

RUBRICA VALUTATIVA INGLESE

CLASSE PRIMA

<u>Nucleo</u>	<u>Traguardo</u>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascolto e parlato	<p>Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambito familiare e scolastico.</p> <p>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate.</p>	<p>Memorizza vocaboli, associati a disegni o immagini, pronunciati ripetutamente e riferiti a oggetti noti, di largo uso e facilmente reperibili nell'esperienza.</p> <p>Ripete vocaboli associati a disegni o immagini e brevi frasi pronunciati ripetutamente e riferiti a oggetti noti, di largo uso e facilmente reperibili nell'esperienza.</p>	<p>Memorizza e comprende vocaboli, associati a disegni o immagini, pronunciati ripetutamente e riferiti a oggetti noti, di largo uso e facilmente reperibili nell'esperienza</p> <p>In situazioni già sperimentate pronuncia vocaboli e brevi frasi riferiti a oggetti o persone, su indicazioni dell'insegnante.</p>	<p>Memorizza e comprende vocaboli e brevi frasi di uso quotidiano pronunciati ripetutamente e associati a disegni e immagini, relativi a sé, ai compagni, alla famiglia.</p> <p>Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p>	<p>In autonomia e con continuità, comprende vocaboli, e brevi frasi di uso quotidiano già noti, relativi a sé, ai compagni, alla famiglia, anche senza ausilio di disegni e immagini.</p> <p>In autonomia, pronuncia semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</p> <p>Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p>

CLASSE SECONDA

<u>Nucleo</u>	<u>Traguardo</u>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascolto e parlato	<p>Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambito familiare e scolastico.</p> <p>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate.</p>	<p>In situazioni già sperimentate comprende vocaboli e brevi frasi riferiti a oggetti o persone, su indicazioni dell'insegnante.</p> <p>In situazioni già sperimentate pronuncia vocaboli e brevi frasi riferiti a oggetti o persone, su indicazioni dell'insegnante.</p>	<p>Con l'ausilio di disegni, immagini, supporti sonori, comprende semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note;</p> <p>interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p> <p>Con l'ausilio di disegni, immagini,</p>	<p>In autonomia, comprende semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</p> <p>Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p>	<p>In autonomia e con continuità, comprende semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, utilizzando vocaboli conosciuti.</p> <p>Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi imparate adatte alla situazione.</p> <p>In autonomia e con continuità,</p>

			<p>supporti sonori, pronuncia semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note;</p> <p>interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p>	<p>In autonomia, pronuncia semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</p> <p>Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p>	<p>pronuncia semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, utilizzando vocaboli conosciuti.</p> <p>Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi imparate adatte alla situazione.</p>
Lettura	Comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.	Legge vocaboli e brevi messaggi, accompagnati da disegni, immagini o supporti sonori, comprendendone il significato con l'aiuto dell'insegnante.	Con qualche domanda guida dell'insegnante, comprende vocaboli e brevi messaggi scritti, accompagnati da disegni, immagini o supporti sonori, riferendone il significato.	In autonomia, comprende vocaboli e brevi messaggi scritti, accompagnati da disegni, immagini o supporti sonori, riferendone il significato.	In autonomia e con continuità, comprende i testi di cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, riferendone il significato e riconoscendo parole e frasi già acquisite a livello orale.

CLASSE TERZA

Nucleo	Traguardo	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascolto e parlato	<p>Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambito familiare e scolastico.</p> <p>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate.</p>	<p>Con il supporto dell'insegnante, memorizza e comprende vocaboli e brevi frasi di uso quotidiano, pronunciati ripetutamente e associati a disegni e immagini, relativi a sé, ai compagni, alla famiglia.</p> <p>Con l'ausilio di disegni, immagini, supporti sonori, pronuncia semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note;</p> <p>interagisce con un compagno per</p>	<p>Con qualche indicazione, comprende vocaboli, e brevi frasi di uso quotidiano già noti, pronunciati chiaramente relativi a sé, ai compagni, alla famiglia, anche senza ausilio di disegni e immagini.</p> <p>Con indicazioni dell'insegnante, pronuncia semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</p> <p>Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando brevi espressioni e frasi memorizzate adatte</p>	<p>In autonomia, comprende vocaboli, brevi e semplici istruzioni espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente relativi a sé, ai compagni, alla famiglia.</p> <p>In autonomia, pronuncia semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, utilizzando vocaboli conosciuti</p> <p>Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando</p>	<p>In autonomia e con continuità, comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente, relativi a sé, ai compagni, alla famiglia.</p> <p>In autonomia e con continuità, pronuncia frasi strutturate riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</p> <p>Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando</p>

		presentarsi e/o giocare, utilizzando semplici espressioni memorizzate adatte alla situazione.	alla situazione.	espressioni e frasi adatte alla situazione.	espressioni e frasi e vocaboli noti, adatti alla situazione.
Lettura	Comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.	Con il supporto dell'insegnante, legge e comprende vocaboli e brevi messaggi scritti, accompagnati da disegni, immagini o supporti sonori.	Con qualche indicazione dell'insegnante, comprende vocaboli e brevi messaggi scritti, accompagnati da disegni, immagini o supporti sonori.	In autonomia, comprende brevi testi e messaggi accompagnati da supporti visivi o sonori, riferendone il significato e riconoscendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	In autonomia e con continuità comprende messaggi e brevi testi, riconoscendo parole e frasi già acquisite a livello orale.
Scrittura	Descrive, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto.	Con indicazioni dell'insegnante, copia parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo, accompagnate da disegni.	Con indicazioni, scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo, accompagnate da disegni.	In autonomia, scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	In autonomia e con continuità, scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo, utilizzando formulazioni apprese.

CLASSE QUARTA

<u>Nucleo</u>	<u>Traguardo</u>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascolto e parlato	<p>Comprende messaggi orali relativi ad ambito familiare e scolastico.</p> <p>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate.</p> <p>Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p>	<p>Con indicazioni e qualche suggerimento, comprende vocaboli, e brevi frasi di uso quotidiano già noti, pronunciati chiaramente relativi a sé, ai compagni, alla famiglia, con l'ausilio di disegni e immagini.</p> <p>Con indicazioni dell'insegnante e qualche suggerimento, pronuncia semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</p> <p>Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando semplici espressioni memorizzate</p>	<p>Con qualche indicazione, comprende vocaboli, brevi e semplici istruzioni espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e relativi a sé, ai compagni, alla famiglia.</p> <p>Con qualche indicazione, pronuncia semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, utilizzando vocaboli conosciuti.</p> <p>Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando</p>	<p>In autonomia, comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente, relativi a sé, ai compagni, alla famiglia.</p> <p>In autonomia, pronuncia frasi strutturate riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</p> <p>Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi adatte alla</p>	<p>Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti; comprende il senso generale di brevi testi multimediali identificando parole chiave.</p> <p>In autonomia, pronuncia frasi strutturate riferite ad oggetti, luoghi, persone in situazioni note e non note.</p> <p>Interagisce con un compagno utilizzando espressioni e frasi adatte alle diverse</p>

		adatte alla situazione.	espressioni e brevi frasi adatte alla situazione.	situazione.	situazioni.
Lettura	Comprende semplici brani scritti relativi ad ambiti familiari.	Con indicazioni e supporti dell'insegnante, comprende vocaboli e brevi messaggi scritti, accompagnati da disegni, immagini o supporti sonori.	Con qualche indicazione, comprende brevi messaggi scritti, accompagnati da supporti visivi o sonori, riconoscendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	In autonomia, comprende messaggi e brevi testi riconoscendo parole e frasi già acquisite.	In autonomia e con continuità legge e comprende brevi testi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari
Scrittura	Descrive, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Con indicazioni e supporti dell'insegnante, scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo, accompagnate da disegni.	Con qualche indicazione, scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo, utilizzando vocaboli già noti.	In autonomia, scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo, utilizzando formulazioni apprese.	In autonomia e con continuità scrive frasi attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo, utilizzando formulazioni apprese.
Riflessione linguistica	<p>Individua alcuni elementi culturali e confronta parole e strutture relative a codici verbali diversi.</p> <p>Riflette su regole grammaticali esplicite e le applica.</p>	<p>Con il supporto dell'insegnante e di vari ausili individua analogie e differenze relativi a codici verbali diversi.</p> <p>Attraverso il supporto dell'insegnante e di facilitatori riconosce e in parte applica le principali regole grammaticali.</p>	<p>Con il supporto dell'insegnante individua analogie e differenze relativi a codici verbali diversi.</p> <p>Attraverso facilitatori riconosce e in parte applica le principali regole grammaticali.</p>	<p>In autonomia individua analogie e differenze relativi a codici verbali diversi.</p> <p>Riconosce e applica in autonomia le principali regole grammaticali.</p>	<p>In autonomia e con continuità individua analogie e differenze relativi a codici verbali diversi.</p> <p>Riconosce e applica in autonomia e con continuità le principali regole grammaticali.</p>

CLASSE QUINTA

<u>Nucleo</u>	<u>Traguardo</u>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascolto e parlato	Comprende messaggi orali relativi ad ambito	Con il supporto dell'insegnante e vari ausili, comprende vocaboli, brevi espressioni e frasi di uso quotidiano,	Con qualche indicazione comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente,	Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identifica il tema generale di un	In autonomia e con continuità, comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate

	<p>familiare e scolastico.</p> <p>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate.</p> <p>Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p>	<p>pronunciati chiaramente relativi a sé, ai compagni, alla famiglia.</p> <p>Con qualche indicazione, pronuncia semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, utilizzando vocaboli conosciuti.</p> <p>Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e semplici frasi adatte alla situazione.</p>	<p>relativi a sé, ai compagni, alla famiglia.</p> <p>In autonomia, pronuncia frasi strutturate riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</p> <p>Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e brevi frasi adatte alla situazione.</p>	<p>discorso in cui si parla di argomenti conosciuti; comprende il senso generale di brevi testi multimediali identificando parole chiave.</p> <p>Con qualche indicazione dell'insegnante, descrive persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo;</p> <p>Interagisce con un compagno o un adulto con cui ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi note adatte alla situazione.</p>	<p>chiaramente e identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>In autonomia e con continuità, descrive persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo;</p> <p>Interagisce con un compagno o un adulto con cui ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alle diverse situazioni.</p>
Letture	<p>Comprende semplici brani scritti relativi ad ambiti familiari.</p>	<p>Con qualche indicazione, comprende brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori e riconoscendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p>	<p>Con l'aiuto di domande guida, comprende messaggi e brevi testi riconoscendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p>	<p>In relativa autonomia legge e comprende semplici testi cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p>	<p>In autonomia e con continuità, legge e comprende brevi e semplici testi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p>
Scrittura	<p>Descrive, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p>	<p>Con il supporto dell'insegnante, scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo, utilizzando vocaboli già noti.</p>	<p>Con qualche indicazione scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo, utilizzando formulazioni apprese.</p>	<p>In autonomia scrive semplici e brevi testi in forma comprensibile.</p>	<p>In autonomia e con continuità scrive in forma comprensibile brevi testi.</p>
Riflessione linguistica	<p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p> <p>Riflette su regole</p>	<p>Con il supporto dell'insegnante e di vari ausili individua analogie e differenze relativi a codici verbali diversi.</p>	<p>Con il supporto dell'insegnante individua analogie e differenze relativi a codici verbali diversi.</p>	<p>In autonomia individua analogie e differenze relativi a codici verbali diversi.</p>	<p>In autonomia e con continuità individua analogie e differenze relativi a codici verbali diversi.</p>

	grammaticali esplicite e le applica.	Attraverso il supporto dell'insegnante e di facilitatori riconosce e in parte applica le principali regole grammaticali.	Attraverso facilitatori riconosce e in parte applica le principali regole grammaticali.	Riconosce e applica in autonomia le principali regole grammaticali	Riconosce e applica in autonomia e con continuità le principali regole grammaticali.
--	--------------------------------------	--	---	--	--

Ippolito Nievo

ISTITUTO COMPRENSIVO
San Donà di Piave

