

Istituto Comprensivo Ippolito Nievo – San Donà di Piave
 SCUOLA SECONDARIA - classi PRIME, SECONDE E TERZE
RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
		PARZIALMENTE ADEGUATO	GENERALMENTE ADEGUATO	ADEGUATO	SEMPRE ADEGUATO
COMPORAMENTI RISPETTOSI	<i>Rispetto di se stesso</i> <i>Rispetto delle persone</i> <i>Rispetto delle cose proprie e altrui</i> <i>Rispetto degli animali</i> <i>Rispetto dell'ambiente scolastico ed extrascolastico</i>	Sta prendendo consapevolezza dell'importanza di alcune fondamentali regole di convivenza Utilizza un linguaggio scorretto Manifesta comportamenti poco controllati e irrispettosi verso i compagni e/o il personale scolastico Non sempre ha cura delle cose proprie e altrui Ha commesso inosservanze del Regolamento tali da comportare notifiche alla famiglia e/o sanzioni disciplinari	Sta prendendo consapevolezza dell'importanza delle regole di convivenza Utilizza un linguaggio abbastanza adeguato Manifesta comportamenti quasi sempre corretti con i compagni e/o il personale scolastico Rispetta generalmente le cose proprie e altrui Ha commesso inosservanze tali da comportare notifiche alla famiglia	È consapevole dell'importanza delle regole di convivenza Utilizza un linguaggio adeguato Ha un atteggiamento corretto con i compagni e con i docenti Rispetta le cose proprie e altrui	Ha piena consapevolezza dell'importanza di tutte le regole di convivenza Utilizza un linguaggio sempre adeguato e rispettoso Ha sempre un atteggiamento corretto e collaborativo con i compagni e con i docenti Rispetta sempre le cose proprie e altrui con cura e attenzione riconoscendone il valore

<p>PARTECIPAZIONE ATTIVA</p>	<p><i>Frequenza alle attività didattiche (esclusa malattia e motivi certificati) e puntualità.</i></p> <p><i>Modalità di partecipazione</i></p> <p><i>Disponibilità a collaborare e/o a prestare aiuto</i></p> <p><i>Rispetto degli impegni scolastici (svolgimento dei compiti a casa, consegna degli elaborati richiesti ...)</i></p>	<p>Frequenta con discontinuità e/o non è sempre puntuale</p> <p>Partecipa su sollecitazione con interventi non sempre pertinenti</p> <p>Si impegna con discontinuità nel lavoro</p> <p>Non svolge regolarmente i compiti assegnati per casa</p>	<p>Frequenta con regolarità</p> <p>Partecipa in modo saltuario con interventi generalmente pertinenti all'argomento</p> <p>Si impegna in modo abbastanza costante nel lavoro individuale e di gruppo</p> <p>Talvolta non rispetta modalità e tempi delle consegne assegnate per casa</p>	<p>Frequenta con regolarità e puntualità</p> <p>Partecipa con interesse, formulando domande e richieste di chiarimenti e mantenendo l'attenzione costante nel tempo</p> <p>Si impegna nel lavoro individuale e contribuisce al lavoro di gruppo</p> <p>Si organizza mediante una gestione corretta dei tempi e delle risorse e porta a termine il lavoro assegnato per casa</p>	<p>Frequenta sempre con regolarità e puntualità</p> <p>Partecipa attivamente alle varie attività della classe apportando contributi costruttivi, propositivi e originali</p> <p>Si impegna in modo costante nel lavoro individuale e sostiene in modo propositivo il gruppo di lavoro</p> <p>Si organizza mediante una gestione efficace dei tempi e delle risorse e svolge il lavoro assegnato per casa con cura e precisione</p>
<p>AUTOCONSAPEVOLEZZA E AUTODETERMINAZIONE</p>	<p><i>Gestione della delusione e accettazione dell'errore come momento di riflessione e di crescita</i></p> <p><i>Capacità di autovalutazione</i></p> <p><i>Assunzione di ruoli cui si è chiamati con responsabilità e autonomia</i></p>	<p>Non ha piena consapevolezza dei propri limiti e potenzialità</p> <p>Non riconosce e non accetta punti di vista diversi dai propri</p> <p>Non assume ruoli di responsabilità</p>	<p>Va sostenuto a sviluppare la consapevolezza dei propri limiti e potenzialità</p> <p>Inizia ad accettare i punti di vista diversi dai propri</p> <p>Si sforza di effettuare scelte personali in autonomia assumendo talvolta ruoli di responsabilità</p>	<p>Ha consapevolezza dei propri limiti e potenzialità ai quali fa corrispondere comportamenti corretti</p> <p>Accetta i punti di vista degli altri</p> <p>Effettua scelte personali, anche in autonomia assumendo ruoli di responsabilità in ambito sociale</p>	<p>Ha consapevolezza dei propri limiti e potenzialità ai quali fa corrispondere sempre comportamenti corretti</p> <p>Accetta i punti di vista diversi e modifica opportunamente il proprio agire tenendo conto dei suggerimenti</p> <p>Effettua scelte personali, con sicurezza e in piena autonomia</p> <p>Usa in modo efficace le risorse di cui dispone e assume ruoli di responsabilità in ambito sociale</p>