



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Ippolito Nievo"
INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA I GRADO
Viale Libertà, 30 - 30027 San Donà di Piave (VE) Tel.: +39 0421 590720
Codice Fiscale: 84003860271- Codice Univoco Ufficio: UF3J3H
E-mail: veic809006@istruzione.it PEC: VEIC809006@pec.istruzione.it Web:
<https://www.icnievo.edu.it/>



CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

con riferimento alle Competenze chiave europee e alle Indicazioni Nazionali 2012

DISCIPLINA: INGLESE

TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
- Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
- Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.
- Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.
- Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

TRAGUARDI FORMATIVI

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA MULTILINGUISTICA
FONTE DI LEGITTIMAZIONE	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 22.05.2018 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
COMPETENZE SPECIFICHE/ CULTURALI/DI BASE	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere frasi ed espressioni orali di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi brevi, semplici e chiari; • Leggere testi brevi e semplici, ricavando le informazioni specifiche evidenti. • Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali; • Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, scrivendo messaggi brevi e semplici su aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

CLASSE PRIMA

NUCLEO	TRAGUARDO	OBIETTIVO	ABILITA'
Ascolto e parlato	<p>Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambito familiare e scolastico.</p> <p>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate.</p>	<p>Comprendere vocaboli e brevi frasi di uso quotidiano.</p> <p>Pronunciare semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</p> <p>Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p>	<p>Riconoscere e riprodurre alcune parole proposte e ripetute costantemente nel corso dell'anno scolastico.</p> <p>Comprendere e ripetere parole note.</p> <p>Utilizzare semplici strutture apprese per interagire con un compagno o con l'insegnante.</p> <p>Riprodurre semplici canti e filastrocche.</p>

TRAGUARDI FORMATIVI

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		COMPETENZA MULTILINGUISTICA	
FONTE DI LEGITTIMAZIONE		Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 22.05.2018 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012	
COMPETENZE SPECIFICHE/ CULTURALI/DI BASE		<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere frasi ed espressioni orali di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi brevi, semplici e chiari; • Leggere testi brevi e semplici, ricavando le informazioni specifiche evidenti. • Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali; • Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, scrivendo messaggi brevi e semplici su aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. 	
CLASSE SECONDA			
NUCLEO	TRAGUARDO	OBIETTIVO	ABILITA'
ASCOLTO E PARLATO	<p>Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambito familiare e scolastico.</p> <p>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate.</p>	<p>Comprendere vocaboli, brevi e semplici istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</p> <p>Produrre semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, utilizzando vocaboli conosciuti.</p> <p>Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi imparate adatte alla situazione.</p>	<p>Riconoscere parole semplici e familiari.</p> <p>Riconoscere e ripetere il lessico precedentemente presentato</p> <p>Rispondere con parole note a semplici domande su modello dato.</p> <p>Comprendere parole e richieste orali molto brevi e semplici.</p> <p>Ripetere parole e semplici frasi su esempio.</p> <p>Riprodurre semplici canti e filastrocche.</p>
LETTURA	Comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.	Comprendere semplici testi di vario genere, accompagnati da supporti visivi o sonori, riconoscendo parole e frasi acquisite a livello orale.	Leggere e comprendere semplici testi.

TRAGUARDI FORMATIVI

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA MULTILINGUISTICA
FONTE DI LEGITTIMAZIONE	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 22.05.2018 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
COMPETENZE SPECIFICHE/ CULTURALI/DI BASE	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere frasi ed espressioni orali di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi brevi, semplici e chiari; • Leggere testi brevi e semplici, ricavando le informazioni specifiche evidenti. • Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali; • Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, scrivendo messaggi brevi e semplici su aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

CLASSE TERZA

NUCLEO	TRAGUARDO	OBIETTIVO	ABILITA'
ASCOLTO E PARLATO	<p>Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambito familiare e scolastico.</p> <p>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate.</p>	<p>Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</p> <p>Produrre frasi strutturate riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</p> <p>Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni, frasi memorizzate e vocaboli noti adatti alla situazione.</p>	<p>Riconoscere parole ed alcune espressioni semplici e familiari.</p> <p>Rispondere con parole o frasi minime a domande semplici e note.</p> <p>Usare parole e semplici e brevi frasi per presentarsi e parlare delle proprie preferenze.</p> <p>Comprendere brevi testi e richieste orali.</p> <p>Riprodurre semplici canti e filastrocche.</p>

LETTURA	Comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.	Comprendere testi di vario genere, riconoscendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	Leggere e comprendere brevi frasi e richieste.
SCRITTURA	Descrive, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto.	Scrivere parole note. Scrivere semplici frasi strutturate di uso quotidiano su modello dato.	Riconoscere e comprendere, in forma scritta, parole e frasi semplici e familiari riferite ai propri dati personali. Produrre in forma scritta parole e semplici messaggi noti seguendo un modello.

TRAGUARDI FORMATIVI

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA MULTILINGUISTICA
FONTE DI LEGITTIMAZIONE	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 22.05.2018 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
COMPETENZE SPECIFICHE/ CULTURALI/DI BASE	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere frasi ed espressioni orali di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi brevi, semplici e chiari; • Leggere testi brevi e semplici, ricavando le informazioni specifiche evidenti. • Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali; • Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, scrivendo messaggi brevi e semplici su aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

CLASSE QUARTA

NUCLEO	TRAGUARDO	OBIETTIVO	ABILITA'
ASCOLTO E PARLATO	<p>Comprende messaggi orali relativi ad ambito familiare e scolastico.</p> <p>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate.</p> <p>Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio</p>	<p>Comprendere testi di vario genere identificandone il tema generale.</p> <p>Comprendere il senso generale di brevi testi multimediali identificando parole chiave.</p> <p>Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari.</p> <p>Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.</p> <p>Interagire con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni adatte alla situazione.</p>	<p>Esprimersi in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore.</p> <p>Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale</p> <p>Riprodurre filastrocche, canti o battute relative ad una storia/fiaba ascoltata</p>

	ambiente.		
LETTURA	Comprende semplici brani scritti relativi ad ambiti familiari.	Leggere e comprendere semplici testi cogliendone il significato globale.	Leggere testi e ricavarne informazioni.
SCRITTURA	Descrive, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Scrivere messaggi di vario genere.	Scrivere testi riguardanti la sfera personale e il proprio ambiente.
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Individua alcuni elementi culturali e confronta parole e strutture relative a codici verbali diversi.	Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. Conoscere alcuni aspetti importanti della cultura anglosassone	Riflettere consapevolmente su regole grammaticali esplicite e applicarle. Conoscere le principali tradizioni e festività dei paesi anglosassoni.

TRAGUARDI FORMATIVI

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA MULTILINGUISTICA
FONTE DI LEGITTIMAZIONE	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 22.05.2018 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
COMPETENZE SPECIFICHE/ CULTURALI/DI BASE	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere frasi ed espressioni orali di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi brevi, semplici e chiari; • Leggere testi brevi e semplici, ricavando le informazioni specifiche evidenti. • Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali; • Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, scrivendo messaggi brevi e semplici su aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

CLASSE QUINTA

NUCLEO	TRAGUARDO	OBIETTIVO	ABILITA'
ASCOLTO E PARLATO	<p>Comprende messaggi orali relativi ad ambito familiare e scolastico.</p> <p>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate.</p> <p>Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio</p>	<p>Comprendere testi di vario genere identificandone il tema generale.</p> <p>Comprendere il senso generale di brevi testi multimediali identificando parole chiave.</p> <p>Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari.</p> <p>Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.</p> <p>Interagire con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni adatte alla situazione.</p>	<p>Esprimersi in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore.</p> <p>Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale</p> <p>Riprodurre filastrocche, canti o battute relative ad una storia/fiaba ascoltata</p>

	ambiente.		
LETTURA	Comprende semplici brani scritti relativi ad ambiti familiari.	Leggere e comprendere semplici testi cogliendone il significato globale.	Leggere testi e ricavare informazioni.
SCRITTURA	Descrive, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Scrivere messaggi di vario genere.	Scrivere testi riguardanti la sfera personale e il proprio ambiente.
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Individua alcuni elementi culturali e confronta parole e strutture relative a codici verbali diversi.	Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. Distinguere il diverso significato di parole simili in italiano e in lingua straniera.	Riflettere consapevolmente su regole grammaticali esplicite e applicarle. Conoscere le principali tradizioni e festività dei paesi anglosassoni.