

Istituto Comprensivo Ippolito Nievo – San Donà di Piave
 SCUOLA PRIMARIA - classi PRIME E SECONDE
RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	In via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
		PARZIALMENTE ADEGUATO	GENERALMENTE ADEGUATO	ADEGUATO	SEMPRE ADEGUATO
COMPORAMENTI RISPETTOSI	<p><i>Rispetto di se stesso</i></p> <p><i>Rispetto delle persone</i></p> <p><i>Rispetto delle cose proprie e altrui</i></p> <p><i>Rispetto degli animali</i></p> <p><i>Rispetto dell'ambiente scolastico ed extrascolastico</i></p>	<p>Conosce alcune regole della classe e del contesto sociale e va guidato nell'assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri e delle cose proprie e altrui</p>	<p>Conosce la maggior parte delle regole della classe e del contesto sociale e va incoraggiato ad assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri e delle cose proprie e altrui</p>	<p>Conosce le regole della classe e del contesto sociale ed assume nella maggior parte delle situazioni comportamenti rispettosi di sé, degli altri e delle cose proprie e altrui</p>	<p>Conosce le regole della classe e del contesto sociale e si comporta nelle varie situazioni nel rispetto di sé, degli altri e delle cose proprie e altrui</p>
PARTECIPAZIONE ATTIVA	<p><i>Frequenza alle attività didattiche (esclusa malattia e motivi certificati) e puntualità</i></p> <p><i>Modalità di partecipazione</i></p> <p><i>Disponibilità a prestare aiuto</i></p> <p><i>Rispetto degli impegni scolastici (svolgimento dei compiti a casa, consegna degli elaborati richiesti ...)</i></p>	<p>Frequenta con regolarità</p> <p>Partecipa raramente, su sollecitazione, con interventi poco pertinenti all'argomento</p> <p>Si impegna con discontinuità nel lavoro individuale e assume un ruolo passivo nel lavoro di gruppo</p> <p>Deve essere guidato per gestire correttamente</p>	<p>Frequenta con regolarità</p> <p>Partecipa in modo saltuario con interventi non sempre pertinenti all'argomento</p> <p>Si impegna con discontinuità nel lavoro individuale e assume un ruolo di gregario nel lavoro di gruppo</p> <p>Ha bisogno di suggerimenti per gestire correttamente</p>	<p>Frequenta con regolarità e puntualità</p> <p>Partecipa con interesse, formulando domande e richieste di chiarimenti</p> <p>Si impegna nel lavoro individuale e contribuisce al gruppo di lavoro</p> <p>Si organizza mediante una gestione corretta dei tempi e</p>	<p>Frequenta con regolarità e puntualità</p> <p>Partecipa con vivo interesse ed entusiasmo e apporta contributi originali</p> <p>Si impegna in modo costante nel lavoro individuale e sostiene in modo propositivo il gruppo di lavoro</p> <p>Si organizza mediante una gestione efficace dei tempi e</p>

		tempi e risorse e portare a termine il lavoro.	tempi e risorse e portare a termine il lavoro.	delle risorse e porta a termine il lavoro.	delle risorse e svolge il lavoro con cura e precisione.
AUTOCONSAPEVOLEZZA E AUTODETERMINAZIONE	<p><i>Gestione della delusione e accettazione dell'errore come momento di riflessione e di crescita</i></p> <p><i>Capacità di autovalutazione</i></p>	<p>Ha parziale consapevolezza dei propri stati emotivi e sceglie condotte poco controllate</p> <p>Va guidato nel riconoscere l'errore e nel mettere in atto azioni corrette</p>	<p>Ha consapevolezza di alcuni stati emotivi e va sostenuto nella scelta di condotte idonee</p> <p>Va aiutato nel riconoscere l'errore e nel modificare proprio agire</p>	<p>Ha consapevolezza dei propri stati emotivi e assume nella maggior parte delle situazioni condotte corrette</p> <p>Riconosce alcuni errori, accetta eventuali suggerimenti e cerca di modificare proprio agire</p>	<p>Ha consapevolezza dei propri stati emotivi, scegliendo comportamenti corretti</p> <p>Riconosce gli errori, accetta suggerimenti e modifica opportunamente il proprio agire</p>

Istituto Comprensivo Ippolito Nievo – San Donà di Piave
 SCUOLA PRIMARIA - classi TERZE, QUARTE, QUINTE
RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

DIMENSIONI	CRITERI	In via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
		PARZIALMENTE ADEGUATO	GENERALMENTE ADEGUATO	ADEGUATO	SEMPRE ADEGUATO
COMPORAMENTI RISPETTOSI.	<p><i>Rispetto di se stesso</i></p> <p><i>Rispetto delle persone</i></p> <p><i>Rispetto delle cose proprie e altrui</i></p> <p><i>Rispetto degli animali</i></p> <p><i>Rispetto dell'ambiente scolastico ed extrascolastico</i></p> <p><i>Rispetto consapevole delle regole per la convivenza scolastica ed extrascolastica</i></p>	<p>Conosce alcune regole della classe e del contesto sociale e va guidato nell'assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri e delle cose proprie e altrui</p> <p>Sta prendendo consapevolezza dell'importanza di alcune fondamentali regole di convivenza</p>	<p>Conosce la maggior parte delle regole della classe e del contesto sociale e va incoraggiato ad assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri e delle cose proprie e altrui</p> <p>Sta prendendo consapevolezza dell'importanza delle regole di convivenza</p>	<p>Conosce le regole della classe e del contesto sociale ed assume nella maggior parte delle situazioni comportamenti rispettosi di sé, degli altri e delle cose proprie e altrui</p> <p>È consapevole dell'importanza delle regole di convivenza</p>	<p>Conosce le regole della classe e del contesto sociale e si comporta sempre, in qualsiasi momento e luogo, nel rispetto di sé, degli altri e delle cose proprie e altrui</p> <p>Ha piena consapevolezza dell'importanza di tutte le regole di convivenza</p>
PARTECIPAZIONE ATTIVA	<p><i>Frequenza alle attività didattiche (esclusa malattia e motivi certificati) e puntualità</i></p> <p><i>Modalità di partecipazione</i></p> <p><i>Disponibilità a collaborare e/o a prestare aiuto</i></p>	<p>Frequenta con regolarità</p> <p>Partecipa raramente, su sollecitazione, con interventi poco pertinenti all'argomento</p> <p>Si impegna con discontinuità nel lavoro individuale e assume un</p>	<p>Frequenta con regolarità</p> <p>Partecipa in modo saltuario con interventi poco pertinenti all'argomento</p> <p>Si impegna con discontinuità nel lavoro individuale e assume un ruolo di gregario nel lavoro di gruppo</p>	<p>Frequenta con regolarità e puntualità</p> <p>Partecipa con interesse, formulando domande e richieste di chiarimenti</p> <p>Si impegna nel lavoro individuale e contribuisce al lavoro di gruppo</p>	<p>Frequenta con regolarità e puntualità</p> <p>Partecipa con vivo interesse ed entusiasmo e apporta contributi originali</p> <p>Si impegna in modo costante nel lavoro individuale e sostiene in</p>

	<i>Rispetto degli impegni scolastici (svolgimento dei compiti a casa, consegna degli elaborati richiesti ...)</i>	<p>ruolo passivo nel lavoro di gruppo</p> <p>Ha bisogno di essere guidato per gestire correttamente tempi e risorse e portare a termine il lavoro</p>	<p>Ha bisogno di suggerimenti per gestire correttamente tempi e risorse e portare a termine il lavoro</p>	<p>Si organizza mediante una gestione corretta dei tempi e delle risorse e porta a termine il lavoro</p>	<p>modo propositivo il gruppo di lavoro</p> <p>Si organizza mediante una gestione efficace dei tempi e delle risorse e svolge il lavoro con cura e precisione</p>
AUTOCONSAPEVOLEZZA E AUTODETERMINAZIONE	<p><i>Gestione della delusione e accettazione dell'errore come momento di riflessione e di crescita</i></p> <p><i>Capacità di autovalutazione</i></p> <p><i>Assunzione di ruoli cui si è chiamati con responsabilità e autonomia</i></p>	<p>Ha parziale consapevolezza dei propri stati emotivi e sceglie condotte poco controllate</p> <p>Va guidato nel riconoscere l'errore e nel mettere in atto azioni idonee</p> <p>È parzialmente consapevole dei propri bisogni. Incontra difficoltà nell'auto-valutarsi in alcune semplici situazioni</p> <p>Accetta con fatica i punti di vista degli altri</p> <p>Effettua scelte personali solo con la guida di un adulto</p>	<p>Ha consapevolezza di alcuni stati emotivi e va sostenuto nella scelta di condotte controllate</p> <p>Va aiutato nel riconoscere l'errore e nel modificare il proprio agire</p> <p>Riconosce i propri bisogni</p> <p>Si auto-valuta solo in alcune situazioni e inizia ad accettare i punti di vista degli altri</p> <p>Si sforza di effettuare scelte personali in autonomia</p>	<p>Ha consapevolezza dei propri stati emotivi ai quali fa corrispondere condotte corrette</p> <p>Riconosce alcuni errori, accetta eventuali suggerimenti e cerca di modificare il proprio agire</p> <p>È consapevole delle proprie risorse e dei propri bisogni</p> <p>Sa auto-valutarsi correttamente in alcune situazioni e accettare i punti di vista degli altri</p> <p>Effettua scelte personali, anche in autonomia con alcune incertezze</p> <p>Cerca di usare le risorse di cui dispone e di assumere ruoli di responsabilità in ambito sociale</p>	<p>Ha consapevolezza dei propri stati emotivi e assume condotte corrette</p> <p>Riconosce gli errori, accetta suggerimenti e modifica opportunamente il proprio agire</p> <p>È consapevole delle proprie risorse e dei propri bisogni</p> <p>Sa auto-valutarsi e accetta costruttivamente i punti di vista degli altri</p> <p>Effettua scelte personali, con sicurezza e in piena autonomia</p> <p>Usa in modo efficace le risorse di cui dispone, assumendo ruoli di responsabilità in ambito sociale</p>