



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Ippolito Nievo"**

INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA I GRADO

Viale Libertà, 30 - 30027 San Donà di Piave (VE) Tel.: +39 0421 330760

Codice Fiscale: 84003860271- Codice Univoco Ufficio: UF3J3H

E-mail: [veic809006@istruzione.it](mailto:veic809006@istruzione.it) PEC: [VEIC809006@pec.istruzione.it](mailto:VEIC809006@pec.istruzione.it) Web:

<https://www.icnievo.edu.it/>



# RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELL' INSEGNAMENTO DI **EDUCAZIONE CIVICA**

*SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO*

## Griglia di valutazione per Educazione Civica

Livelli		Descrittori
<b>Avanzato</b>	<b>10</b>	Conosce in modo approfondito, organico ed interdisciplinare gli argomenti di Costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale e li sa esporre in modo scorrevole, chiaro e con un lessico appropriato. Comprende compiutamente il significato delle regole nella vita democratica. Dimostra atteggiamento responsabile all'interno del gruppo. Applica in modo consapevole, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, salvaguardia dei beni comuni. Esercita sempre pensiero critico nell'accesso alle informazioni. Sa applicare in autonomia le regole sulla privacy, tutelando se stesso e gli altri. Dimostra interesse spiccato e partecipazione attiva.
	<b>9</b>	Conosce in modo approfondito ed organico gli argomenti di Costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale e li sa esporre in modo chiaro e con un lessico appropriato. Comprende il significato delle regole nella vita democratica. Dimostra atteggiamento responsabile all'interno del gruppo. Applica, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, salvaguardia dei beni comuni. Esercita pensiero critico nell'accesso alle informazioni. Sa applicare in autonomia le regole sulla privacy, tutelando se stesso e gli altri. Dimostra interesse e partecipazione attiva.
<b>Intermedio</b>	<b>8</b>	Conosce gli argomenti di Costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale e li sa esporre in modo chiaro. Comprende il significato delle regole nella vita democratica. Cerca di applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, salvaguardia dei beni comuni. Si sforza di esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni. Sa applicare le regole sulla privacy, tutelando se stesso e gli altri. Dimostra generalmente interesse e partecipazione.
	<b>7</b>	Conosce complessivamente gli argomenti di Costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale e li sa esporre in modo abbastanza chiaro. Cerca di applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, salvaguardia dei beni comuni. Si sforza di esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni. Con la guida dell'insegnante sa applicare le regole sulla privacy, tutelando se stesso e gli altri. Dimostra interesse e partecipazione discreti.
<b>Base</b>	<b>6</b>	Conosce in modo essenziale gli argomenti di Costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale e li sa esporre in modo abbastanza corretto ma con poca padronanza del lessico specifico. Cerca di applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, salvaguardia dei beni comuni. Si sforza di esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni. Con la guida dell'insegnante applica le regole sulla privacy per tutelare se stesso e gli altri. Dimostra interesse e partecipazione poco costanti.
<b>In via di prima acquisizione</b>	<b>5</b>	Conosce in modo parziale gli argomenti di Costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale e li espone in modo impreciso e confuso. Cerca di applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, salvaguardia dei beni comuni. Non è in grado di esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni. Non è in grado di rispettare le regole della privacy. Dimostra scarso interesse.
	<b>4</b>	Non conosce gli argomenti di Costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale. Non è in grado di applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, salvaguardia dei beni comuni. Non sa esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni. Non è in grado di rispettare le regole della privacy. Non dimostra interesse per le tematiche affrontate.