

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Ippolito Nievo"

INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA I GRADO

Viale Libertà, 30 - 30027 San Donà di Piave (VE) Tel.: +39 0421 590720

Codice Fiscale: 84003860271- Codice Univoco Ufficio: UF3J3H

E-mail: veic809006@istruzione.it PEC: VEIC809006@pec.istruzione.it Web: <https://www.icnievo.edu.it/>

**CURRICOLO VERTICALE
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

MATERIA: GEOGRAFIA

CLASSE PRIMA

Conoscenze (nuclei fondanti)

Abilità

Competenze

<p>I Continenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -il Pianeta nel sistema solare -il sistema Terra -clima e ambienti -popolamento e dinamiche demografiche -uso del territorio -le caratteristiche geografiche delle regioni continentali e di alcuni Stati extraeuropei 	<ul style="list-style-type: none"> - Riferire in modo semplice ma chiaro, anche con l'aiuto di schemi o domande strutturate, i contenuti storici appresi -Intervenire nelle discussioni in modo pertinente -Distinguere un fenomeno da un evento - Confrontare fatti e fenomeni per cogliere analogie e differenze -Individuare rapporti di causa ed effetto 	<ul style="list-style-type: none"> - Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche - Legge e interpreta i vari tipi di carta, utilizzando la scala e la simbologia - Utilizza carte, grafici, immagini e relazioni di viaggi per ricavare informazioni e cogliere le relazioni uomo-ambiente - Espone le conoscenze con ordine - Espone oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze geografiche acquisite
<p>Orientamento spaziale e temporale Gli strumenti</p> <p>Le tecniche operative di studio</p>	<p>Usare correttamente le tecniche operative per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - collocare eventi e fenomeni nello spazio e nel tempo - leggere carte, tabelle, fotografie e grafici - orientarsi nello spazio reale e sulla carta <p>Utilizzare il testo per:</p>	

Metodologie	
Lezione frontale	Lavoro collettivo in classe
Lavoro individuale	Analisi di testi

Attività domestica	Metodo operativo come strategie di lavoro e studio
<i>Cooperative learning</i>	

Verifiche scritte (modalità di somministrazione)

- *Items a scelta multipla*
- Completamento di *cloze-test*
- Domande a risposta aperta
- Costruzione o completamento di tabelle e/o schemi
- Esercizi lessicali e di comprensione del testo
- Produzione di testi scritti afferenti alle diverse tipologie testuali analizzate

Verifiche orali

- Esposizione orale dei contenuti appresi con proprietà lessicale

Voto	Griglia di valutazione con descrittori per Geografia
10	Conoscenza approfondita, organica ed interdisciplinare degli argomenti. Esposizione scorrevole, chiara ed autonoma con lessico appropriato e usando fonti soggettive. Interesse spiccato e partecipazione attiva. Capacità di rielaborazione con apporti personali. Metodo di lavoro produttivo.
9	Conoscenza approfondita ed organica dei contenuti. Esposizione personale e sicura con utilizzo appropriato del lessico specifico e degli strumenti. Attenzione e partecipazione attiva. Capacità di rielaborare le conoscenze e di cogliere i collegamenti disciplinari. Metodo di studio proficuo.
8	Conoscenza completa ed organica dei contenuti. Esposizione sicura con buon uso del lessico e dei linguaggi specifici. Impegno e partecipazione positivi. Usa con autonomia le conoscenze e le informazioni. Metodo di studio efficace.
7	Complessiva conoscenza dei contenuti. Esposizione ed uso adeguati del lessico e degli strumenti. Nella rielaborazione evidenzia i concetti e gli elementi importanti. Metodo di lavoro e di studio abbastanza efficaci.
6	Conoscenze parziali dei contenuti. Comprensione elementare dei concetti. Esposizione abbastanza corretta ma con poca padronanza del lessico specifico e degli strumenti. Metodo di lavoro poco efficace.
5	Carenze di base. Difficoltà a riconoscere gli elementi fondamentali degli argomenti trattati. Esposizione imprecisa e confusa. Difficoltà a memorizzare, ad eseguire procedure e a applicare le informazioni. Metodo ed uso degli strumenti poco adeguati.
4	Scarse conoscenze e gravi lacune di base. Lavori e verifiche parziali o non eseguite.

Competenze trasversali per italiano storia e geografia	
Competenze chiave	Abilità

Comunicazione nella madrelingua	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare da un testo le informazioni principali su cui riflettere e discutere • Schematizzare le informazioni • Esporre gli argomenti esaminati • Scrivere un testo
Competenza digitale	<ul style="list-style-type: none"> • Navigare in <i>internet</i> per cercare e acquisire informazioni • Usare gli strumenti tecnologici per elaborare dati • Comprendere l'opportunità offerta dagli strumenti tecnologici di condividere informazioni
Imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza del proprio processo di apprendimento perché sia sempre più efficace • Imparare ad analizzare in modo approfondito vari tipi di testo • Usare le nuove tecnologie per produrre materiale multimediale
Competenze sociali e civili	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza di interagire con i compagni rispettando i diversi punti di vista • Collaborare con i compagni e con gli insegnanti nella realizzazione di un progetto comune • Intervenire fornendo un positivo contributo • Riflettere ed agire con responsabilità • Rispettare un codice di comportamento a cui attenersi in classe e durante le visite d'istruzione • Rispettare le regole per la tutela dell'ambiente
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	<ul style="list-style-type: none"> • Progettare e realizzare un prodotto collettivo o individuale al termine di un percorso: scritto, relazione, cartellone da esporre
Consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere ed apprezzare nel proprio territorio i principali monumenti storici ed artistici • Sviluppare la creatività utilizzando alcune tecniche narrative (inventare, cambiare, o completare un testo narrativo, una pagina di diario di guerra, una poesia) • Leggere ed interpretare immagini e testimonianze di eventi storici

Metodologie

Lezione frontale	Lavoro collettivo in classe
Lavoro individuale	Analisi di testi
Attività domestica	Metodo operativo come strategie di lavoro e studio
<i>Cooperative learning</i>	

Verifiche scritte (modalità di somministrazione)

- *Items a scelta multipla*
- Completamento di *cloze-test*
- Domande a risposta aperta
- Costruzione o completamento di tabelle e/o schemi
- Esercizi lessicali e di comprensione del testo
- Produzione di testi scritti afferenti alle diverse tipologie testuali analizzate

Verifiche orali

- Esposizione orale dei contenuti appresi con proprietà lessicale

Voto	Griglia di valutazione con descrittori per Geografia
10	Conoscenza approfondita, organica ed interdisciplinare degli argomenti. Esposizione scorrevole, chiara ed autonoma con lessico appropriato e usando fonti soggettive. Interesse spiccato e partecipazione attiva. Capacità di rielaborazione con apporti personali. Metodo di lavoro produttivo.
9	Conoscenza approfondita ed organica dei contenuti. Esposizione personale e sicura con utilizzo appropriato del lessico specifico e degli strumenti. Attenzione e partecipazione attiva. Capacità di rielaborare le conoscenze e di cogliere i collegamenti disciplinari. Metodo di studio proficuo.
8	Conoscenza completa ed organica dei contenuti. Esposizione sicura con buon uso del lessico e dei linguaggi specifici. Impegno e partecipazione positivi. Usa con autonomia le conoscenze e le informazioni. Metodo di studio efficace.
7	Complessiva conoscenza dei contenuti. Esposizione ed uso adeguati del lessico e degli strumenti. Nella rielaborazione evidenzia i concetti e gli elementi importanti. Metodo di lavoro e di studio abbastanza efficaci.
6	Conoscenze parziali dei contenuti. Comprensione elementare dei concetti. Esposizione abbastanza corretta ma con poca padronanza del lessico specifico e degli strumenti. Metodo di lavoro poco efficace.
5	Carenze di base. Difficoltà a riconoscere gli elementi fondamentali degli argomenti trattati. Esposizione imprecisa e confusa. Difficoltà a memorizzare, ad eseguire procedure e a applicare le informazioni. Metodo ed uso degli strumenti poco adeguati.
4	Scarse conoscenze e gravi lacune di base. Lavori e verifiche parziali o non eseguite.

Competenze trasversali per italiano storia e geografia	
Competenze chiave	Abilità
Comunicazione nella madrelingua	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare da un testo le informazioni principali su cui riflettere e discutere • Schematizzare le informazioni • Esporre gli argomenti esaminati • Scrivere un testo
Competenza digitale	<ul style="list-style-type: none"> • Navigare in <i>internet</i> per cercare e acquisire informazioni • Usare gli strumenti tecnologici per elaborare dati • Comprendere l'opportunità offerta dagli strumenti tecnologici di condividere informazioni
Imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza del proprio processo di apprendimento perché sia sempre più efficace • Imparare ad analizzare in modo approfondito vari tipi di testo • Usare le nuove tecnologie per produrre materiale multimediale

Competenze sociali e civili	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza di interagire con i compagni rispettando i diversi punti di vista • Collaborare con i compagni e con gli insegnanti nella realizzazione di un progetto comune • Intervenire fornendo un positivo contributo • Riflettere ed agire con responsabilità • Rispettare un codice di comportamento a cui attenersi in classe e durante le visite d'istruzione • Rispettare le regole per la tutela dell'ambiente
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	<ul style="list-style-type: none"> • Progettare e realizzare un prodotto collettivo o individuale al termine di un percorso: scritto, relazione, cartellone da esporre
Consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere ed apprezzare nel proprio territorio i principali monumenti storici ed artistici • Sviluppare la creatività utilizzando alcune tecniche narrative (inventare, cambiare, o completare un testo narrativo, una pagina di diario di guerra, una poesia) • Leggere ed interpretare immagini e testimonianze di eventi storici

CLASSE TERZA

CLASSE TERZA		
Conoscenze (nuclei fondanti)	Abilità	Competenze

<p>I Continenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pianeta nel sistema solare - sistema Terra - clima e ambienti - popolamento e dinamiche demografiche - uso del territorio - caratteristiche geografiche delle regioni continentali e di alcuni Stati extraeuropei <p>Strumenti della geografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettura delle immagini - Lettura del paesaggio - Lettura di carte, tabelle e grafici - Tecniche e strategie/ metodologie di elaborazione logica 	<ul style="list-style-type: none"> - Rielaborare ed esporre, utilizzando varie tipologie espressive: - argomenti relativi al mondo fisico, ai temi e ai problemi dei continenti extraeuropei - contenuti di argomento geografico - Utilizzare il linguaggio specifico in modo appropriato - Riferire in modo autonomo i contenuti - Intervenire nelle discussioni usando argomentazioni adeguate a scopo e contenuto - Distinguere tra un fenomeno e un evento - Classificare dati, eventi e ambienti riferendoli alle strutture geografiche - Confrontare fatti e fenomeni per cogliere analogie e differenze - Individuare rapporti di causa ed effetto 	<ul style="list-style-type: none"> - Legge e interpreta i vari tipi di carta, utilizzando la scala e la tipologia - Espone le conoscenze delle regioni geografiche
<p>Le fasi operative per lo studio efficace:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lettura orientativa - lettura approfondita - produzione (schema scritto e testo orale) 	<p>Usare correttamente strumenti e tecniche operative per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - collocare eventi e fenomeni nello spazio - leggere carte, tabelle, fotografie e grafici - orientarsi nello spazio reale e sulla carta - costruire schemi di relazioni e/o riassuntivi - utilizzare in modo corretto le strategie per uno studio efficace 	<p>Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizza carte, grafici, immagini per ricavare informazioni e cogliere le relazioni uomo-ambiente

Metodologie

Lezione frontale	Lavoro collettivo in classe
Lavoro individuale	Analisi di testi
Attività domestica	Metodo operativo come strategie di lavoro e studio
<i>Cooperative learning</i>	

Verifiche scritte (modalità di somministrazione)

- *Items a scelta multipla*
- Completamento di *cloze-test*
- Domande a risposta aperta
- Costruzione o completamento di tabelle e/o schemi
- Esercizi lessicali e di comprensione del testo
- Produzione di testi scritti afferenti alle diverse tipologie testuali analizzate

Verifiche orali

- Esposizione orale dei contenuti appresi con proprietà lessicale

Voto	Griglia di valutazione con descrittori per Geografia
10	Conoscenza approfondita, organica ed interdisciplinare degli argomenti. Esposizione scorrevole, chiara ed autonoma con lessico appropriato e usando fonti soggettive. Interesse spiccato e partecipazione attiva. Capacità di rielaborazione con apporti personali e di analisi critica. Metodo di lavoro efficace.
9	Conoscenza approfondita ed organica dei contenuti. Esposizione personale e sicura con utilizzo appropriato del lessico specifico e degli strumenti. Attenzione e partecipazione attiva. Capacità di rielaborare le conoscenze e di cogliere i collegamenti disciplinari. Metodo di studio proficuo.
8	Conoscenza completa ed organica dei contenuti. Esposizione sicura con buon uso del lessico e dei linguaggi specifici. Impegno e partecipazione positivi. Usa con autonomia le conoscenze e le informazioni. Metodo di studio
7	Complessiva conoscenza dei contenuti. Esposizione ed uso adeguati del lessico e degli strumenti. Nella rielaborazione evidenzia i concetti e gli elementi importanti. Metodo di lavoro e di studio abbastanza efficaci.
6	Conoscenze parziali dei contenuti. Comprensione elementare dei concetti. Esposizione abbastanza corretta ma con poca padronanza del lessico specifico e degli strumenti. Metodo di lavoro poco efficace.
5	Carenze di base. Difficoltà a riconoscere gli elementi fondamentali degli argomenti trattati. Esposizione imprecisa e confusa. Difficoltà a memorizzare, ad eseguire procedure e a applicare le informazioni. Metodo ed uso degli strumenti poco adeguati.
4	Scarse conoscenze e gravi lacune di base. Lavori e verifiche parziali o non eseguite.

Competenze trasversali per italiano storia e geografia	
Competenze chiave	Abilità
Comunicazione nella madrelingua	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare da un testo le informazioni principali su cui riflettere e discutere • Schematizzare le informazioni • Esporre gli argomenti esaminati • Scrivere un testo
Competenza digitale	<ul style="list-style-type: none"> • Navigare in <i>internet</i> per cercare e acquisire informazioni • Usare gli strumenti tecnologici per elaborare dati • Comprendere l'opportunità offerta dagli strumenti tecnologici di condividere informazioni
Imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza del proprio processo di apprendimento perché sia sempre più efficace • Imparare ad analizzare in modo approfondito vari tipi di testo • Usare le nuove tecnologie per produrre materiale multimediale
Competenze sociali e civili	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza di interagire con i compagni rispettando i diversi punti di vista • Collaborare con i compagni e con gli insegnanti nella realizzazione di un progetto comune • Intervenire fornendo un positivo contributo • Riflettere ed agire con responsabilità • Rispettare un codice di comportamento a cui attenersi in classe e durante le visite d'istruzione • Rispettare le regole per la tutela dell'ambiente
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	<ul style="list-style-type: none"> • Progettare e realizzare un prodotto collettivo o individuale al termine di un percorso: scritto, relazione, cartellone da esporre
Consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere ed apprezzare nel proprio territorio i principali monumenti storici ed artistici • Sviluppare la creatività utilizzando alcune tecniche narrative (inventare, cambiare, o completare un testo narrativo, una pagina di diario di guerra, una poesia) • Leggere ed interpretare immagini e testimonianze di eventi storici

