



RUBRICHE
PER L'OSSERVAZIONE E LA
VALUTAZIONE DEGLI
APPRENDIMENTI
SCUOLA DELL'INFANZIA

SCHEDA DI OSSERVAZIONE SISTEMATICA PER I BAMBINI DI 3 ANNI
SCUOLA DELL'INFANZIA "ITALO CALVINO"

Nome Cognome

	Data				Data			
INSERIMENTO								
	Mai	A volte	Spesso	Sempre	Mai	A volte	Spesso	Sempre
Entra al mattino più sicuro								
Piange solo al momento del distacco								
Piange in alcuni momenti della giornata								
Ha bisogno di ritualità/oggetto transizionale								
AUTONOMIA								
	Mai	A volte	Spesso	Sempre	Mai	A volte	Spesso	Sempre
Usa il bagno da solo								
Riconosce gli spazi dove collocare le proprie cose								
Mangia da solo								
Si muove liberamente negli ambienti della scuola								
SOCIALITA' E RELAZIONE								
	Mai	A volte	Spesso	Sempre	Mai	A volte	Spesso	Sempre
Si relaziona in modo positivo con i compagni								
Si relaziona positivamente con gli adulti								
Ha strategie corrette per la gestione del conflitto								
IDENTITA'								
	Mai	A volte	Spesso	Sempre	Mai	A volte	Spesso	Sempre
Dimostra curiosità ed interesse								
Partecipa alle attività proposte								
Gioca con i compagni								
LINGUAGGI								
	Mai	A volte	Spesso	Sempre	Mai	A volte	Spesso	Sempre
Struttura in modo chiaro semplici frasi								
Ascolta l'insegnante mentre parla								
Comunica in italiano o in una lingua madre								

Ascolta e comprende fiabe, filastrocche e racconti									
ABILITA' MOTORIE									
	Mai	A volte	Spesso	Sempre	Mai	A volte	Spesso	Sempre	
Nomina le parti del corpo									
Esegue semplici percorsi motori									
Impiega schemi motori di base (camminare, saltare...)									
Impugna correttamente									
ABILITA' COGNITIVE									
	Mai	A volte	Spesso	Sempre	Mai	A volte	Spesso	Sempre	
Individua e nomina i colori fondamentali									
Compie semplici raggruppamenti in base a un criterio									
Sa collocare se stesso e gli oggetti in relazione spaziale tra loro									
Conosce le dimensioni grande, piccolo									
Sa confrontare semplici quantità									

SCHEDA DI OSSERVAZIONE SISTEMATICA PER I BAMBINI DI 4 ANNI
SCUOLA DELL'INFANZIA "ITALO CALVINO"

Nome Cognome

Data	Data
------	------

SOCIALITA' E RELAZIONE								
	Mai	A volte	Spesso	Sempre	Mai	A volte	Spesso	Sempre
Si relaziona in modo positivo con i compagni								
Condivide giochi e materiali								
Assume un ruolo sociale ben definito (leader, gregario)								
Collabora alla realizzazione di un progetto comune								
Si relaziona in modo positivo con gli adulti								
Accetta regole fondamentali di convivenza								
IDENTITA'								
	Mai	A volte	Spesso	Sempre	Mai	A volte	Spesso	Sempre
Dimostra attenzione verso le cose e gli altri								
Porta a termine un'attività /gioco								
Manifesta fiducia nelle proprie capacità								
Aspetta il proprio turno								
Riordina gli oggetti dopo l'uso								
Sta a tavola correttamente								
LINGUAGGI								
	Mai	A volte	Spesso	Sempre	Mai	A volte	Spesso	Sempre
Ascolta e comprende un messaggio verbale								
Racconta una breve esperienza								
Interviene in modo appropriato in una conversazione								
Riordina in sequenza un breve racconto								
Disegna elementi riconoscibili e li descrive								
Memorizza e recita poesie e filastrocche								
Riproduce semplici battute ritmiche con mani e piedi								
ABILITA' MOTORIE								
	Mai	A volte	Spesso	Sempre	Mai	A volte	Spesso	Sempre
Riconosce e denomina i segmenti corporei								

Ha acquisito abilità oculo-manuali								
Utilizza e controlla le varie parti del corpo								
Si muove con sicurezza nello spazio								
Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio								
Impugna correttamente								
ABILITA' COGNITIVE								
	Mai	A volte	Spesso	Sempre	Mai	A volte	Spesso	Sempre
Osserva l'ambiente e ne coglie le caratteristiche								
Raggruppa in base a due attributi								
Riconosce ed esegue semplici seriazioni								
Individua le relazioni spaziali								
Utilizza correttamente i concetti temporali più semplici								
Utilizza calendari settimanali								

SCHEDA DI OSSERVAZIONE SISTEMATICA PER I BAMBINI DI 5 ANNI
SCUOLA DELL'INFANZIA "ITALO CALVINO"

Nome Cognome

Data	Data
------	------

AUTONOMIA E IDENTITA'									
	Mai	A volte	Spesso	Sempre	Mai	A volte	Spesso	Sempre	
Si concentra e porta a termine il lavoro iniziato									
È autonomo nella gestione delle necessità personali									
Ha cura del suo e del materiale altrui									
Rivela spirito d'iniziativa									
Ha fiducia nelle proprie capacità									
Dimostra attenzione verso le cose e gli altri									
Sa aspettare il proprio turno									
Riordina gli oggetti dopo l'uso									
PARTECIPAZIONE									
	Mai	A volte	Spesso	Sempre	Mai	A volte	Spesso	Sempre	
Partecipa attivamente alle proposte									
Ha un'attenzione costante									
Rispetta il proprio turno									
SOCIALITA' E RELAZIONE									
	Mai	A volte	Spesso	Sempre	Mai	A volte	Spesso	Sempre	
Relaziona facilmente con compagni e adulti									
Conosce e rispetta le regole di comportamento									
Riconosce la reciprocità di attenzione di chi parla e di chi ascolta									
Aiuta i compagni in difficoltà									
Collabora in attività di gruppo									
Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri									
LINGUAGGI									
	Mai	A volte	Spesso	Sempre	Mai	A volte	Spesso	Sempre	
Pronuncia correttamente i vocaboli									
Racconta con parole proprie eventi									

personali o piccole storie									
Utilizza termini nuovi nel linguaggio quotidiano									
Dimostra interesse per i libri e la parola scritta									
Si esprime attraverso il disegno e la pittura									
Partecipa ai giochi sonori									
Spiega il significato dei propri elaborati									
Interpreta e memorizza poesie e filastrocche									
ABILITA' MOTORIE									
	Mai	A volte	Spesso	Sempre	Mai	A volte	Spesso	Sempre	
Conosce le funzioni delle varie parti del corpo									
Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio									
Applica gli schemi posturali e motori nel gioco									
Ha una buona coordinazione generale									
Impugna correttamente (matita, pennarelli, pennelli)									
ABILITA' COGNITIVE									
	Mai	A volte	Spesso	Sempre	Mai	A volte	Spesso	Sempre	
Confronta e numera le quantità									
Ordina e classifica secondo diversi criteri									
Raggruppa oggetti seguendo criteri diversi									
Usa parole di tipo temporale (ieri, oggi, domani...)									
Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale									
Osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei cambiamenti									
Riflette su comportamenti ecologici corretti									
Riconosce e distingue le figure geometriche principali									
È curioso e dimostra interesse per piccoli esperimenti e/o esperienze									

Scheda di osservazione/valutazione finale 3 anni

SCUOLA DELL'INFANZIA "CALVINO"

Nome..... data.....

IL CORPO E IL MOVIMENTO	A	B	C	D
<i>Vince la paura di affrontare spazi nuovi</i>				
Esplora attraverso la manipolazione				
Acquisisce scioltezza e sicurezza nei movimenti				
Percepisce, riconosce e denomina le principali parti del corpo su di sé				
Conosce le basilari abitudini igienico-sanitarie				
I DISCORSI E LE PAROLE	A	B	C	D
Comunica i bisogni attraverso il codice verbale				
Comprende semplici messaggi				
Si esprime utilizzando frasi semplici di senso compiuto				
Ascolta e comprende la lettura di un racconto breve				
LA CONOSCENZA DEL MONDO (campo matematico)	A	B	C	D
Individua e conosce i colori fondamentali				
Raggruppa oggetti in base alla forma e al colore				
Riconosce alcune relazioni topologiche e spaziali				
Riconosce dimensioni relative ad oggetti				
LA CONOSCENZA DEL MONDO (campo scientifico)	A	B	C	D
Esplora la realtà utilizzando i sensi				
Coglie il concetto prima - dopo				
Manifesta curiosità				
IMMAGINI, SUONI, COLORI	A	B	C	D
Accetta di utilizzare materiali pittorici e manipolativi				
Partecipa a giochi imitativi e simbolici				
Partecipa ad attività sonoro-musicali				
Riconosce e denomina le immagini più familiari				
IL SE' E L'ALTRO	A	B	C	D
Accetta la permanenza a scuola				
Stabilisce prime relazioni con compagni ed insegnanti				
Assume le prime consuetudini della vita in comune				
Si rende conto di appartenere ad un gruppo familiare				

Livelli: A-Avanzato B-Intermedio C-Base D-Iniziale

Scheda di osservazione/valutazione finale 4 anni

SCUOLA DELL'INFANZIA "CALVINO"

Nome.....data.....

IL CORPO E IL MOVIMENTO	A	B	C	D
Prende possesso dello spazio scolastico				
Affronta esperienze motorie nuove				
Prende coscienza di alcune possibili relazioni tra sé, gli altri, gli oggetti				
Possiede un buon coordinamento motorio generale				
Percepisce la figura umana nei vari segmenti corporei				
Possiede corrette abitudini igienico-sanitarie				
I DISCORSI E LE PAROLE	A	B	C	D
Comunica agli altri una breve esperienza personale				
Pronuncia correttamente i fonemi dell'alfabeto				
Ascolta e comprende storie analizzando personaggi ed ambiente				
Manifesta curiosità verso il libro				
IMMAGINI, SUONI, COLORI	A	B	C	D
Si interessa alla produzione di messaggi pittorico-plastici				
Disegna elementi riconoscibili				
Assume un ruolo all'interno di un gioco simbolico				
Partecipa attivamente ad attività sonoro-musicali				
LA CONOSCENZA DEL MONDO (campo matematico)	A	B	C	D
Confronta due oggetti di dimensioni diverse				
Distingue le forme geometriche				
Verbalizza e rappresenta alcune relazioni spaziali				
Forma insiemi				
LA CONOSCENZA DEL MONDO (campo scientifico)	A	B	C	D
Interiorizza la nozione temporale prima - dopo				
Distingue alcune semplici modificazioni della natura				
Formula domande pertinenti				
IL SE' E L'ALTRO	A	B	C	D
Consolida le capacità relazionali ed affettive				
Accetta l'altro nel proprio spazio				
Relaziona positivamente con la realtà scolastica				
Riferisce alcune cose della propria storia				

Livelli: A-Avanzato B-Intermedio C-Base D-Iniziale

Scheda di osservazione/valutazione finale 5 anni

SCUOLA DELL'INFANZIA "CALVINO"

Nome.....data.....

IL CORPO E IL MOVIMENTO	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
Acquisisce fiducia nelle proprie capacità motorie				
Riconosce le varie parti del corpo su di sé e sugli altri				
Esegue percorsi motori				
Partecipa a giochi con regole				
Cura la propria persona				
I DISCORSI E LE PAROLE	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
Segue, comprende, partecipa attivamente ad una conversazione				
Comunica agli altri il proprio vissuto				
Pronuncia correttamente parole e frasi				
Manifesta interesse verso il libro e la parola scritta				
Sperimenta la pluralità linguistica e il linguaggio poetico				
Sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.				
IMMAGINI, SUONI, COLORI	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
Utilizza creativamente il materiale a disposizione				
Percepisce la differenza tra realtà e fantasia				
Esprime i propri vissuti utilizzando forme diverse di linguaggio				
Ripete canti e ritmi				
Legge semplici storie in sequenza				
LA CONOSCENZA DEL MONDO (campo matematico)	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
Dispone in serie ordinata almeno tre elementi in base alla dimensione				
Riconosce e denomina i colori fondamentali e i derivati				
Individua, discrimina, forme diverse				
Organizza lo spazio foglio				
Risolve situazioni problematiche concrete				
Utilizza semplici simboli per registrare, compie misurazioni mediante semplici strumenti.				

LA CONOSCENZA DEL MONDO (campo scientifico)	A	B	C	D
Coglie le sequenze temporali di una giornata				
Assume atteggiamenti di rispetto per l'ambiente				
Osserva con attenzione e sistematicità gli organismi viventi				
Formula ipotesi per interpretare e spiegare un fenomeno naturale				
IL SE' E L'ALTRO	A	B	C	D
Collabora con i compagni nelle attività di gruppo				
Persevera in un gioco, in un'attività o in un compito				
Individua l'importanza di regole condivise da tutti				
Affronta positivamente situazioni nuove				

Livelli: A-Avanzato B-Intermedio C-Base D-Iniziale