

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Ippolito Nievo"

INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA I GRADO

Viale Libertà, 30 - 30027 San Donà di Piave (VE) Tel.: +39 0421 590720

Codice Fiscale: 84003860271- Codice Univoco Ufficio: UF3J3H

E-mail: veic809006@istruzione.it PEC: VEIC809006@pec.istruzione.it Web: <https://www.icnievo.edu.it/>

**CURRICOLO VERTICALE
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MATERIA: STORIA**

CLASSE PRIMA

CLASSE PRIMA		
Conoscenze (nuclei)	Abilità	Competenze
Il tramonto del mondo antico	-Comprendere testi di argomento storico	- Dispone in successione ordinata i fatti storici principali
L'alto Medioevo	-Comprendere il linguaggio specifico della storia, adattandolo al contesto	- Comprende e conosce eventi, concetti essenziali degli argomenti storici studiati
Il basso Medioevo	-Ricavare informazioni e dati da più fonti	- Espone le conoscenze con ordine
Il tramonto del Medioevo	Esporre e rielaborare:	- Espone oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite
La crisi del Trecento	-argomenti relativi ai temi socio-economici	
	-contenuti degli argomenti storici studiati	
	-utilizzare in modo appropriato il linguaggio specifico	
	-riferire in modo semplice ma chiaro, anche con l'aiuto di schemi o domande strutturate, i contenuti storici appresi	

Metodologie	
Lezione frontale	Lavoro collettivo in classe
Lavoro individuale	Analisi di testi
Attività domestica	Metodo operativo come strategie di lavoro e studio
<i>Cooperative learning</i>	

Verifiche scritte (modalità di somministrazione)
• <i>Items a scelta multipla</i>
• Completamento di <i>cloze-test</i>
• Domande a risposta aperta
• Costruzione o completamento di tabelle e/o schemi
• Esercizi lessicali e di comprensione del testo
• Produzione di testi scritti afferenti alle diverse tipologie testuali analizzate
Verifiche orali

- Esposizione orale dei contenuti appresi con proprietà lessicale

Voto	Griglia di valutazione con descrittori per Storia, Educazione alla cittadinanza e civica
10	Conoscenza approfondita, organica ed interdisciplinare degli argomenti. Esposizione scorrevole, chiara ed autonoma con lessico appropriato e usando fonti soggettive. Interesse spiccato e partecipazione attiva. Capacità di rielaborazione con apporti personali. Metodo di lavoro produttivo.
9	Conoscenza approfondita ed organica dei contenuti. Esposizione personale e sicura con utilizzo appropriato del lessico specifico e degli strumenti. Attenzione e partecipazione attiva. Capacità di rielaborare le conoscenze e di cogliere i collegamenti disciplinari. Metodo di studio proficuo.
8	Conoscenza completa ed organica dei contenuti. Esposizione sicura con buon uso del lessico e dei linguaggi specifici. Impegno e partecipazione positivi. Usa con autonomia le conoscenze e le informazioni. Metodo di studio efficace.
7	Complessiva conoscenza dei contenuti. Esposizione ed uso adeguati del lessico e degli strumenti. Nella rielaborazione evidenzia i concetti e gli elementi importanti. Metodo di lavoro e di studio abbastanza efficaci.
6	Conoscenze parziali dei contenuti. Comprensione elementare dei concetti. Esposizione abbastanza corretta ma con poca padronanza del lessico specifico e degli strumenti. Metodo di lavoro poco efficace.
5	Carenze di base. Difficoltà a riconoscere gli elementi fondamentali degli argomenti trattati. Esposizione imprecisa e confusa. Difficoltà a memorizzare, ad eseguire procedure e a applicare le informazioni. Metodo ed uso degli strumenti poco adeguati.
4	Scarse conoscenze e gravi lacune di base. Lavori e verifiche parziali o non eseguite.

Competenze trasversali per italiano storia e geografia	
Competenze chiave	Abilità
Comunicazione nella madrelingua	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare da un testo le informazioni principali su cui riflettere e discutere • Schematizzare le informazioni • Esporre gli argomenti esaminati • Scrivere un testo
Competenza digitale	<ul style="list-style-type: none"> • Navigare in <i>internet</i> per cercare e acquisire informazioni • Usare gli strumenti tecnologici per elaborare dati • Comprendere l'opportunità offerta dagli strumenti tecnologici di condividere informazioni
Imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza del proprio processo di apprendimento perché sia sempre più efficace • Imparare ad analizzare in modo approfondito vari tipi di testo • Usare le nuove tecnologie per produrre materiale multimediale
Competenze sociali e civili	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza di interagire con i compagni rispettando i diversi punti di vista • Collaborare con i compagni e con gli insegnanti nella realizzazione di un progetto comune • Intervenire fornendo un positivo contributo • Riflettere ed agire con responsabilità • Rispettare un codice di comportamento a cui attenersi in classe e durante le visite d'istruzione • Rispettare le regole per la tutela dell'ambiente
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	<ul style="list-style-type: none"> • Progettare e realizzare un prodotto collettivo o individuale al termine di un percorso: scritto, relazione, cartellone da esporre
Consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere ed apprezzare nel proprio territorio i principali monumenti storici ed artistici • Sviluppare la creatività utilizzando alcune tecniche narrative (inventare, cambiare, o completare un testo narrativo, una pagina di diario di guerra, una poesia) • Leggere ed interpretare immagini e testimonianze di eventi storici

CLASSE SECONDA

Conoscenze (nuclei)	Abilità	Competenze
Gli inizi dell'Età Moderna L'Europa conquista il mondo L'Età delle due Riforme L'Età delle Rivoluzioni L'Età della Restaurazione Percorso Pluridisciplinare: Gli ordinamenti politici	Comprendere testi relativi al mondo fisico, ai temi e ai problemi degli Stati europei -Comprendere testi di argomento storico -Comprendere il linguaggio specifico della storia e della geografia, adattandolo al contesto -Ricavare informazioni e dati da più fonti Rielaborare ed esporre, utilizzando varie tipologie espressive: -argomenti relativi al mondo fisico, ai temi e ai problemi degli Stati europei -contenuti di argomento storico Utilizzare il linguaggio specifico della Geografia e della Storia in modo appropriato	- Dispone in successione ordinata i fatti storici Comprende e conosce eventi e concetti principali degli argomenti storici studiati -Espone oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite Risponde oralmente e per iscritto a domande semplici Organizza l'esposizione in modo semplice, ma chiaro Conosce il lessico specifico di base Si esprime con un lessico specifico essenziale, ma corretto

Metodologie	
Lezione frontale	Lavoro collettivo in classe
Lavoro individuale	Analisi di testi
Attività domestica	Metodo operativo come strategie di lavoro e studio
<i>Cooperative learning</i>	

Verifiche scritte (modalità di somministrazione)
• <i>Items a scelta multipla</i>
• Completamento di <i>cloze-test</i>
• Domande a risposta aperta
• Costruzione o completamento di tabelle e/o schemi
• Esercizi lessicali e di comprensione del testo
• Produzione di testi scritti afferenti alle diverse tipologie testuali analizzate
Verifiche orali
• Esposizione orale dei contenuti appresi con proprietà lessicale

Voto	Griglia di valutazione con descrittori per Storia, Educazione alla Cittadinanza e civica
10	Conoscenza approfondita, organica ed interdisciplinare degli argomenti. Esposizione scorrevole, chiara ed autonoma con lessico appropriato e usando fonti soggettive. Interesse spiccato e partecipazione attiva. Capacità di rielaborazione con apporti personali. Metodo di lavoro produttivo
9	Conoscenza approfondita ed organica dei contenuti. Esposizione personale e sicura con utilizzo appropriato del lessico specifico e degli strumenti. Attenzione e partecipazione attiva. Capacità di rielaborare le conoscenze e di cogliere i collegamenti disciplinari. Metodo di studio proficuo
8	Conoscenza completa ed organica dei contenuti. Esposizione sicura con buon uso del lessico e dei linguaggi specifici. Impegno e partecipazione positivi. Usa con autonomia le conoscenze e le informazioni. Metodo di studio efficace
7	Complessiva conoscenza dei contenuti. Esposizione ed uso adeguati del lessico e degli strumenti. Nella rielaborazione evidenzia i concetti e gli elementi importanti. Metodo di lavoro e di studio abbastanza efficaci
6	Conoscenze parziali dei contenuti. Comprensione elementare dei concetti. Esposizione abbastanza corretta ma con poca padronanza del lessico specifico e degli strumenti. Metodo di lavoro poco efficace
5	Carenze di base. Difficoltà a riconoscere gli elementi fondamentali degli argomenti trattati. Esposizione imprecisa e confusa. Difficoltà a memorizzare, ad eseguire procedure e a applicare le informazioni. Metodo ed uso degli strumenti poco adeguati
4	Scarse conoscenze e gravi lacune di base. Lavori e verifiche parziali o non eseguite

Competenze trasversali per italiano storia e geografia	
Competenze chiave	Abilità
Comunicazione nella madrelingua	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare da un testo le informazioni principali su cui riflettere e discutere • Schematizzare le informazioni • Esporre gli argomenti esaminati • Scrivere un testo
Competenza digitale	<ul style="list-style-type: none"> • Navigare in <i>internet</i> per cercare e acquisire informazioni • Usare gli strumenti tecnologici per elaborare dati • Comprendere l'opportunità offerta dagli strumenti tecnologici di condividere informazioni
Imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza del proprio processo di apprendimento perché sia sempre più efficace • Imparare ad analizzare in modo approfondito vari tipi di testo • Usare le nuove tecnologie per produrre materiale multimediale
Competenze sociali e civili	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza di interagire con i compagni rispettando i diversi punti di vista • Collaborare con i compagni e con gli insegnanti nella realizzazione di un progetto comune • Intervenire fornendo un positivo contributo • Riflettere ed agire con responsabilità • Rispettare un codice di comportamento a cui attenersi in classe e durante le visite d'istruzione • Rispettare le regole per la tutela dell'ambiente

Spirito di iniziativa e imprenditorialità	<ul style="list-style-type: none"> • Progettare e realizzare un prodotto collettivo o individuale al termine di un percorso: scritto, relazione, cartellone da esporre
Consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere ed apprezzare nel proprio territorio i principali monumenti storici ed artistici • Sviluppare la creatività utilizzando alcune tecniche narrative (inventare, cambiare, o completare un testo narrativo, una pagina di diario di guerra, una poesia) • Leggere ed interpretare immagini e testimonianze di eventi storici

CLASSE TERZA

Conoscenze (nuclei fondanti)

Abilità

Competenze

<p>Il Risorgimento L'Unità d'Italia e i problemi del nuovo Stato La II Rivoluzione Industriale Colonialismo e Imperialismo La Grande Guerra I totalitarismi La II Guerra Mondiale L'Età delle Superpotenze Il mondo attuale</p>	<p>Rielaborare ed esporre, utilizzando varie tipologie espressive: - argomenti relativi al mondo fisico, ai temi e ai problemi dei continenti extraeuropei - contenuti di argomento storico</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende testi e rielabora le conoscenze - Usa diverse fonti in autonomia - Colloca gli eventi e i fenomeni nell'epoca appropriata - Espone le conoscenze con ordine - Espone oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite
<p>Percorso Pluridisciplinare: Sviluppo e sottosviluppo Globalizzazione La lotta per la libertà Razzismo Tematiche ambientali La Costituzione</p>	<p>Rielaborare ed esporre, utilizzando varie tipologie espressive: - argomenti relativi al mondo fisico, ai temi e ai problemi dei continenti extraeuropei - contenuti di argomento storico</p>	

Metodologie

Lezione frontale	Lavoro collettivo in classe
Lavoro individuale	Analisi di testi
Attività domestica	Metodo operativo come strategie di lavoro e studio

Verifiche scritte (modalità di somministrazione)
• <i>Items a scelta multipla</i>
• Completamento di <i>cloze-test</i>
• Domande a risposta aperta
• Costruzione o completamento di tabelle e/o schemi
• Esercizi lessicali e di comprensione del testo
• Produzione di testi scritti afferenti alle diverse tipologie testuali analizzate
Verifiche orali
• Esposizione orale dei contenuti appresi

Voto	Griglia di valutazione con descrittori per Storia, Educazione alla Cittadinanza e civica
10	Conoscenza approfondita, organica ed interdisciplinare degli argomenti. Esposizione scorrevole, chiara ed autonoma con lessico appropriato e usando fonti soggettive. Interesse spiccato e partecipazione attiva. Capacità di rielaborazione con apporti personali e di analisi critica. Metodo di lavoro efficace
9	Conoscenza approfondita ed organica dei contenuti. Esposizione personale e sicura con utilizzo appropriato del lessico specifico e degli strumenti. Attenzione e partecipazione attiva. Capacità di rielaborare le conoscenze e di cogliere i collegamenti disciplinari. Metodo di studio proficuo
8	Conoscenza completa ed organica dei contenuti. Esposizione sicura con buon uso del lessico e dei linguaggi specifici. Impegno e partecipazione positivi. Usa con autonomia le conoscenze e le informazioni. Metodo di studio efficace.
7	Complessiva conoscenza dei contenuti. Esposizione ed uso adeguati del lessico e degli strumenti. Nella rielaborazione evidenzia i concetti e gli elementi importanti. Metodo di lavoro e di studio abbastanza efficaci.
6	Conoscenze parziali dei contenuti. Comprensione elementare dei concetti. Esposizione abbastanza corretta ma con poca padronanza del lessico specifico e degli strumenti. Metodo di lavoro poco efficace.
5	Carenze di base. Difficoltà a riconoscere gli elementi fondamentali degli argomenti trattati. Esposizione imprecisa e confusa. Difficoltà a memorizzare, ad eseguire procedure e a applicare le informazioni. Metodo ed uso degli strumenti poco adeguati.
4	Scarse conoscenze e gravi lacune di base. Lavori e verifiche parziali o non eseguite.

	Competenze trasversali per italiano storia e geografia
Competenze chiave	Abilità
Comunicazione nella madrelingua	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare da un testo le informazioni principali su cui riflettere e discutere • Schematizzare le informazioni • Esporre gli argomenti esaminati • Scrivere un testo
Competenza digitale	<ul style="list-style-type: none"> • Navigare in internet per cercare e acquisire informazioni • Usare gli strumenti tecnologici per elaborare dati • Comprendere l'opportunità offerta dagli strumenti tecnologici di condividere informazioni
Imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza del proprio processo di apprendimento perché sia sempre più efficace • Imparare ad analizzare in modo approfondito vari tipi di testo • Usare le nuove tecnologie per produrre materiale multimediale
Competenze sociali e civili	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza di interagire con i compagni rispettando i diversi punti di vista • Collaborare con i compagni e con gli insegnanti nella realizzazione di un progetto comune • Intervenire fornendo un positivo contributo • Riflettere ed agire con responsabilità • Rispettare un codice di comportamento a cui attenersi in classe e durante le visite d'istruzione • Rispettare le regole per la tutela dell'ambiente

Spirito di iniziativa e imprenditorialità	<ul style="list-style-type: none">• Progettare e realizzare un prodotto collettivo o individuale al termine di un percorso: scritto, relazione, cartellone da esporre
Consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere ed apprezzare nel proprio territorio i principali monumenti storici ed artistici• Sviluppare la creatività utilizzando alcune tecniche narrative (inventare, cambiare, o completare un testo narrativo, una pagina di diario di guerra, una poesia)• Leggere ed interpretare immagini e testimonianze di eventi storici