



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Ippolito Nievo"
INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA I GRADO
Viale Libertà, 30 - 30027 San Donà di Piave (VE) Tel.: +39 0421 590720
Codice Fiscale: 84003860271- Codice Univoco Ufficio: UF3J3H
E-mail: veic809006@istruzione.it PEC: VEIC809006@pec.istruzione.it
Web: <https://www.icnievo.edu.it/>



CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

con riferimento alle Competenze chiave europee e alle Indicazioni Nazionali 2012

DISCIPLINA: MATEMATICA

TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.
- Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.
- Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.
- Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).
- Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.
- Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.
- Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.
- Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.
- Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.
- Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...).
- Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.

TRAGUARDI FORMATIVI : MATEMATICA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia	
FONTE DI LEGITTIMAZIONE		Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 22.05.2018 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012	
COMPETENZE SPECIFICHE/ CULTURALI/DI BASE		Numeri Spazio e Figure Relazioni, dati e previsioni Problemi	
CLASSE PRIMA			
NUCLEO	TRAGUARDO	OBIETTIVO	ABILITA'
Numeri	<p>Legge e scrive i numeri naturali, sia in cifra che in parola, confrontandoli e ordinandoli.</p> <p>Utilizza procedure di calcolo scritto e mentale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo fino a 20. - Leggere e scrivere i numeri naturali fino a 20 in notazione decimale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. - Eseguire mentalmente semplici addizioni e sottrazioni senza cambio con i numeri naturali fino a 20 e avviarsi alla verbalizzazione delle procedure di calcolo. - Eseguire le addizioni e le sottrazioni senza cambio con i numeri naturali fino a 20 con gli algoritmi scritti usuali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Far corrispondere ad una quantità un numero. - Leggere e scrivere correttamente i numeri fino al venti (in cifre e in parola). - Stabilire relazioni d'ordine tra due quantità o due numeri, usando i segni maggiore, minore, uguale (>, <, =). - Confrontare e ordinare quantità e numeri fino a venti in ordine progressivo e regressivo (retta graduata). Collocarli sulla linea dei numeri. - Utilizzare i numeri ordinali fino al nove. - Raggruppare in base dieci. - Scomporre e ricomporre i numeri fino al venti. - Utilizzare l'operazione di addizione come unione e aggiunta. - Utilizzare l'operazione di sottrazione come resto e differenza. - Eseguire addizioni e sottrazioni entro il venti.

<p>Spazio e figure</p>	<p>Individua la posizione degli oggetti nello spazio utilizzando gli indicatori spaziali.</p> <p>Riconosce, denomina e rappresenta forme del piano e dello spazio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Percepire la propria posizione nello spazio a partire dal proprio corpo. - Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando gli indicatori topologici (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). - Eseguire un semplice percorso partendo dalle indicazioni verbali o rappresentate - Descrivere un percorso che si sta facendo o dare le istruzioni per eseguirlo. - Disegnare le principali figure geometriche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire percorsi con istruzioni verbali o simboliche (freccie orientate) - Localizzare oggetti nello spazio con diversi punti di riferimento. - Usare correttamente gli indicatori topologici: dentro/fuori, sopra / sotto, davanti / dietro, vicino/lontano, destra/sinistra, in alto/in basso. - Descrivere percorsi verbalmente o con rappresentazioni simboliche(freccie orientate). - Distinguere linee aperte, linee chiuse, regioni interne/esterne, confini. - Distinguere il quadrato, il rettangolo, il triangolo e il cerchio.
<p>Relazioni, dati e previsioni</p>	<p>Effettua classificazioni</p> <p>Legge e interpreta semplici tabelle e grafici</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Classificare figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni prestabilite. - Indicare i criteri che sono stati usati per realizzare semplici classificazioni e ordinamenti. - Leggere e rappresentare relazioni e dati relativi a esperienze concrete condotte a scuola (es. la tabella meteorologica) con diagrammi, schemi e tabelle prestabilite. - confrontare grandezze diverse. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare opportunamente i quantificatori(tanti,pochi, alcuni,qualche, tutti,nessuno, almeno, ciascun, ogni) - Effettuare semplici classificazioni in base ad uno o più attributi. - Indicare un attributo che giustifichi la classificazione. - Rappresentare insiemi con l'uso di diagrammi . - Confrontare e seriare grandezze. - Eseguire successioni in base alla regola data. - Scoprire la regola di una successione data. - Leggere semplici grafici e tabelle. - Confrontare oggetti di dimensioni diverse
<p>Problemi</p>	<p>Legge e comprende semplici problemi ed individua il procedimento risolutivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere o ascoltare e comprendere il significato di semplici testi che contengono problemi logici o matematici e rappresentarne graficamente le situazioni. - Ipotizzare soluzioni a semplici problemi matematici o 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere ed isolare una situazione problematica (aritmetica e non). - Individuare e distinguere i dati e la domanda. - Rappresentare e risolvere una situazione problematica

		<p>d'esperienza.</p> <p>– Risolvere semplici problemi aritmetici, utilizzando gli strumenti e le tecniche note, aiutandosi con disegni e oggetti.</p>	<p>con l'utilizzo di materiali, del disegno, di simboli e di operazioni (addizione o sottrazione).</p>
--	--	---	--

TRAGUARDI FORMATIVI : MATEMATICA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
FONTE DI LEGITTIMAZIONE	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 22.05.2018 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
COMPETENZE SPECIFICHE/ CULTURALI/DI BASE	Numeri Spazio e Figure Relazioni, dati e previsioni Problemi

CLASSE SECONDA

NUCLEO	TRAGUARDO	OBIETTIVO	ABILITA'
Numeri	<p>Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali.</p> <p>Utilizza procedure di calcolo scritto e mentale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Contare oggetti o simboli a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, – Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale nell'ordine delle centinaia, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. – Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. – Eseguire addizioni e sottrazioni con e senza cambio con gli algoritmi scritti usuali. – Conoscere le tabelline della moltiplicazione. – Eseguire moltiplicazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali con moltiplicatori di una cifra – Eseguire divisioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali con il divisore di una cifra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Contare in senso progressivo e regressivo entro l'ordine delle centinaia. - Leggere e scrivere in cifre e in lettere i numeri nell'ordine delle centinaia - Comporre e scomporre i numeri nell'ordine delle centinaia. - Confrontare e stabilire relazioni d'ordine tra numeri (usando =, <, >) - Usare correttamente i numeri ordinali. - Eseguire semplici addizioni e sottrazioni in riga con calcolo mentale. - Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna con e senza cambio . - Cogliere la relazione esistente tra addizioni e sottrazioni in quanto operazioni inverse. - Utilizzare l'operazione di moltiplicazione come addizione ripetuta e combinatoria.

			<ul style="list-style-type: none"> - Raggruppare e contare oggetti per 2, per 3, per 4, ecc.(in funzione del calcolo pitagorico). - Utilizzare le tabelline della moltiplicazione. - Eseguire moltiplicazioni in riga e in colonna (con fattori a una cifra). - Utilizzare l'operazione di divisione come distribuzione e contenenza. - Utilizzare correttamente lo zero nelle diverse operazioni. - Distinguere i numeri pari e dispari. - Utilizzare opportunamente i termini paio, coppia, doppio e metà.
Spazio e figure	<p>Individua la posizione degli oggetti nello spazio utilizzando gli indicatori spaziali.</p> <p>Riconosce, denomina, descrive e rappresenta forme ed elementi geometrici</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze a partire dal proprio corpo. – Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando gli indicatori topologici. – Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno. – Descrivere un percorso che si sta facendo o dare le istruzioni per eseguirlo. – Disegnare le principali figure geometriche piane. – Riconoscere figure simmetriche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Localizzare oggetti nello spazio con diversi punti di riferimento. – Usare correttamente gli indicatori topologici (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). - Effettuare e descrivere percorsi con istruzioni orali o simboliche(frecce orientate). - Riconoscere e rappresentare: linee aperte/chiusure, linee semplici / intrecciate, curve/spezzate/miste, linee verticali/orizzontali/oblique - Riconoscere regioni interne/esterne e confini. - Riconoscere e denominare i quadrati, i rettangoli, i triangoli e i cerchi. - Disegnare o completare figure simmetriche.
Relazioni, dati e previsioni	Rappresenta, legge e interpreta semplici grafici	<ul style="list-style-type: none"> - Classificare numeri, figure, oggetti in base ad uno o più attributi – Leggere e rappresentare relazioni e dati con l'uso di diagrammi, schemi e tabelle. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formare insiemi in base a uno o più attributi. - Stabilire semplici relazioni e rappresentarle attraverso diagrammi sagittali, schemi, tabelle.

		<ul style="list-style-type: none"> – Utilizzare opportunamente i quantificatori e i connettivi logici – Comprendere se un'affermazione o un evento sia vero/falso, certo/possibile/impossibile. -Eeguire o programmare semplici algoritmi (coding). 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e rappresentare istogrammi e ideogrammi. - Utilizzare i termini: tutti, alcuni, nessuno, ogni, ciascuno, e, non... – Utilizzare opportunamente i termini vero/falso, certo/possibile/impossibile. – Eeguire o programmare semplici procedure.
Problemi	<p>Legge e comprende semplici problemi e individua il procedimento risolutivo</p> <p>Effettua semplici misurazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Leggere o ascoltare e comprendere il significato di semplici testi che contengono problemi logici o matematici e rappresentarne graficamente le situazioni. – Ipotizzare soluzioni a semplici problemi matematici o d'esperienza. – Risolvere semplici problemi aritmetici. – Effettuare misurazioni (lunghezza, tempo, valore monetario). 	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare graficamente la situazione di un problema letto o ascoltato. - individuare i dati, la domanda, l'operazione risolutiva e formulare la risposta. -Confrontare lunghezze utilizzando misure arbitrarie. -Riconoscere le monete e alcune banconote degli euro. -Leggere l'ora nell'orologio analogico.

TRAGUARDI FORMATIVI : MATEMATICA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
FONTE DI LEGITTIMAZIONE	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 22.05.2018 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
COMPETENZE SPECIFICHE/ CULTURALI/DI BASE	Numeri Spazio e Figure Relazioni, dati e previsioni Problemi

CLASSE TERZA

NUCLEO	TRAGUARDO	OBIETTIVO	ABILITA'
Numeri	<p>Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali e decimali.</p> <p>Utilizza le tecniche e le procedure di calcolo scritto e mentale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contare in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, - Leggere e scrivere i numeri naturali nell'ordine delle migliaia, riconoscendo il valore posizionale delle cifre. - Confrontare e ordinare i numeri nell'ordine delle migliaia. - Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. - Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. - Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. - Comprendere il significato di frazione. - Comprendere la relazione tra frazione decimale e numero decimale. - Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta . - Eseguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri decimali, 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e scrivere, in cifre e in parola, i numeri naturali nell'ordine delle migliaia. - Confrontare e ordinare i numeri naturali nell'ordine delle migliaia. - Riconoscere il valore posizionale delle cifre. - Scomporre i numeri nelle corrispondenti somme di migliaia, centinaia, decine unità e ricomporli. - Individuare successioni numeriche data una regola e viceversa. - Eseguire addizioni e sottrazioni in riga e in colonna con uno o più cambi. - Eseguire moltiplicazioni in riga e in colonna con il moltiplicatore di una o di due cifre. - Eseguire divisioni in colonna con il divisore di una cifra con e senza resto. - Utilizzare correttamente lo zero nelle quattro operazioni.

		<p>anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare alcune proprietà delle quattro operazioni. - Calcolare il doppio e la metà. - Utilizzare la tavola pitagorica (fino al 10). - Rappresentare frazioni. - Riconoscere le frazioni decimali. - Trasformare le frazioni decimali in numeri decimali.
Spazio e figure	<p>Descrive e rappresenta figure ed elementi geometrici utilizzando opportuni strumenti di misura.</p> <p>Utilizza procedure per il calcolo del perimetro</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze. -Riconoscere la posizione di un oggetto nello spazio fisico. -Riconoscere, rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche piane. -Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti. -Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno. -Dare le indicazioni per effettuare un percorso (coding). -Conoscere e rappresentare elementi geometrici. -Classificare le figure geometriche in base a caratteristiche comuni. -Utilizzare le procedure per il calcolo del perimetro. 	<ul style="list-style-type: none"> -Stimare distanze a partire dalla posizione del proprio corpo. -Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, rispetto a sé, ad altre persone o a oggetti. -Individuare e rappresentare su reticolati o mappe, posizioni e spostamenti. -Usare le coordinate sul piano cartesiano. -Eseguire attività di coding. - Riconoscere e denominare le figure geometriche più comuni. -Rappresentare figure simmetriche. -Disegnare vari tipi di linee. -Distinguere i poligoni dai non poligoni. -Classificare i poligoni in base alle caratteristiche comuni. -Calcolare il perimetro di figure piane.
Relazioni, dati e previsioni	<p>Utilizza tabelle e grafici per registrare e ricavare informazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere l'uso di diagrammi, schemi e tabelle. -Rappresentare i dati raccolti utilizzando diagrammi. -Eseguire o programmare algoritmi (coding). -Comprendere il significato dei termini: vero/falso, certo/possibile/impossibile, più o meno probabile 	<ul style="list-style-type: none"> -Leggere e ricavare informazioni da semplici tabelle e grafici. -Registrazione dati raccolti su tabelle e grafici. -Rappresentare procedure con diagrammi di flusso. -Utilizzare opportunamente i termini : vero/falso, certo/possibile/impossibile, più o meno probabile.
Problemi	<p>Legge e comprende problemi</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Leggere e comprendere il testo di problemi matematici. 	<ul style="list-style-type: none"> -Analizzare, rappresentare e risolvere problemi : con una

	<p>e individua il procedimento risolutivo.</p> <p>Rappresenta frazioni e utilizza i numeri decimali.</p> <p>Utilizza unità di misura arbitrarie e convenzionali.</p>	<p>-In un problema individuare i dati utili, la domanda e ipotizzare il procedimento risolutivo.</p> <p>-Rappresentare frazioni e utilizzare i numeri decimali.</p> <p>-Utilizzare unità di misura arbitrarie e alcune unità di misura convenzionali.</p>	<p>domanda, con due domande e due operazioni, con dati mancanti, superflui, nascosti, con l'uso dell'euro e con le misure.</p> <p>-Rappresentare le frazioni di figure e le frazioni decimali.</p> <p>-Utilizzare i numeri decimali anche per misurare e con l'uso dell'euro.</p> <p>- Utilizzare alcune misure convenzionali.</p> <p>-Utilizzare le monete e le banconote dell'euro.</p>
--	--	---	---

TRAGUARDI FORMATIVI : MATEMATICA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
FONTE DI LEGITTIMAZIONE	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 22.05.2018 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
COMPETENZE SPECIFICHE/ CULTURALI/DI BASE	Numeri Spazio e Figure Relazioni, dati e previsioni Problemi

CLASSE QUARTA

NUCLEO	TRAGUARDO	OBIETTIVO	ABILITA'
Numeri	<p>Legge,scrive,confronta, ordina numeri naturali e decimali.</p> <p>Utilizza le tecniche e le procedure di calcolo scritto e mentale</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali. – Riconoscere classi di numeri (cardinali/ordinali, naturali/decimali, pari/dispari, multipli/divisori,) – Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto e all'uso delle proprietà. – Conoscere ed operare con le frazioni. – Utilizzare frazioni e numeri decimali anche in situazioni concrete(misurazioni, valore monetario). 	<ul style="list-style-type: none"> -Leggere e scrivere in cifre e in parola i numeri naturali nell'ordine del milione. -Leggere e scrivere i numeri decimali fino ai millesimi. -Scomporre numeri naturali e decimali e ricomporli, rispettando il valore posizionale delle cifre. -Confrontare e ordinare i numeri naturali e/o decimali. -Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni in colonna di numeri naturali e decimali. -Eseguire divisioni con il divisore a una o due cifre, con e senza resto. -Usare correttamente lo zero e la virgola. -Moltiplicare e dividere i numeri per 10/100/1000. -Applicare strategie di calcolo mentale e le proprietà delle operazioni. -Applicare la prova delle quattro operazioni. -Riconoscere e rappresentare frazioni equivalenti, complementare, proprie/improprie/apparenti.

			<ul style="list-style-type: none"> -Calcolare la frazione di una quantità. -Confrontare ed ordinare frazioni aventi lo stesso denominatore o lo stesso numeratore. -Riconoscere e rappresentare frazioni decimali e trasformarle in numeri decimali.
Spazio e figure	<p>Descrive e rappresenta figure ed elementi geometrici utilizzando opportuni strumenti di misura.</p> <p>Utilizza procedure per il calcolo di perimetro e area</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Descrivere, denominare e classificare figure geometriche piane. -Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni . - Conoscere alcune trasformazioni geometriche. -Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. -Conoscere e classificare i diversi poligoni. -Calcolare il perimetro di una figura. -Determinare l'area di alcuni poligoni. 	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere, denominare e costruire figure geometriche piane. -Riconoscere e disegnare figure traslate, simmetriche(isometriche)e figure simili (non isometriche) ingrandite o rimpicciolite. -Riconoscere la perpendicolarità e il parallelismo fra rette. -Riconoscere gli angoli: retto/ acuto/ ottuso/ piatto/giro. -Riconoscere i diversi tipi di triangoli e di quadrilateri. -Calcolare il perimetro di poligoni. -Utilizzare opportuni strumenti di misura. -Calcolare l'area di alcuni poligoni.
Relazioni, dati e previsioni	<p>Ricerca dati, utilizza tabelle e grafici per registrare e ricavare informazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizzare tabelle e grafici per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. -Effettuare e rappresentare semplici indagini statistiche. -Eseguire o programmare algoritmi (coding). -Effettuare stime e previsioni. -In situazioni concrete ed enunciati esprimere se un evento é vero/falso, certo/possibile/impossibile, più/meno/ugualmente probabile. 	<ul style="list-style-type: none"> -Leggere e ricavare informazioni da tabelle e grafici. -Rappresentare i dati raccolti su apposite tabelle e diagrammi. - Rappresentare processi con i diagrammi di flusso. - Effettuare stime utilizzando le principali unità di misura convenzionali . -Utilizzare opportunamente i termini: vero/falso, certo/possibile/impossibile, più/meno o ugualmente probabile.
Problemi	<p>Legge e comprende problemi di vario genere e individua il procedimento risolutivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Individuare in contesti d'esperienza o di lavoro una situazione problematica di tipo matematico o non. -Individuare possibili soluzioni a problemi d'esperienza, logici e 	<ul style="list-style-type: none"> -In un problema individuare e distinguere i dati utili, le domande ed una eventuale mancanza o sovrabbondanza di dati.

	<p>Riconosce e utilizza rappresentazioni di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...)</p> <p>Utilizza unità di misura convenzionali</p>	<p>matematici.</p> <p>-Comprendere e risolvere problemi di vario genere.</p> <p>-Individuare e distinguere nel testo di un problema, i dati utili, mancanti, superflui, le domande implicite ed esplicite.</p> <p>-Effettuare misurazioni ed equivalenze fra misure.</p>	<p>- Risolvere problemi che contengano:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 2/3 operazioni ; ✓ più domande esplicite; ✓ una domanda esplicita e una implicita; ✓ misure convenzionali; ✓ Calcolo di frazioni; ✓ peso lordo/tara/peso netto; ✓ l'euro, costo unitario/totale; ✓ Calcolo di perimetri e di aree di alcune figure geometriche. <p>-Effettuare equivalenze fra misure conosciute.</p>
--	--	--	--

TRAGUARDI FORMATIVI : MATEMATICA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
FONTE DI LEGITTIMAZIONE	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 22.05.2018 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
COMPETENZE SPECIFICHE/ CULTURALI/DI BASE	Numeri Spazio e Figure Relazioni, dati e previsioni Problemi

CLASSE QUINTA

NUCLEO	TRAGUARDO	OBIETTIVO	ABILITA'
Numeri	<p>Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali e decimali</p> <p>Utilizza le tecniche e le procedure di calcolo scritto e mentale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra (numeri romani) – Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali. – Riconoscere e operare con le diverse classi di numeri (cardinali/ordinali, naturali/decimali,razionali, relativi, pari/dispari, multipli/divisori, numeri primi/composti,) – Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto, all'uso delle proprietà e della prova. – Conoscere ed operare con le frazioni. – Utilizzare frazioni e numeri decimali anche in situazioni concrete(misurazioni, statistiche, valore monetario). 	<ul style="list-style-type: none"> -Leggere e scrivere in cifre e in parola i numeri naturali nell'ordine dei miliardi. -Leggere e scrivere i numeri romani. -Leggere e scrivere i numeri decimali fino ai millesimi. -Scomporre numeri naturali e decimali e ricomporli, conoscendo il valore posizionale delle cifre. -Confrontare e ordinare i numeri naturali e/o decimali. -Utilizzare i numeri relativi. -Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni in colonna con numeri naturali e decimali. -Applicare strategie di calcolo mentale e le proprietà delle operazioni. -Applicare le prove delle quattro operazioni. -Utilizzare i criteri di divisibilità. -Distinguere i numeri primi dai numeri composti. -Utilizzare correttamente lo zero e la virgola. -Moltiplicare e dividere i numeri per 10/100/1000.

			<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere e rappresentare frazioni equivalenti, complementare, proprie/improprie/apparenti. -Calcolare la frazione di una quantità. -Riconoscere e rappresentare frazioni decimali e trasformarle in numeri decimali.
Spazio e figure	<p>Descrive e rappresenta figure ed elementi geometrici utilizzando opportuni strumenti di misura.</p> <p>Utilizza procedure per il calcolo di perimetro e area</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Descrivere, denominare e classificare figure ed elementi geometrici. -Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti di misura opportuni. -Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. - Conoscere alcune trasformazioni geometriche isometriche e non. -Misurare e classificare angoli utilizzando il goniometro. -Conoscere e classificare le figure geometriche piane. -Calcolare il perimetro e l'area di figure piane utilizzando procedure. 	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere, denominare e costruire figure geometriche piane. -Riconoscere e disegnare figure ruotate, traslate, simmetriche (isometriche) e figure simili (non isometriche) ingrandite o rimpicciolite. -Utilizzare il piano cartesiano. -Riconoscere l'incidenza, la perpendicolarità e il parallelismo fra rette. -Riconoscere la differenza fra retta/semiretta/segmento -Individuare, costruire, misurare e denominare gli angoli (retto/acuto/ottuso/piatto/giro, concavo/convesso). -Classificare le figure piane in poligoni/non poligoni, poligoni convessi/concavi. -Distinguere e denominare i diversi triangoli, quadrilateri, poligoni regolari e non. -Calcolare il perimetro dei poligoni. -Nel disegno geometrico usare riga, squadra, compasso, goniometro. -Calcolare l'area di figure geometriche piane. -Denominare e disegnare il cerchio e le sue parti. -Calcolare la circonferenza e l'area del cerchio. -Memorizzare le formule per il calcolo delle aree delle figure piane.
Relazioni, dati e		-In situazioni significative rappresentare relazioni e classificazioni.	- Rappresentare relazioni, classificazioni, insiemi,

<p>previsioni</p>	<p>Ricerca dati, utilizza tabelle e grafici per ricavare informazioni</p>	<p>-Utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. -Effettuare e rappresentare semplici indagini statistiche. -Effettuare stime utilizzando le principali unità di misura convenzionali di lunghezza, capacità, peso/massa, durate temporali e valore monetario. -Eseguire o programmare algoritmi (coding). -In situazioni concrete ed enunciati esprimere se un evento è vero/falso, certo/possibile/impossibile, più/meno/ugualmente probabile.</p>	<p>sottoinsiemi, insieme complementare e intersezioni. - Rappresentare i dati raccolti su tabelle, istogrammi, ideogrammi, areogrammi. -Rilevare la moda, mediana e calcolare la media aritmetica. -Dai risultati di un'indagine scoprire e rappresentare le percentuali. - Rappresentare algoritmi utilizzando i diagrammi di flusso. -Utilizzare opportunamente i termini: vero/falso, certo/possibile/impossibile, più/meno o ugualmente probabile.</p>
<p>Problemi</p>	<p>Legge e comprende problemi di vario genere e individua il procedimento risolutivo.</p> <p>Riconosce e utilizza rappresentazioni di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...)</p> <p>Utilizza unità di misura convenzionali</p>	<p>-Individuare in contesti d'esperienza o di lavoro una situazione problematica di tipo matematico o non. -Individuare possibili soluzioni a problemi d'esperienza, logici e matematici. -Risolvere problemi di vario genere. -Individuare e distinguere nel testo di un problema, i dati utili, mancanti, superflui, le domande implicite ed esplicite. -Utilizzare unità di misura di lunghezza, peso/massa, capacità, di superficie, di valore monetario, di tempo anche nell'ambito di problemi. -Descrivere oralmente il procedimento di soluzione.</p>	<p>-Leggere e inventare il testo di problemi di vario genere. -Individuare e distinguere i dati utili e le domande. -Rilevare la mancanza / sovrabbondanza di dati. - Risolvere problemi che contengano: ✓ più operazioni ; ✓ più domande (esplicite e implicite); ✓ misure convenzionali; ✓ peso lordo/tara/peso netto; ✓ l'euro, costo unitario/totale, ✓ la compravendita:ricavo,spesa, guadagno/perdita; ✓ Durate temporali (ore, minuti e secondi); ✓ Calcolo di velocità/spazio/tempo; ✓ Calcolo di frazioni; ✓ Calcolo di percentuali: sconti,aumenti,interessi; ✓ Calcolo di perimetri e aree di figure geometriche piane. -Spiegare a voce il procedimento risolutivo.</p>