



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Ippolito Nievo"
INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA I GRADO
Viale Libertà, 30 - 30027 San Donà di Piave (VE) Tel.: +39 0421 590720
Codice Fiscale: 84003860271- Codice Univoco Ufficio: UF3J3H
E-mail: veic809006@istruzione.it PEC: VEIC809006@pec.istruzione.it Web:
<https://www.icnievo.edu.it/>



CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

con riferimento alle Competenze chiave europee e alle Indicazioni Nazionali 2012

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZA

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: RELIGIONE CATTOLICA

DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE FISSATI DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2012

RELIGIONE

TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'alunno:

- riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;
- riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni;
- identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
- si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo;
- identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento;
- coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

TRAGUARDI FORMATIVI

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI		
FONTE DI LEGITTIMAZIONE	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 22.05.2018 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012		
COMPETENZE SPECIFICHE/ CULTURALI/DI BASE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acquisire consapevolezza di sé nella propria unicità. - Sentirsi accolto e accogliere. ▪ Riconoscere negli altri la presenza di un dono positivo realizzabile nell'amicizia e nella fratellanza. ▪ Individuare e sviluppare la dimensione religiosa che è rapporto con la trascendenza. ▪ Riconoscere il significato cristiano delle feste e delle ricorrenze cattoliche e di altre tradizioni religiose. ▪ Sapere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei, documento fondamentale della nostra cultura e saper distinguerla da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni nonché farsi guidare nell'analisi delle pagine più accessibili. ▪ Dare un senso profondo e vitale alle conoscenze specifiche della religione distinguendo la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo. ▪ Diventare protagonisti attivi della elaborazione del percorso disciplinare. 		
CLASSE PRIMA			
NUCLEO	TRAGUARDO	OBIETTIVO	ABILITA'
DIO E L'UOMO	Riflette su Dio Creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Affinare la capacità di osservazione dell'ambiente circostante per cogliervi la presenza di Dio Creatore e Padre. ▪ Conoscere Gesù che insegna l'amore e l'accoglienza, rievocandone l'ambiente di vita. ▪ Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. ▪ Riconoscere il significato della preghiera. 	<p>Sapere che Dio è Creatore e Padre.</p> <p>Comprendere l'importanza di prendersi cura del creato.</p> <p>Confrontare la vita di Gesù con quella di oggi.</p> <p>Individuare alcuni tratti essenziali del messaggio di Gesù.</p>

			<p>Distinguere la chiesa edificio dalla Chiesa comunità.</p> <p>Comprendere che la domenica è il giorno di festa dei cristiani.</p>
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<p>Sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine bibliche a lui più accessibili.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare e saper riferire alcuni semplici racconti biblici. 	<p>Raccontare la storia della nascita, della morte e resurrezione di Gesù.</p> <p>Comprendere gli elementi fondamentali del messaggio di Gesù.</p>
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<p>Individua i segni religiosi nell'ambiente in cui vive.</p> <p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere i segni e i simboli cristiani, del Natale e della Pasqua nell'ambiente. 	<p>Saper collegare i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Distinguere la chiesa da altri edifici riconoscendone le caratteristiche essenziali.</p> <p>Associare i simboli natalizi e pasquali al loro significato.</p>
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<p>Si confronta con l'esperienza religiosa e coglie l'importanza della propria crescita e del vivere insieme nell'accoglienza e rispetto reciproci.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere ed apprezzare modi evangelici di stare insieme a scuola, con gli amici, in famiglia e nei vari contesti di vita. ▪ Sapere che esistono diverse culture religiose. 	<p>Scoprire la scuola come "luogo e momento" di crescita personale nella relazionalità con gli altri.</p> <p>Apprezzare il valore, per i Cristiani e per gli appartenenti ad altre religioni, di un luogo sacro per le celebrazioni del culto.</p> <p>Riconoscere ed esprimere i propri sentimenti e le proprie emozioni.</p> <p>Scoprire e valorizzare sé stesso, gli altri e il mondo creato da Dio.</p> <p>Saper instaurare rapporti positivi e costruttivi con gli altri in clima di amicizia.</p>

			<p>Collaborare in gruppo cogliendo la ricchezza delle diversità.</p> <p>Interrogarsi sul valore delle festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>
CLASSE SECONDA			
DIO E L'UOMO	<p>Riflette su Dio Creatore e Padre e sugli aspetti fondamentali della vita di Gesù.</p> <p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere che per i cristiani Dio è Creatore e Padre. ▪ Conoscere Gesù di Nazareth, crocifisso e risorto. ▪ Riconoscere il valore universale della preghiera e la specificità del Padre Nostro. ▪ Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. 	<p>Riflettere su Dio Creatore e Padre.</p> <p>Distinguere ciò che appartiene al creato da ciò che è costruito dall'uomo.</p> <p>Apprezzare e mettere in atto gesti di cura del creato.</p> <p>Scoprire che fin dalle origini Dio ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.</p>
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<p>Ascolta alcune pagine bibliche a lui accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali. 	<p>Leggere e comprendere semplici racconti evangelici.</p> <p>Raccontare alcuni avvenimenti fondamentali della vita di Gesù.</p>
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<p>Individua i segni religiosi nell'ambiente in cui vive.</p> <p>Comprende il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere e descrivere il significato di segni e simboli cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua. ▪ Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica. 	<p>Saper collegare i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Riconoscere il significato del Natale, della Pasqua e delle ricorrenze cristiane.</p> <p>Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ...)</p>

I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Si confronta con l'esperienza religiosa e coglie l'importanza della propria crescita e del vivere insieme nell'accoglienza e rispetto reciproci.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprezzare l'impegno della comunità cristiana nel porre la pace e l'amore alla base della convivenza. ▪ Conoscere il comandamento dell'amore, fondamento della vita cristiana. 	<p>Riflettere sul valore della vera amicizia e riconoscere i gesti di amicizia ricevuti dagli altri.</p> <p>Riconoscere che gli insegnamenti evangelici esprimono valori di fratellanza, accoglienza, apprezzamento della diversità, rispetto per la natura.</p> <p>Sperimentare, nel proprio vissuto, comportamenti coerenti con il messaggio d'amore cristiano insegnato da Gesù.</p>
CLASSE TERZA			
DIO E L'UOMO	Riflette su Dio Creatore e Padre, sugli aspetti fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo. ▪ Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, risorto e testimoniato dai cristiani. 	<p>Motivare le differenze tra le posizioni della fede e della scienza sull'origine della vita e del mondo.</p> <p>Individuare gli episodi con cui Dio ha stretto l'alleanza con le figure principali del popolo d'Israele.</p> <p>Comprendere che per l'uomo religioso il mondo è opera di Dio ed affidato alla responsabilità di ciascuno.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali delle religioni del mondo antico e la distinzione delle stesse in politeiste e monoteiste.</p>
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico e sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ricercare, leggere e saper riflettere circa alcune pagine bibliche di fondamentale importanza. ▪ Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. 	<p>Individuare le principali caratteristiche della Bibbia.</p> <p>Riordinare in senso temporale le fasi di formazione della Bibbia.</p> <p>Diventare consapevoli che la Bibbia, libro sacro per cristiani ed ebrei, è un documento fondamentale della nostra cultura.</p>

	più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.		Riconoscere i personaggi principali del popolo di Israele nell'Antico Testamento. Saper trovare, leggere e riferire un brano biblico.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nelle celebrazioni e nelle tradizioni popolari. 	<p>Mettere a confronto aspetti della Pasqua ebraica e cristiana.</p> <p>Riconoscere il significato delle feste e delle ricorrenze cristiane.</p> <p>Individuare e comprendere i segni cristiani nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p>
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Si confronta con l'esperienza religiosa e coglie l'importanza della propria crescita e del vivere insieme nell'accoglienza e rispetto reciproci.	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore. 	<p>Prendere coscienza della dimensione religiosa dell'uomo.</p> <p>Verbalizzare e rispettare le regole dello stare bene insieme.</p> <p>Riflettere sulle esperienze fondamentali della propria vita personale e confrontarle con la vita e il messaggio di Gesù.</p>

CLASSE QUARTA

DIO E L'UOMO	Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che	<ul style="list-style-type: none"> Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che si rivela con parole ed azioni. Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa. 	<p>Cogliere il significato degli annunci profetici.</p> <p>Sapere che per la religione cristiana, Gesù è il Signore che rivela all'uomo il Regno di Dio in parole e azioni.</p> <p>Conoscere la situazione sociale, politica e religiosa della Palestina al tempo di Gesù e ai giorni nostri.</p>
---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento.		Comprendere il senso salvifico dei sacramenti cristiani.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario ed individuandone il messaggio principale. ▪ Scoprire che Gesù è un personaggio storico individuandone i documenti. 	<p>Conoscere i personaggi principali del popolo di Israele nell'Antico Testamento.</p> <p>Riconoscere i generi letterari della Bibbia.</p> <p>Conoscere i documenti che testimoniano che Gesù è un personaggio storico.</p>
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere il significato di gesti e segni liturgici. ▪ Individuare significative espressioni d'arte cristiana e confrontarle con i testi biblici per rilevarne l'interpretazione. ▪ Comprendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche. 	<p>Cogliere il messaggio evangelico attraverso il simbolismo grafico e cromatico nella iconografia cristiana.</p> <p>Saper collegare i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni dell'ambiente in cui egli visse.</p> <p>Riconoscere il significato cristiano del Natale, della Pasqua e di altre ricorrenze cristiane soprattutto attraverso le rappresentazioni dell'arte.</p> <p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana, a partire da quelle presenti nel territorio, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli e nel presente.</p>

			Riconoscere il significato di alcuni gesti e segni liturgici come espressione di religiosità propri della religione cattolica.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<p>Distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.</p> <p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita. 	<p>Esemplificare nella vita quotidiana il messaggio di Gesù.</p> <p>Sviluppare atteggiamenti di amicizia, pace, solidarietà e rispetto delle diversità.</p>
CLASSE QUINTA			
DIO E L'UOMO	<p>Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.</p> <p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere le origini e lo sviluppo delle grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. ▪ Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. ▪ Conoscere la storia della Chiesa e l'Ecumenismo. ▪ Saper cogliere informazioni sulla religione cattolica dalla vita di testimoni. 	<p>Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il Regno di Dio in parole e azioni.</p> <p>Individuare le principali tappe della diffusione del Cristianesimo.</p> <p>Mettere a confronto la vita della Chiesa delle origini con quella attuale.</p> <p>Confrontare esperienze religiose diverse.</p> <p>Attribuire a ciascuna grande religione i rispettivi simboli e testi sacri.</p> <p>Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento attraverso vocazioni e ministeri differenti.</p> <p>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica e confrontarli</p>

			<p>con quelli delle altre confessioni cristiane, evidenziando il cammino ecumenico.</p> <p>Individuare le caratteristiche principali del Cristianesimo, delle altre grandi religioni e gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p>
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.</p> <p>Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere pagine bibliche riconoscendone il genere letterario e il messaggio principale. ▪ Confrontare la Bibbia con i testi sacri di altre religioni. 	<p>Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</p> <p>Saper cercare e leggere pagine bibliche individuandone il messaggio principale.</p> <p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p>
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. ▪ Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata comunicata dagli artisti. ▪ Comprendere il senso religioso del Natale e della Pasqua. ▪ Riconoscere il valore del silenzio come "luogo di incontro". 	<p>Comprendere il significato dei simboli del Cristianesimo.</p> <p>Comprendere il senso del Natale e della Pasqua celebrati e vissuti dalla Chiesa.</p> <p>Cogliere il messaggio religioso attraverso alcune opere artistiche.</p> <p>Individuare gli elementi essenziali degli stili architettonici delle chiese.</p>

			<p>Cogliere il valore del silenzio come luogo di incontro con sé e con Dio.</p> <p>Riconoscere il significato di alcuni gesti e segni liturgici come espressione di religiosità propri della religione cattolica.</p> <p>Comprendere i principali significati dei simboli, dei riti, dell'iconografia delle grandi religioni.</p>
<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p> <p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere il ruolo di servizio all'uomo della comunità ecclesiale. ▪ Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. ▪ Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita. 	<p>Apprezzare l'esistenza di testimoni che hanno tradotto nella loro vita gli insegnamenti di Gesù Cristo.</p> <p>Sviluppare atteggiamenti di amicizia, pace, solidarietà in un contesto multiculturale.</p> <p>Scoprire come l'incontro con Gesù ha cambiato la vita di uomini e donne.</p> <p>Confrontare il proprio vissuto con le testimonianze dei personaggi conosciuti.</p> <p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.</p> <p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane</p> <p>Sviluppare l'ascolto e il dialogo con altre esperienze religiose nel rispetto della diversità.</p> <p>Maturare sentimenti di solidarietà e cercare di concretizzarli in azioni.</p>

RUBRICA VALUTATIVA

RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE PRIMA

<u>Nucleo</u>	<u>Traguardo</u>	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
DIO E L'UOMO	Riflette su Dio Creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù.	Con l'aiuto assiduo dell'insegnante e osservando i compagni , coglie la presenza di Dio Creatore e Padre nell'ambiente circostante; conosce Gesù che insegna l'amore e l'accoglienza, rievocandone l'ambiente di vita; individua i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione e riconosce il significato della preghiera.	Con le domande guida e il supporto dell'insegnante , coglie la presenza di Dio Creatore e Padre nell'ambiente circostante; conosce Gesù che insegna l'amore e l'accoglienza, rievocandone l'ambiente di vita; individua i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione e riconosce il significato della preghiera.	Con indicazioni e domande guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza , coglie la presenza di Dio Creatore e Padre nell'ambiente circostante; conosce Gesù che insegna l'amore e l'accoglienza, rievocandone l'ambiente di vita; individua i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione e riconosce il significato della preghiera.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, con correttezza , coglie la presenza di Dio Creatore e Padre nell'ambiente circostante; conosce Gesù che insegna l'amore e l'accoglienza, rievocandone l'ambiente di vita; individua i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione e riconosce il significato della preghiera.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine bibliche a lui più accessibili.	Con l'aiuto assiduo dell'insegnante e osservando i compagni , ascolta e sa riferire alcuni semplici racconti biblici.	Con le domande guida e il supporto dell'insegnante , ascolta e sa riferire alcuni semplici racconti biblici.	Con indicazioni e domande guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza , ascolta e sa riferire alcuni semplici racconti biblici.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, con correttezza , ascolta e sa riferire alcuni semplici racconti biblici.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Individua i segni religiosi nell'ambiente in cui vive. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	Con l'aiuto assiduo dell'insegnante e osservando i compagni , riconosce i segni e i simboli cristiani, del Natale e della Pasqua nell'ambiente.	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante , riconosce i segni e i simboli cristiani, del Natale e della Pasqua nell'ambiente.	Con indicazioni, e domande guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza , riconosce i segni e i simboli cristiani, del Natale e della Pasqua nell'ambiente.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute e di modelli, anche in situazioni nuove, con correttezza , riconosce i segni e i simboli cristiani, del Natale e della Pasqua nell'ambiente.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Si confronta con l'esperienza religiosa e coglie l'importanza della propria crescita e del vivere insieme nell'accoglienza e rispetto reciproci.	Con l'aiuto assiduo dell'insegnante e osservando i compagni , riconosce ed apprezza modi evangelici di stare insieme a scuola, con gli amici, in famiglia e nei vari contesti di vita; sa che esistono diverse culture religiose.	Con le istruzioni e il supporto dell'insegnante , riconosce ed apprezza modi evangelici di stare insieme a scuola, con gli amici, in famiglia e nei vari contesti di vita; sa che esistono diverse culture religiose.	Con indicazioni e domande guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza , riconosce ed apprezza modi evangelici di stare insieme a scuola, con gli amici, in famiglia e nei vari contesti di vita; sa che esistono diverse culture religiose.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, con correttezza , riconosce ed apprezza modi evangelici di stare insieme a scuola, con gli amici, in famiglia e nei vari contesti di vita; sa che esistono diverse culture religiose.

CLASSE SECONDA

Nucleo	Traguardo	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
DIO E L'UOMO	Riflette su Dio Creatore e Padre e sugli aspetti fondamentali della vita di Gesù. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento.	Con l'aiuto dell'insegnante e osservando i compagni , comprende che per i cristiani Dio è Creatore e Padre; conosce Gesù di Nazareth, crocifisso e risorto; riconosce il valore universale della preghiera e la specificità del Padre Nostro;	Con le domande guida e il supporto dell'insegnante , comprende che per i cristiani Dio è Creatore e Padre; conosce Gesù di Nazareth, crocifisso e risorto; riconosce il valore universale della preghiera e la specificità del Padre Nostro; individua i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.	Con indicazioni e domande guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza , comprende che per i cristiani Dio è Creatore e Padre; conosce Gesù di Nazareth, crocifisso e risorto; riconosce il valore universale della preghiera e la specificità del Padre Nostro; individua i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, con correttezza , comprende che per i cristiani Dio è Creatore e Padre; conosce Gesù di Nazareth, crocifisso e risorto;

		individua i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.			riconosce il valore universale della preghiera e la specificità del Padre Nostro; individua i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Ascolta alcune pagine bibliche a lui accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	Con l'aiuto dell'insegnante e osservando i compagni , ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante , ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.	Con indicazioni, i modelli e domande guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza , ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute e di modelli, anche in situazioni nuove, con correttezza , ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Individua i segni religiosi nell'ambiente in cui vive. Comprende il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	Con l'aiuto dell'insegnante e osservando i compagni , riconosce e descrive il significato di segni e simboli cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, conosce il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante , riconosce e descrive il significato di segni e simboli cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, conosce il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.	Con indicazioni, i modelli e domande guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza , riconosce e descrive il significato di segni e simboli cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, conosce il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute e di modelli, anche in situazioni nuove, con correttezza , riconosce e descrive il significato di segni e simboli cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, conosce il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Si confronta con l'esperienza religiosa e coglie l'importanza della propria crescita e del vivere insieme	Con l'aiuto dell'insegnante e osservando i compagni , apprezza l'impegno della comunità cristiana nel porre la pace e l'amore alla base della convivenza; conosce il comandamento dell'amore, fondamento della vita cristiana.	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante , apprezza l'impegno della comunità cristiana nel porre la pace e l'amore alla base della convivenza;	Con indicazioni e domande guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza , apprezza l'impegno della comunità cristiana nel porre la pace e l'amore alla base della convivenza; conosce il comandamento dell'amore, fondamento della vita cristiana.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, con correttezza , apprezza l'impegno della comunità

	nell'accoglienza e rispetto reciproci.		conosce il comandamento dell'amore, fondamento della vita cristiana.		cristiana nel porre la pace e l'amore alla base della convivenza; conosce il comandamento dell'amore, fondamento della vita cristiana.
--	----------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CLASSE TERZA

<u>Nucleo</u>	<u>Traguardo</u>	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
DIO E L'UOMO	Riflette su Dio Creatore e Padre, sugli aspetti fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	Con l'aiuto assiduo dell'insegnante e osservando i compagni scopre che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo; conosce Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, risorto e testimoniato dai cristiani.	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante , scopre che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo; conosce Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, risorto e testimoniato dai cristiani.	Con indicazioni e domande guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza , scopre che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo; conosce Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, risorto e testimoniato dai cristiani.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, con correttezza , scopre che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo; conosce Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, risorto e testimoniato dai cristiani.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico e sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per	Con l'aiuto assiduo dell'insegnante e osservando i compagni , ricerca, legge e sa riflettere circa alcune pagine bibliche di fondamentale importanza, conosce la struttura e la composizione della Bibbia.	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante , ricerca, legge e sa riflettere circa alcune pagine bibliche di fondamentale importanza, conosce la struttura e la composizione della Bibbia.	Con indicazioni e domande guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza , ricerca, legge e sa riflettere circa alcune pagine bibliche di fondamentale importanza, conosce la struttura e la	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, con correttezza , ricerca, legge e sa riflettere circa alcune pagine bibliche di fondamentale importanza, conosce la struttura e la composizione della Bibbia.

	collegarle alla propria esperienza.			composizione della Bibbia.	
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Con l'aiuto assiduo dell'insegnante e osservando i compagni , riconosce i segni cristiani del Natale e della Pasqua nelle celebrazioni e nelle tradizioni popolari.	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante , riconosce i segni cristiani del Natale e della Pasqua nelle celebrazioni e nelle tradizioni popolari.	Con indicazioni e domande guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza , riconosce i segni cristiani del Natale e della Pasqua nelle celebrazioni e nelle tradizioni popolari.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, con correttezza , riconosce i segni cristiani del Natale e della Pasqua nelle celebrazioni e nelle tradizioni popolari.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Si confronta con l'esperienza religiosa e coglie l'importanza della propria crescita e del vivere insieme nell'accoglienza e rispetto reciproci.	Con l'aiuto assiduo dell'insegnante e osservando i compagni riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore.	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore.	Con indicazioni e domande guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, con correttezza riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore.

CLASSE QUARTA

<u>Nucleo</u>	<u>Traguardo</u>	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
DIO E L'UOMO	Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	Con l'aiuto assiduo dell'insegnante e osservando i compagni , sa che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che si rivela con parole ed azioni; coglie il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa.	Con le istruzioni, le domande guida, i modelli e il supporto dell'insegnante , sa che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che si rivela con parole ed azioni; coglie il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa.	Con indicazioni, i modelli e domande guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza , sa che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che si rivela con parole ed azioni; coglie il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, con correttezza , sa che per la religione cristiana Gesù è

	Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento.				il Signore, che si rivela con parole ed azioni; coglie il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	Con l'aiuto assiduo dell'insegnante e osservando i compagni, legge direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario ed individuandone il messaggio principale; scopre che Gesù è un personaggio storico individuandone i documenti.	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante, legge direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario ed individuandone il messaggio principale; scopre che Gesù è un personaggio storico individuandone i documenti.	Con indicazioni e domande guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza, legge direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario ed individuandone il messaggio principale; scopre che Gesù è un personaggio storico individuandone i documenti.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, con correttezza, legge direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario ed individuandone il messaggio principale; scopre che Gesù è un personaggio storico individuandone i documenti.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	Con l'aiuto assiduo dell'insegnante e osservando i compagni conosce il significato di gesti e segni liturgici; individua significative espressioni d'arte cristiana e le confronta con i testi biblici per rilevarne l'interpretazione; comprende il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche.	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante, conosce il significato di gesti e segni liturgici; individua significative espressioni d'arte cristiana e le confronta con i testi biblici per rilevarne l'interpretazione; comprende il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche.	Con indicazioni e domande guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza, conosce il significato di gesti e segni liturgici; individua significative espressioni d'arte cristiana e le confronta con i testi biblici per rilevarne l'interpretazione; comprende il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, con correttezza, conosce il significato di gesti e segni liturgici; individua significative espressioni d'arte cristiana e le confronta con i testi biblici per rilevarne l'interpretazione; comprende il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire

					dalle narrazioni evangeliche.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	Con l'aiuto assiduo dell'insegnante e osservando i compagni riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante , riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.	Con indicazioni e domande guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza , riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, con correttezza , riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.

CLASSE QUINTA

<u>Nucleo</u>	<u>Traguardo</u>	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
DIO E L'UOMO	Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	Con l'aiuto assiduo dell'insegnante e osservando i compagni , conosce le origini e lo sviluppo delle grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso; descrive i contenuti principali del credo cattolico; conosce la storia della Chiesa e l'Ecumenismo.	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante , conosce le origini e lo sviluppo delle grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso; descrive i contenuti principali del credo cattolico; conosce la storia della Chiesa e l'Ecumenismo.	Con indicazioni e domande guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza , conosce le origini e lo sviluppo delle grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso; descrive i contenuti principali del credo cattolico; conosce la storia della Chiesa e l'Ecumenismo.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, con correttezza , conosce le origini e lo sviluppo delle grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso; descrive i contenuti principali del credo cattolico; conosce la storia della Chiesa e l'Ecumenismo.

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	Con l'aiuto assiduo dell'insegnante e osservando i compagni, legge pagine bibliche riconoscendone il genere letterario e il messaggio principale; confronta la Bibbia con i testi sacri di altre religioni; sa cogliere informazioni sulla religione cattolica dalla vita di testimoni.	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante, legge pagine bibliche riconoscendone il genere letterario e il messaggio principale; confronta la Bibbia con i testi sacri di altre religioni; sa cogliere informazioni sulla religione cattolica dalla vita di testimoni.	Con indicazioni e domande guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza, legge pagine bibliche riconoscendone il genere letterario e il messaggio principale; confronta la Bibbia con i testi sacri di altre religioni; sa cogliere informazioni sulla religione cattolica dalla vita di testimoni.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, con correttezza, legge pagine bibliche riconoscendone il genere letterario e il messaggio principale; confronta la Bibbia con i testi sacri di altre religioni; sa cogliere informazioni sulla religione cattolica dalla vita di testimoni.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	Con l'aiuto assiduo dell'insegnante e osservando i compagni, decodifica i principali significati dell'iconografia cristiana; individua significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata comunicata dagli artisti; comprende il senso religioso del Natale e della Pasqua; riconosce il valore del silenzio come "luogo di incontro".	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante, decodifica i principali significati dell'iconografia cristiana; individua significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata comunicata dagli artisti; comprende il senso religioso del Natale e della Pasqua; riconosce il valore del silenzio come "luogo di incontro".	Con indicazioni e domande guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza, decodifica i principali significati dell'iconografia cristiana; individua significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata comunicata dagli artisti; comprende il senso religioso del Natale e della Pasqua; riconosce il valore del silenzio come "luogo di incontro".	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, con correttezza, decodifica i principali significati dell'iconografia cristiana; individua significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata comunicata dagli artisti; comprende il senso religioso del Natale e della Pasqua;

					riconosce il valore del silenzio come “luogo di incontro”.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p> <p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>Con l'aiuto assiduo dell'insegnante e osservando i compagni, comprende il ruolo di servizio all'uomo della comunità ecclesiale; scopre la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e la confronta con quella delle principali religioni non cristiane; riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.</p>	<p>Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante, comprende il ruolo di servizio all'uomo della comunità ecclesiale; scopre la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e la confronta con quella delle principali religioni non cristiane; riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.</p>	<p>Con indicazioni e domande guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza, comprende il ruolo di servizio all'uomo della comunità ecclesiale; scopre la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e la confronta con quella delle principali religioni non cristiane; riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.</p>	<p>In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, con correttezza, comprende il ruolo di servizio all'uomo della comunità ecclesiale; scopre la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e la confronta con quella delle principali religioni non cristiane; riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.</p>