

# Integrazione al piano della

## Didattica digitale Integrata di Istituto

a.s.2021/22

- Approvato dal Collegio Docenti in data 15 dicembre 2021
- Approvato dal Consiglio d'Istituto in data 16 dicembre 2021

### **5.Indicazioni operative e modalità di interazione**

#### **5.1 Indicazioni operative**

Per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione, si utilizza il registro elettronico, così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri e delle attività sincrone e/o asincrone svolte con gli studenti in caso di utilizzo della DDI che, di fatto, rappresenta lo "spostamento" in modalità virtuale dell'ambiente di apprendimento e, per così dire, dell'ambiente giuridico in presenza.

Le famiglie e gli alunni sono tenuti a collaborare e a consultare quotidianamente il registro elettronico.

La frequenza della DDI da parte delle studentesse e degli studenti è da considerarsi obbligatoria e va monitorata.

Le attività integrate digitali (AID) possono essere distinte in due modalità: sincrona<sup>1</sup> e asincrona<sup>2</sup>, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari. Ogni docente, in base ad una programmazione settimanale che rientri nella progettazione didattico-educativa di classe per ciascuna disciplina:

1. **In caso di DDI per classi in quarantena e in caso di nuovo lockdown**, il docente attiverà la DDI in modalità sincrona/asincrona mediante videolezioni con utilizzo dell'applicazione Microsoft Teams già disponibile sulla piattaforma Office 365, rivolte all'intero gruppo classe e svolte secondo gli orari concordati.
2. **In caso di alunno/a identificato/a come fragile per patologie molto gravi legate al sars-cov-2, ovvero esposti ad un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da Covid 19** che impediscono di fatto la frequenza della scuola e che siano certificate ed attestate dall'autorità sanitaria, l'alunno/a si avvarrà dell'Istruzione Domiciliare, attraverso l'articolazione di un progetto formativo appositamente elaborato dai docenti del team docenti e del Consiglio di Classe. A

---

<sup>1</sup>**Attività sincrone:** svolte con l'interazione in tempo reale tra insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare sono da considerarsi attività sincrone: le videolezioni in diretta, intese come sezioni di comunicazione interattiva, audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti, lo svolgimento di compiti.

<sup>2</sup>**Attività asincrona:** ovvero senza l'interazione in tempo reale tra insegnanti e gruppo di studenti, consistono in attività strutturate e documentabili, rivolte con l'ausilio di strumenti digitale, quali: videolezioni, (dal docente o reperite dalla rete), documentari o altri materiali video; link a siti o a risorse digitali, presentazioni ppt o altri software, ...

seconda delle modalità e dei tempi concordati da ogni singolo team docenti e dal Consiglio di Classe è possibile implementare l'Istruzione Domiciliare con la Didattica Digitale Integrata.

3. **In caso di alunno/a identificato/a come fragile per patologie gravi legate al sars-cov-2, ovvero esposti ad un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da Covid 19** che impediscono di fatto la frequenza da scuola per più di 15 giorni, periodicamente durante l'anno scolastico, in base alla certificazione del pediatra o dal medico di base, l'alunno/a potrà avvalersi della Didattica Digitale Integrata a seconda delle modalità e dei tempi concordati da ogni singolo team docenti e dal Consiglio di Classe;

## 5.2 Modalità di interazione

La didattica digitale integrata si compone di lezioni erogate in due specifiche modalità: sincrona e asincrona.

Nel registro elettronico di ogni classe viene caricato l'orario settimanale che contempla sia lezioni sincrone che asincrone.

Lezione asincrona: si compone di materiali inviati da tutti i docenti attraverso la sezione AGENDA DI CLASSE VIVA del Registro Elettronico Spaggiari dove specificato in quale piattaforma (teams o didattica di classe viva) verranno caricati i materiali necessari al loro svolgimento. L'alunno potrà accedere a contenuti quali videolezioni, schede, mappe, approfondimenti, esercitazioni, etc... che verranno quotidianamente caricate dai docenti e ritenute utili al proseguimento delle attività didattiche da casa. Il docente caricherà i materiali e definirà gli eventuali termini di consegna.

Lezione sincrona: videolezioni in diretta audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti da tenersi sulla Piattaforma Microsoft Office 365-Teams. Le lezioni online all'interno delle aule virtuali di Microsoft verranno attivate solo ed esclusivamente in caso di nuovo Lockdown e nel momento in cui il Dipartimento comunicherà la quarantena per l'intero gruppo classe o per parte del gruppo classe<sup>3</sup>. In questo caso, le famiglie sono invitate a consultare la Bacheca del Registro Elettronico al fine di prendere visione delle fasce orarie di collegamento e delle materie previste per le giornate indicate.

La ddi non verrà attivata nel giorno di esecuzione del tampone se ricade nell'orario scolastico.

La DDI verrà attivata tempestivamente nel caso in cui le attività in presenza vengano sospese e la classe sia a casa in attesa di comunicazione del Sisp e/ o di tampone.

Singoli alunni in quarantena:

Per i singoli alunni in quarantena a causa di positività all'infezione da Covid -19 e/o in caso di isolamento fiduciario per contatto stretto di familiari positivi, la Didattica Digitale Integrata sarà attivata previa comunicazione da parte dei genitori. Pervenuta la richiesta, il Consiglio di classe si attiverà per garantire in modo tempestivo la DDI in modalità asincrona.

---

<sup>3</sup> Quest' ultima modalità si attiverà solo nel caso in cui il SISP disponga la quarantena per i soggetti non vaccinati.

Lezione asincrona: si compone di materiali inviati da tutti i docenti attraverso la sezione AGENDA DI CLASSE VIVA del Registro Elettronico Spaggiari dove sarà specificato in quale piattaforma (teams o didattica di classe viva) verranno caricati i materiali necessari al loro svolgimento. L'alunno potrà accedere a contenuti quali videolezioni, schede, mappe, approfondimenti, esercitazioni, etc. che verranno quotidianamente caricate dai docenti e ritenute utili al proseguimento delle attività didattiche da casa. Potrà inviare messaggi per richiedere spiegazioni al docente su piattaforma teams. Il docente caricherà i materiali e definirà gli eventuali termini di consegna. Inoltre l'alunno continuerà a consultare anche la sezione AGENDA per reperire i compiti assegnati per casa e le attività svolte quotidianamente in classe.

## **6. Orario e frequenza delle lezioni**

Nel caso sia necessario attivare la didattica interamente a distanza, ad esempio in caso di nuovo lockdown o di misure di contenimento della diffusione del SARS-COV-2 che interessano per intero uno o più gruppi classe, la programmazione delle attività delle AID in modalità sincrona seguirà un quadro orario settimanale delle lezioni nel quale sarà garantita la prosecuzione dell'attività didattica diversificata tra gli ordini di scuola.

In caso di nuovo *lockdown* o di intere classi in quarantena si farà ricorso alla DDI con attività sincrone con Teams della piattaforma Office 365 secondo l'orario giornaliero e settimanale in vigore.

Per la **scuola primaria** le unità orarie saranno di 40 minuti con 20 minuti di pausa ogni due ore con due videolezioni giornaliere per tutte le classi.

Per la **scuola secondaria di 1° grado** le unità orarie saranno di 45 minuti con 15 minuti di pausa ogni due ore con tre videolezioni giornaliere.

Nello specifico la suddivisione orario seguirà le seguenti indicazioni:

### **Suddivisione dell'orario settimanale durante la DDI per lockdown (scuola primaria):**

- Per tutte le discipline: la metà del monte orario assegnato

### **Suddivisione dell'orario settimanale durante la DDI per lockdown (scuola secondaria di 1 grado):**

- italiano, storia, geografia 5 ore
- matematica e scienze 3 ore
- lingua inglese : 2 unità orarie da 45 min
- tutte le altre discipline 1 ora
- IRC 30 minuti o in alternativa 1ora ogni due settimane

## **Scuola dell'infanzia**

L'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini.

Le docenti della scuola dell'infanzia sono invitate a ideare attività (schede, poesie, video e audio...) da poter condividere attraverso i rappresentanti dei genitori con i piccoli alunni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

Si consiglia di non eccedere nell'uso di schede che rischiano di essere prevalentemente riproduttive, senza generare processi significativi di apprendimento e richiedendo stampe o fotocopie che le famiglie spesso non sono in grado di sopportare.

Il primo obiettivo è promuovere momenti di vicinanza: una videochiamata, una telefonata, un messaggio, un piccolo video di saluto da indirizzare collettivamente o individualmente, rispettando

le condizioni di ogni bambina e bambino. Particolare significato potrà avere, inoltre, la produzione di audio letture e video - letture da parte delle maestre, pensate per età.

Attività di tipo ludico ed esperienziale o percorsi di tipo manipolativo o rappresentativo (tipo la realizzazione di disegni, semplici costruzioni, piccoli lavori manuali con tanto di tutorial, piccoli esperimenti, giochi, ecc.) possono consentire di dare un significato particolare a queste giornate, creando anche le premesse per la condivisione di queste esperienze e l'attesa per il momento della restituzione in ambito scolastico.

In ogni caso, è bene provare personalmente le esperienze che si propongono, in modo da ricevere prima una restituzione di senso personale e successivamente una rielaborazione sul significato della proposta, all'interno di un percorso il più possibile concreto e/o fondato sulla realtà e sulle emozioni legate al tempo che scorre.

Anche per questo ordine di scuola sarà erogata una didattica in modalità sincrona (con orari stabiliti dalla scuola in collaborazione con le famiglie) per dare modo ai bambini e alle bambine di poter mantenere un contatto anche visivo con le maestre, in ambiente Teams dedicato ai genitori, per il quale è sufficiente disporre del cellulare. Il tutto, naturalmente, con la delicatezza del mantenere i contatti, anche telefonici, con chi non potrà essere presente, e con il rispetto di ogni situazione familiare, a volte difficile e non sempre nota.

### **Scuola primaria e secondaria di 1 grado**

Saranno assicurate almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona e/o asincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria). Tali ore saranno organizzate in maniera flessibile, per costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Le video lezioni andranno collocate preferibilmente in orario antimeridiano, in altro orario per motivi eccezionali in cui sarà necessario accordarsi con la classe e accertarsi della presenza degli alunni.

Ciascun insegnante potrà completare autonomamente, in modo organizzato e coordinato con i colleghi del team docenti o del Consiglio di classe, il proprio monte ore disciplinare con AID in modalità asincrona.

Il monte ore disciplinare non comprende l'attività di studio autonomo della disciplina normalmente richiesto alla studentessa o allo studente al di fuori delle AID asincrone.

Per le sezioni ad indirizzo musicale i docenti assicureranno agli alunni sia le lezioni individuali di strumento che le ore di solfeggio in modalità sincrona.

I docenti lavoreranno in massima sintonia, condividendo e co-progettando tutte le informazioni del caso, soprattutto con gli insegnanti di sostegno che sono chiamati a svolgere il proprio ruolo di supporto in condizioni difficilissime. I docenti di "potenziamento" a disposizione della scuola effettueranno lezioni per piccoli gruppi o per classi per attività di recupero e/o potenziamento, secondo quanto concordato con le referenti di plesso. I docenti potranno prevedere lezioni pomeridiane per piccoli gruppi o per classi per attività di recupero e/o potenziamento, accordandosi con la classe.