parti del discorso.				ortografica e sintattica nella scrittura.
--	--	--	--	---

Ippolito Nievo

ISTITUTO COMPRENSIVO
San Donà di Piave

