

RUBRICHE VALUTATIVE PER IL COMPORTAMENTO – SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

INDICATORI	DESCRITTORI DI LIVELLO	VALUTAZIONE	
CONSAPEVOLEZZA DI SÉ E RELAZIONALITÀ	L'alunno/a interagisce e comunica sempre in modo corretto ed educato. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce momenti di confronto. Manifesta un atteggiamento maturo e collaborativo con adulti e coetanei. Si impegna in modo costante nel lavoro individuale e sostiene in modo propositivo il gruppo di lavoro.	OTTIMO (10)	SEMPRE ADEGUATO
RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI (SVOLGIMENTO DEI COMPITI A CASA, DEGLI ELABORATI RICHIESTI...)	L'alunno/a assolve sempre in modo autonomo e responsabile agli impegni.		
FREQUENZA ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE (ESCLUSA MALATTIA E MOTIVI CERTIFICATI), PUNTUALITÀ E MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE	L'alunno/a frequenta sempre con regolarità e puntualità. Partecipa attivamente alle varie attività della classe apportando contributi costruttivi, propositivi e originali.		
RISPETTO DELLE REGOLE E DELL'AMBIENTE SCOLASTICO	L'alunno/a rispetta sempre consapevolmente e responsabilmente le indicazioni comprese nel Regolamento scolastico e nel Patto di corresponsabilità. Ha cura di materiali e ambienti e adotta comportamenti ecosostenibili in modo autonomo.		
CONSAPEVOLEZZA DI SÉ E RELAZIONALITÀ	L'alunno/a interagisce e comunica in modo corretto ed educato. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce momenti di confronto. Manifesta un atteggiamento maturo e collaborativo con adulti e coetanei. Si impegna in modo costante nel lavoro individuale e sostiene il gruppo di lavoro.	DISTINTO (9)	ADEGUATO
RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI (SVOLGIMENTO DEI COMPITI A CASA, DEGLI ELABORATI RICHIESTI...)	L'alunno/a assolve in modo autonomo agli impegni scolastici.		
FREQUENZA ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE (ESCLUSA MALATTIA E MOTIVI CERTIFICATI), PUNTUALITÀ E MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE	L'alunno frequenta con regolarità e puntualità. Partecipa alle varie attività della classe apportando contributi costruttivi.		
RISPETTO DELLE REGOLE E DELL'AMBIENTE SCOLASTICO	L'alunno/a rispetta consapevolmente e responsabilmente indicazioni comprese nel Regolamento scolastico e nel Patto di corresponsabilità. Ha cura di materiali e ambienti e adotta comportamenti ecosostenibili in modo autonomo.		

CONSAPEVOLEZZA DI SÉ E RELAZIONALITÀ	L'alunno/a interagisce e comunica in modo per lo più corretto. Gestisce quasi sempre positivamente la conflittualità e con l'aiuto dell'adulto favorisce momenti di confronto. Interagisce quasi sempre in modo collaborativo nel gruppo.	BUONO (8)	ADEGUATO
RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI (SVOLGIMENTO DEI COMPITI A CASA, DEGLI ELABORATI RICHIESTI...)	L'alunno/a assolve agli impegni scolastici in modo adeguato e nel rispetto delle indicazioni date.		
FREQUENZA ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE (ESCLUSA MALATTIA E MOTIVI CERTIFICATI), PUNTUALITÀ E MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE	L'alunno/a frequenta con regolarità. Partecipa in modo saltuario e/o con interventi generalmente pertinenti all'argomento.		
RISPETTO DELLE REGOLE E DELL'AMBIENTE SCOLASTICO	L'alunno/a rispetta le indicazioni comprese nel Regolamento scolastico e nel Patto di corresponsabilità. Ha quasi sempre cura di materiali e ambienti e adotta comportamenti ecosostenibili.		
CONSAPEVOLEZZA DI SÉ E RELAZIONALITÀ	L'alunno/a manifesta un atteggiamento corretto con i docenti e i compagni e a volte si mostra vivace e non sempre sensibile ai richiami. Non controlla ancora le emozioni più intense, ma, con la mediazione di un adulto, mostra disponibilità al confronto. Interagisce in modo generalmente collaborativo nel gruppo e interviene quasi sempre positivamente nelle diverse situazioni.	DISCRETO (7)	GENERALMENTE ADEGUATO
RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI (SVOLGIMENTO DEI COMPITI A CASA, DEGLI ELABORATI RICHIESTI...)	L'alunno/a assolve con saltuarietà agli impegni scolastici.		
FREQUENZA ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE (ESCLUSA MALATTIA E MOTIVI CERTIFICATI), PUNTUALITÀ E MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE	L'alunno/a frequenta con discontinuità dimostrando un settoriale interesse nei confronti delle attività proposte.		
RISPETTO DELLE REGOLE E DELL'AMBIENTE SCOLASTICO	L'alunno dimostra di rispettare le indicazioni contenute nel Regolamento scolastico e nel Patto di corresponsabilità. Ha cura di materiali e ambienti scolastici e adotta comportamenti ecosostenibili solo se sollecitato da un adulto.		

CONSAPEVOLEZZA DI SÉ E RELAZIONALITÀ	L'alunno manifesta un atteggiamento poco corretto verso i docenti e i compagni. Non gestisce adeguatamente le emozioni. Palesa talvolta difficoltà a collaborare nel gruppo e spesso non è sensibile ai richiami. Riceve sanzioni disciplinari con note sul registro.	SUFFICIENTE (6)	PARZIALMENTE ADEGUATO
RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI (SVOLGIMENTO DEI COMPITI A CASA, DEGLI ELABORATI RICHIESTI...)	L'alunno/a raramente porta a termine il compito assegnato rispettando tempi e modalità di esecuzione, mostrando limitata autonomia operativa.		
FREQUENZA ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE (ESCLUSA MALATTIA E MOTIVI CERTIFICATI), PUNTUALITÀ E MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE	L'alunno frequenta irregolarmente le attività scolastiche, dimostrando uno scarso interesse nei confronti delle attività proposte. Non è sempre puntuale.		
RISPETTO DELLE REGOLE E DELL'AMBIENTE SCOLASTICO	Dimostra di rispettare parzialmente le indicazioni contenute nel Regolamento e nel Patto di corresponsabilità. Esibisce scarsa cura nei confronti di materiali e ambienti scolastici e adotta comportamenti ecosostenibili solo se sollecitato da un adulto.		
CONSAPEVOLEZZA DI SÉ E RELAZIONALITÀ	L'alunno manifesta atteggiamenti irrispettosi verso i docenti e i compagni. Non gestisce adeguatamente le emozioni. Palesa difficoltà a collaborare nel gruppo, nonché nella comunicazione e non è sensibile ai richiami. Riceve gravi sanzioni disciplinari con note sul registro.	NON SUFFICIENTE (5)	NON ADEGUATO
RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI (SVOLGIMENTO DEI COMPITI A CASA, DEGLI ELABORATI RICHIESTI...)	L'alunno/a non assolve agli impegni scolastici e non comprende la valenza di uno stile corretto e la sua rilevanza nella vita sociale.		
FREQUENZA ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE (ESCLUSA MALATTIA E MOTIVI CERTIFICATI), PUNTUALITÀ E MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE	L'alunno/a frequenta con discontinuità, dimostrandosi disinteressato nei confronti delle attività proposte.		
RISPETTO DELLE REGOLE E DELL'AMBIENTE SCOLASTICO	L'alunno/a manifesta difficoltà a rispettare le indicazioni comprese nel Regolamento scolastico e nel Patto di corresponsabilità. Non ha cura di materiali e ambienti e fatica ad adottare comportamenti ecosostenibili, malgrado i suggerimenti dell'insegnante.		