

RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE PRIMA

<u>Nucleo</u>	<u>Traguardo</u>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE E ORDINAMENTO	<p>Conosce, comprende e rispetta le regole della convivenza civile.</p> <p>Comprende i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità</p>	<p>Con l'aiuto gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni,</p> <p>si avvia a conoscere ed applicare le regole della convivenza civile.</p> <p>E' guidato a comprendere i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.</p>	<p>Con gli esempi e il supporto dell'insegnante,</p> <p>Conosce e applica parzialmente le regole della convivenza civile.</p> <p>Se sollecitato comprende i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.</p>	<p>Con indicazioni, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza,</p> <p>conosce e applica le regole della convivenza civile.</p> <p>Comprende e applica i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.</p>	<p>In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute e degli esempi, anche in situazioni nuove e con correttezza,</p> <p>conosce e applica le regole della convivenza civile.</p> <p>Comprende e applica con consapevolezza i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.</p>
SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>Rispetta gli altri, l'ambiente e la natura</p>	<p>Con l'aiuto gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni,</p> <p>si avvia a prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.</p> <p>E' guidato ad assumere comportamenti di rispetto per gli altri, per l'ambiente e la natura.</p>	<p>Con gli esempi e il supporto dell'insegnante,</p> <p>si prende cura parzialmente di sé, della comunità e dell'ambiente.</p> <p>Se sollecitato assume comportamenti di rispetto per gli altri, per l'ambiente e la natura.</p>	<p>Con indicazioni, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza,</p> <p>si prende cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>Assume comportamenti rispettosi per gli altri, per l'ambiente e la natura.</p>	<p>In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute e degli esempi, anche in situazioni nuove e con correttezza,</p> <p>si prende cura di sé, della comunità e dell'ambiente.</p> <p>Assume in ogni situazione comportamenti rispettosi per gli altri, per l'ambiente e la natura.</p>
CITTADINANZA DIGITALE	<p>Distingue i diversi device e li utilizza con la supervisione dell'adulto.</p>	<p>Con l'aiuto gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni,</p> <p>utilizza le tecnologie digitali prevalentemente per scopi ludici .</p>	<p>Con gli esempi , il supporto dell'insegnante,e se guidato</p> <p>utilizza le comuni tecnologie digitali e della comunicazione.</p>	<p>Con indicazioni, generalmente con correttezza e in situazioni note</p> <p>utilizza le comuni tecnologie digitali e della comunicazione.</p>	<p>In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute e degli esempi, situazioni note e non note e con correttezza,</p> <p>utilizza. e comuni tecnologie digitali e della comunicazione.</p>

CLASSE SECONDA

<u>Nucleo</u>	<u>Traguardo</u>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE E ORDINAMENTO	<p>Conosce, comprende e rispetta le regole della convivenza civile.</p> <p>Comprende i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità</p>	<p>Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni,</p> <p>si avvia a conoscere ed applicare le regole della convivenza civile.</p> <p>E' guidato a comprendere i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.</p>	<p>Con le istruzioni, gli esempi, le domande guida e il supporto dell'insegnante,</p> <p>Conosce e applica parzialmente le regole della convivenza civile.</p> <p>Se sollecitato comprende i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.</p>	<p>Con indicazioni, esempi e domande guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza,</p> <p>conosce e applica le regole della convivenza civile.</p> <p>Comprende e applica i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.</p>	<p>In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute e degli esempi, anche in situazioni nuove, con correttezza,</p> <p>.conosce e applica le regole della convivenza civile.</p> <p>Comprende e applica con consapevolezza i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità</p>
SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>Rispetta gli altri, l'ambiente e la natura.</p>	<p>Con l'aiuto gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni,</p> <p>si avvia a prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.</p> <p>E' guidato ad assumere comportamenti di rispetto per gli altri, per l'ambiente e la natura.</p>	<p>Con gli esempi e il supporto dell'insegnante,</p> <p>si prende cura parzialmente di sé, della comunità e dell'ambiente.</p> <p>Se sollecitato assume comportamenti di rispetto per gli altri, per l'ambiente e la natura</p>	<p>Con indicazioni, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza,</p> <p>si prende cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>Assume comportamenti rispettosi per gli altri, per l'ambiente e la natura.</p>	<p>In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute e degli esempi, anche in situazioni nuove e con correttezza,</p> <p>si prende cura di sé, della comunità e dell'ambiente.</p> <p>Assume in ogni situazione comportamenti rispettosi per gli altri, per l'ambiente e la natura.</p>

CITTADINANZA DIGITALE	Distingue i diversi device e li utilizza con la supervisione dell'adulto	Con l'aiuto gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, utilizza le tecnologie digitali prevalentemente per scopi ludici .	Con gli esempi , il supporto dell'insegnante,e se guidato utilizza le comuni tecnologie digitali e della comunicazione	Con indicazioni, generalmente con correttezza e in situazioni note utilizza le comuni tecnologie digitali e della comunicazione.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute e degli esempi, situazioni note e non note e con correttezza, utilizza. e comuni tecnologie digitali e della comunicazione.
------------------------------	--	--	--	--	---

CLASSE TERZA

Nucleo	Traguardo	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE E ORDINAMENTO	<p>Conosce, comprende e rispetta le regole della convivenza civile.</p> <p>Comprende i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità</p>	<p>Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni</p> <p>si avvia a conoscere ed applicare le regole della convivenza civile.</p> <p>E' guidato a comprendere i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.</p>	<p>Con le istruzioni, gli esempi, le domande guida e il supporto dell'insegnante</p> <p>Conosce e applica parzialmente le regole della convivenza civile.</p> <p>Se sollecitato comprende i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.</p>	<p>Con indicazioni, esempi e domande guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza,</p> <p>conosce e applica le regole della convivenza civile.</p> <p>Comprende e applica i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.</p>	<p>In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute e degli esempi, anche in situazioni nuove, con correttezza</p> <p>conosce e applica le regole della convivenza civile.</p> <p>Comprende e applica con consapevolezza i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità</p>
SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>Rispetta gli altri, l'ambiente e la natura</p>	<p>Con l'aiuto gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni,</p> <p>si avvia a prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.</p> <p>E' guidato ad assumere comportamenti di rispetto per gli altri, per l'ambiente e la natura.</p>	<p>Con gli esempi e il supporto dell'insegnante,</p> <p>si prende cura parzialmente di sé,della comunità e dell'ambiente.</p> <p>Se sollecitato assume comportamenti di rispetto per gli altri, per l'ambiente e la natura</p>	<p>Con indicazioni, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza,</p> <p>si prende cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>Assume comportamenti rispettosi per gli altri, per l'ambiente e la natura.</p>	<p>In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute e degli esempi, anche in situazioni nuove e con correttezza,</p> <p>si prende cura di sé, della comunità e dell'ambiente.</p> <p>Assume in ogni situazione comportamenti rispettosi per gli altri, per l'ambiente e la natura.</p>

CITTADINANZA DIGITALE	Distingue i diversi device e li utilizza con la supervisione dell'adulto	Con l'aiuto gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, utilizza le tecnologie digitali prevalentemente per scopi ludici .	Con gli esempi , il supporto dell'insegnante,e se guidato utilizza le comuni tecnologie digitali e della comunicazione	Con indicazioni, generalmente con correttezza e in situazioni note utilizza le comuni tecnologie digitali e della comunicazione.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute e degli esempi, situazioni note e non note e con correttezza, utilizza. e comuni tecnologie digitali e della comunicazione.
------------------------------	--	---	---	---	--

CLASSE QUARTA

<u>Nucleo</u>	<u>Traguardo</u>	<u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</u>	<u>BASE</u>	<u>INTERMEDIO</u>	<u>AVANZATO</u>
COSTITUZIONE E ORDINAMENTO	Comprende i principi di legalità e cittadinanza attiva, attraverso la conoscenza della Costituzione, delle Istituzioni e dell'Ordinamento dello Stato, dell'U.E. e degli organismi internazionali	Con l'aiuto gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, individua alcuni diritti e doveri di sé e degli altri. Se guidato assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Conosce parzialmente alcuni principi della Costituzione italiana e delle carte internazionali, l'ordinamento dello stato e dell'UE.	Con le istruzioni, gli esempi, le domande guida e il supporto dell'insegnante, individua alcuni diritti e doveri di sé e degli altri. Assume generalmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Conosce con qualche incertezza alcuni principi della Costituzione italiana e delle carte internazionali, l'ordinamento dello stato e dell'UE.	Con indicazioni, esempi e domande guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza, individua alcuni diritti e doveri di sé e degli altri. Assume generalmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Conosce alcuni principi della Costituzione italiana e delle carte internazionali, l'ordinamento dello stato e dell'UE.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute e degli esempi, anche in situazioni nuove, con correttezza, individua alcuni diritti e doveri di sé e degli altri. Assume generalmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Conosce in modo approfondito alcuni principi della Costituzione italiana e delle carte internazionali, l'ordinamento dello stato e dell'UE.

SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente e ne promuove il rispetto.</p> <p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p>	<p>Si avvia a conoscere ed applicare comportamenti di cura di sé, della comunità, dell'ambiente e ne promuove il rispetto.</p> <p>E' guidato a comprendere la necessità di tutelare l'ambiente.</p>	<p>Conosce e applica con qualche incertezza comportamenti di cura di sé, della comunità, dell'ambiente e ne promuove il rispetto.</p> <p>Generalmente comprende la necessità di tutelare l'ambiente.</p>	<p>Conosce e applica comportamenti di cura di sé, della comunità, dell'ambiente e ne promuove il rispetto.</p> <p>Comprende la necessità di tutelare l'ambiente.</p>	<p>Conosce e applica responsabilmente comportamenti di cura di sé, della comunità, dell'ambiente e ne promuove il rispetto.</p> <p>Comprende in ogni situazione la necessità di tutelare l'ambiente.</p>
CITTADINANZA DIGITALE	<p>Distingue i diversi device e li utilizza correttamente, rispetta i comportamenti nella rete e naviga in modo responsabile.</p>	<p>Utilizza in modo approssimativo l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione.</p>	<p>Utilizza parzialmente l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione.</p>	<p>Utilizza l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione.</p>	<p>Utilizza responsabilmente e con consapevolezza l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione.</p>

CLASSE QUINTA

<u>Nucleo</u>	<u>Traguardo</u>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE E ORDINAMENTO	<p>Comprende i principi di legalità e cittadinanza attiva, attraverso la conoscenza della Costituzione, delle Istituzioni e dell'Ordinamento dello Stato, dell'U.E. e degli organismi internazionali</p>	<p>Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, individua alcuni diritti e doveri di sé e degli altri.</p> <p>Se guidato assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.</p> <p>Conosce parzialmente alcuni principi della Costituzione italiana e delle carte internazionali, l'ordinamento dello stato e dell'UE.</p>	<p>Con le istruzioni, gli esempi, le domande guida e il supporto dell'insegnante, individua alcuni diritti e doveri di sé e degli altri.</p> <p>Assume generalmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.</p> <p>Conosce con qualche incertezza alcuni principi della Costituzione italiana e delle carte internazionali, l'ordinamento dello stato e dell'UE.</p>	<p>Con indicazioni, esempi e domande guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza, individua alcuni diritti e doveri di sé e degli altri.</p> <p>Assume generalmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.</p> <p>Conosce alcuni principi della Costituzione italiana e delle carte internazionali, l'ordinamento dello stato e dell'UE.</p>	<p>In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute e degli esempi, anche in situazioni nuove, con correttezza, In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute e degli esempi, anche in situazioni nuove, con correttezza, individua alcuni diritti e doveri di sé e degli altri.</p> <p>Assume generalmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e</p>

					comunitaria. Conosce in modo approfondito alcuni principi della Costituzione italiana e delle carte internazionali, l'ordinamento dello stato e dell'UE.
SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente e ne promuove il rispetto.</p> <p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p>	<p>Si avvia a conoscere ed applicare comportamenti di cura di sé, della comunità, dell'ambiente e ne promuove il rispetto.</p> <p>E' guidato a comprendere la necessità di tutelare l'ambiente</p>	<p>Conosce e applica con qualche incertezza comportamenti di cura di sé, della comunità, dell'ambiente e ne promuove il rispetto.</p> <p>Generalmente comprende la necessità di tutelare l'ambiente</p>	<p>Conosce e applica comportamenti di cura di sé, della comunità, dell'ambiente e ne promuove il rispetto.</p> <p>Comprende la necessità di tutelare l'ambiente.</p>	<p>Conosce e applica responsabilmente comportamenti di cura di sé, della comunità, dell'ambiente e ne promuove il rispetto.</p> <p>Comprende in ogni situazione la necessità di tutelare l'ambiente.</p>
CITTADINANZA DIGITALE	Distingue i diversi device e li utilizza correttamente, rispetta i comportamenti nella rete e naviga in modo responsabile.	Utilizza in modo approssimativo l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione	Utilizza parzialmente l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione	Utilizza l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione.	Utilizza responsabilmente e con consapevolezza l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione.